

新市中央中 学区の めざす 資質・能力	チャレンジ&チェンジする力				自己理解力				自己表現力			
	困難なことにも挑戦し、最後までやりきる。				自分の得意な事や夢中になれる事を見つける				自分の思いや考えをまとめて表現することができる			
活動内容	1学期				夏休み	2学期			3学期			
	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
教科	国語 「もっと知りたい友だちのこと」 表	国語 「こまを楽しむ」 表	国語 「気持ちをこめて『来てください』」 表	社会 「工場の仕事」 (株)カイハラ ・工場の様子 理 国語 「引用するとき」 表 国語 「仕事のくふう見つけたよ」 表 体育 「水泳」 チ 理	社会 「店で働く人」 ニチエー・三和スー パー・はたけやま ・店の様子 チ 理 国語 「山小屋で三日間過ごすなら」 「ポスターを読もう」 表 音楽 「旋律の特徴を感じ取ろう」 チ 表	社会 「火事からくらしを守る」 消防署 ・消防署の様子 チ 理 国語 「はんで意見をまとめよう」 表 国語 「すがたをかえる大豆」 「食べ物のひみつを教えます」 チ 表 体育 「体づくり運動」 チ 理	社会 「事故や事件からくらしを守る」 警察署 ・仕事の様子 チ 理 国語 「すがたをかえる大豆」 「食べ物のひみつを教えます」 チ 表 体育 「体づくり運動」 チ 理	社会 「事故や事件からくらしを守る」 警察署 ・仕事の様子 チ 理 国語 「我が家の歴史」 表 体育 「体づくり運動」 チ 理	社会 「市の移り変わり」 (株)カイハラ ・人々のくらしの移り変わり チ 理 国語 「これが私のお気に入り」 表 体育 「体づくり運動」 チ 理	国語 「私たちの学校自慢」 チ 表		
総合的な学習の時間	常金丸発見 「常金にあるお宝はなに」 地域探検を通して、地域の特徴を調べる チ 理 表		常金丸発見 「地域の問題点に目を向け自分達のできることを考える。」 チ 理 表		常金丸発見 「デニムってどんなもの」 カイハラ工場 工場で見学や聞き取りをし、地域での役割を考える チ 理 表			常金丸発見 「伝えよう繊維工業」 ・学んだことを生かして、自分たちにできることを考える。 チ 理 表				
道徳					A5ソフトボール チ	A4 鬼太郎をかいたゲゲさん チ				A5好きなことだから 理		
学活	学級開き キャリアログ	クリーン活動 運動会に向けて キャリアアンケート		1学期の振り返り キャリアログ		2学期のめあて 社会見学に向けて キャリアログ	ふるさと音楽祭に 向けて キャリアログ		2学期の振り返り キャリアアンケート キャリアログ	3学期の目標 キャリアログ	1年を振り返って キャリアログ	クリーン活動 キャリアログ
行事		運動会 チ 理 表	体力テスト チ 理		社会見学 チ 理	ふるさと音楽祭 チ 理 表				マラソン大会 チ 理	音読大会 チ 理 表	卒業式

