カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 66 】 【 福山市立常金丸 】小学校 第【 3 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観") キャリア教育にかかわる資質・能力	チャレンジ＆チェンジする力	自己理解力	自己表現力
めざす子ども像（21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年児童の姿）	困難なことにも挑戦し，最後までやりきることができる。	自分の得意なことや夢中になれることを見つける。	自分の思いや考えをまとめて表現することができる。

（チ・表・理）

学力調査の課題の改善に係る単元（黄色）　ICT関連，活用単元（赤枠）　キャリア教育関連単元（青枠）　【 】出前授業

各教科等で重点的に育成する力

各教科等	各教科等で重点的に育成する力
国語・書写	・疑問に思ったことや関心を持ったことから課題を設定し，調べたことと知識や体験を根拠にして，相手や目的に応じ，自分の考えを筋道立てて話したり，段落相互の関係に注意して書いたりする力 ・内容の中心を捉えながら聞き，進行に沿って話し合う力 ・考えを伝え合うことで，集団としての考えを発展・進化させようとする態度
社会	・地域における社会的事象の特色や意味を考え，課題を把握し，社会への関わり方を選択・判断する力 ・社会に見られる課題を意欲的に追究し，考えたことや学んだことを社会生活に活かそうとする態度
算数	・乗法の計算の仕方，除法や小数，分数の意味，長さや重さ及び時間の単位と測定，図形を構成する要素，グラフなどを筋道立てて説明する力 ・問題解決において，多様な考えを認め，よりよいものを求めようとする態度
理科	・自然事象の差異点や共通点に気付き，問題を見いだす力 ・動物や植物，自然事象を比較しながら調べ，見いだした問題を興味・関心をもって，協力し合って追究する態度
音楽	・楽器や歌声など，全体の響きを聴いて音を合わせて表現する力 ・自分の思いを持って表現しようとしたり，協働して音楽活動を楽しんだりしようとする態度
図画工作	・材料から，豊かな発想をし，手や体を十分に働かせて，表し方を工夫する力 ・進んで表現したり，鑑賞したりする態度
体育・保健	・基本的な動きや技能を身につけ，自分の課題を解決するための活動を選んだり，運動の行い方を工夫したりする力 ・健康・安全に留意し，最後まで努力して運動をする態度
特別の教科道徳	A５ 希望と勇気，努力と強い意志 B６ 親切，思いやり C11 規則の尊重
外国語	・失敗を恐れず，外国語を通じて積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度 ・多様な言語や文化を尊重する心
総合的な学習の時間	【課題解決力】解決すべき課題を見つけ，情報を比較・分類・関連付けながら，解決までの見通しを持って課題を解決する力 【自己表現力】表現方法を工夫してまとめたり伝えたりする力
特別活動 学級活動	・よりよい学級，学校生活に向け，建設的な意見を述べ合いながら集団決定する力 ・集団の一員として，自分の役割に責任を持ち，他者と協力しながら継続して活動を実行しようとする態度
特別活動 学校行事等	・課題解決に向けて自分の意思決定を行って意見を相手に伝えたり，他者の考えを的確に受け止めたりしながら話し合い，実践する力。 ・よりよい活動を目指して現状や課題をもとに目標を設定し，互いの良さを認め合いながら自分の役割を実践し，自己の実現を図ろうとする態度。（チ 理 表）
自校の特色	教科等外

4月～6月

各教科等	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時
国語	よく聞いて自己紹介 《詩》どきん わたしのさいこうの一日 《物》春風をたどって 図書館探偵団 重 国語辞典を使おう 漢字の広場① 春のくらし	1 1 1 8 1 2 2 2	もっと知りたい友だちのこと 表 [コラム]きちんとつたえるために 重 漢字の音と訓 漢字の広場② 重《説》文様 重《説》こまを楽しむ 重 [じょうほう]全体と中心	5 1 2 2 2 5 1	気もちをこめて「来てください」 漢字の広場③ 《物》まいごのかぎ 俳句を楽しもう こそあど言葉を使いこなそう 重 [じょうほう]引用するとき CRT標準学力調査	6 2 6 1 3 3 1
書写	毛筆スタートブック	2	・点画の種類 ・横画	2 2	・たて画 ・おれ	2 2
社会	1. わたしのまち みんなのまち 学校のまわり	1 5	1市の様子	9	2. はたらく人とわたしたちのくらし [選択]1工場	1 5
算数	1 かけ算 2 わり算 チ	10 10	3 時間の計算と短い時間 4 たし算とひき算	8 11	重 5 棒グラフ CRT標準学力調査	14 1
理科	1 春の生き物 2 たねまき	6 4	3 チョウのかんさつ	7	どれぐらい育ったかな 4 風やゴムのはたらき チ	2 8
音楽	音楽プリズム 心をつなぐ歌声	1 1	1明るい歌声をひびかせよう	8	2リコーダーとなかよしになろう チ	6
図画工作	・うごいて楽しいわりピンワールド（工・鑑）	4	・かいて見つけるわたしのすきなもの（絵・鑑）	4	・ここがすみか（造・鑑） ・ことばから思いうかべて（絵・鑑） ・顔を出したらなんだかワクワク（工・鑑） チ	2 4 4
体育	走・跳の運動 ・かけっこ・リレー 表現運動 重 ・リズムダンス 表 チ	 4 5	重 表現運動 表 チ ・リズムダンス ・小型ハードル走	 5 4	走・跳の運動 ・幅跳び 体つくり運動 ・多様な動きをつくる運動	 6 2
保健					1 健康という宝物	1
特別の教科道徳	B９ 01貝がら 重 C11 02あめ玉 C16 13けいの秋田竿燈まつり	1 1 1	重 B６ 08フローレンス・ナイチンゲール物語 D18 03目の見えない犬 C17 07アメリカから来たサラさん D20 14真っ赤な夕日	1 1 1 1	A１ 09あと,ひと言 A３ 06金色の魚 B９ 29絵葉書と切手 A２ 10二人だけのひみつ	1 1 1 1
外国語	1 挨拶をして友だちになろう	2	2 ごきげんいかが？	2	3 数えて遊ぼう	4
総合 学習課題	町のようす		町のようす		町のようす	
総合 学習対象	地域の様子や特色		地域の様子や特色		地域の様子や特色	
総合 学習事項	地域の特徴とその良さ		地域の特徴とその良さ		地域の特徴とその良さ	
総合 単元	バラについて知ろう・バラを育ててみよう					
総合 学習活動	バラについて知る （理）たねまき （国）図書館探偵団		（社）市のようす	15	重 バラを育てる （理）どれくらい育ったかな	
学級活動	3年生になって 理 チ 係・当番活動 クリーン活動	1 1 1	歯を大切に 運動会について	1 1	雨の日の過ごし方 健康によい食事 早寝早起き 重 水泳のきまり	1 1 1 1
学校行事 儀式	就任式・始業式①入学式練習① 入学式①落成式①	2 2				
学校行事 文化・体育 宿泊・奉仕			重 運動会練習⑦運動会リハ③運動会④	14	重 新体力テスト	1
学校行事 健康安全	身体測定①歯科検診① 避難訓練	2 1	内科検診	1	耳鼻科・眼科検診 交通安全教室	1 1
学校行事 児童会活動						
学校行事 クラブ活動						
自校の特色	入学式に向けて	1	学びタイム	1	学びタイム 面接	2 1

7月～9月

各教科等	7月 単元名	時	8月 単元名	時	9月 単元名	時
国語	仕事のくふう見つけたよ 表 [コラム]符号など 夏のくらし 本で知ったことをクイズにしよう 鳥になったきょうりゅうの話	9 1 1 4 2	夏のくらし	1	《詩》わたしと小鳥とすずと 《詩》夕日がせなかをおしてくる こんな係がクラスにほしい 理 ポスターを読もう 書くことを考えるときは 漢字の組み立て ローマ字 チ	1 1 4 2 2 3 6
書写	・小筆で書いてみよう ・書写広げたい❶〈国語〉	2 2			・力の入れ方 ・左はらい，右はらい	1 2
社会	[選択]1農家	2			2店ではたらく人	7
算数	8 あまりのあるわり算 復習	10 2			7 大きい数 8 長さ	10 7
理科	花がさいたよ わたしの研究	2 2			実ができたよ 5 こん虫のかんさつ	3 6
音楽	2リコーダーとなかよしになろう チ	6			3拍のながれにのってリズムをかんじとろう	5
図画工作	・ねん土マイタウン（立・鑑） ・立ち上がった絵のせかい（絵・鑑） ・土をかんじて（鑑・絵）	2 4 2			・あの日あの時の気持ち（絵・鑑） ・切ってかき出しくっつけて（立・鑑）	6 2
体育	水泳運動 チ 体つくり運動 ・体ほぐしの運動	10 2			体つくり運動 ・多様な動きをつくる運動	 8
保健	2 健康によい1日の生活	1				
特別の教科道徳	C12 11しんぱんは自分たちで D18 12ひきがえるとろば	1 1			A３ 15見つからないリコーダー 重 A５ 05あきらめたらアカン チ C15 16なかよしポスト	1 1 1
外国語	4 好きなものを伝えよう	4			5 何が好き？	3
総合 学習課題	町のようす				地域経済	
総合 学習対象	地域の様子や特色				地域で働く人々	
総合 学習事項	地域の特徴とその良さ				地域の一員として働く人々の取り組み	
総合 単元					常金丸，発見（デニムってどんなもの？）	
総合 学習活動	（理）花がさいたよ	15			工場で見学や聞き取りをする【カイハラ】 （国）仕事のくふう見つけたよ	
学級活動	学級会を開こう 平和について 1学期の振り返り 理 夏休みのくらし チ	1 1 1 1			2学期の目標 理 チ 健康で安全な生活 重 社会見学に向けて	1 1 1
学校行事 儀式						
学校行事 文化・体育 宿泊・奉仕						
学校行事 健康安全						
学校行事 児童会活動					児童会選挙	1
学校行事 クラブ活動						
自校の特色	学びタイム	2	登校日（提出物等整理）	1	学びタイム 面接	1 1

10月～12月

各教科等	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時
国語	《物》ちいちゃんのかげおくり 修飾語を使って書こう 秋のくらし おすすめの一さつを決めよう	10 2 2 8	重《説》すがたをかえる大豆 食べ物のひみつを教えます 表 ことわざ・故事成語 重 漢字の意味 短歌を楽しもう 漢字の広場④	6 6 4 2 1 2	《物》三年とうげ わたしの町のよいところ 表 冬のくらし	6 10 2
書写	・点，はね ・曲がり	2 2	・ことば ・平がな（丸み）	1 2	・部分の組み立て方	1
社会	2店ではたらく人 [選択]1工場	8 4	火事からくらしを守る	5	火事からくらしを守る	5
算数	重 9 円と球 10 かけ算の筆算(1) チ	10 12	11 小数 12 重さ	10 9	13 分数 復習	12 2
理科	6 太陽とかげ	10	7 太陽の光 8 音のせいしつ	5 5	9 物の重さ	7
音楽	4せんりつのとくちょうをかんじとろう チ	5	4せんりつのとくちょうをかんじとろう チ	4	5いろいろな音のひびきをかんじとろう	8
図画工作	・空きようきのへんしん（工・鑑） チ	5	・クミクミックス（造・鑑）	2	・だんボールの形をかえて（立・鑑） ・これでかきたい（工・鑑）	2 2
体育	・ネット型ゲーム 走・跳の運動 ・かけっこ・リレー	8 3	ゲーム ・ベースボール型ゲーム 重 ・跳び箱運動 チ	 8 6	・鉄棒運動 チ	5
保健			3 体の清潔と健康	1	4 健康によい環境	1
特別の教科道徳	D18 18六さいのおよめさん A４ 04鬼太郎をかいたゲゲさん 理 B８ 19おじいさんの「こんにちは」 C12 32パラリンピックにねがいをこめて	1 1 1 1	B10 23みんなの学級会 C14 201枚の銀貨 C16 21心をつないだ合言葉 C13 26わらじ作り	1 1 1 1	A１ 17心にひびくかねの音 重 B６ 25ぽかぽか言葉	1 1
外国語	6 アルファベットとなかよし	4	7 カードをおくろう	3	7 カードをおくろう	3
総合 学習課題	地域経済		地域経済		地域経済	
総合 学習対象	地域で働く人々		地域で働く人々		地域で働く人々	
総合 学習事項	地域の一員として働く人々の取り組み		地域の一員として働く人々の取り組み		地域の一員として働く人々の取り組み	
総合 単元						
総合 学習活動	（学）社会見学に向けて	15	工場の地域での役割をまとめる 表 （国）修飾語を使って書こう （国）書くことを考えるときは		（社）工場で働く人	7
学級活動	学級会を開こう 重 ふるさと音楽祭に向けて クラスでなかよく クリーン活動	1 1 1 1	身の回りの安全 読書をしよう 友達と仲良く	1 1 1	係活動，当番活動の振り返り 2学期の振り返り 理 冬休みのくらし	1 1 1
学校行事 儀式						
学校行事 文化・体育 宿泊・奉仕	重 ふるさと音楽祭練習⑦音楽祭リハ② 社会見学	9 6	重 ふるさと音楽祭	1		
学校行事 健康安全						
学校行事 児童会活動						
学校行事 クラブ活動						
自校の特色	学びタイム	1	学びタイム	1	学びタイム	1

1月～3月

各教科等	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時
国語	《詩》詩のくふうを楽しもう 四まいの絵を使って 重 カンジーはかせの音訓かるた 漢字の広場⑤ 重《説》ありの行列	4 3 3 2 7	つたわる言葉で表そう たから島のぼうけん チ お気に入りの場所教えます 表	5 8 8	《物》モチモチの木 漢字の広場⑥ 三年生をふり返って	12 2 1
書写	書きぞめ	5	三年生のまとめ❶❷	4	全国筆・紙・すみ・すずりマップ	1
社会	事故や事件からくらしを守る	7	市のうつりかわり	6	市の様子とくらしのうつりかわ	5
算数	14 □を使った式 重 15 倍の見方 どんな計算になるか考えよう	5 4 1	重 16 三角形と角 17 かけ算の筆算(2) チ	10 10	どんな計算になるか考えよう 18 そろばん 算数ジャンプ 3年の復習	1 3 1 3
理科	10 電気の通り道	7	11 じしゃくのせいしつ	10	つくってあそぼう チ 1年間をふりかえろう 理科とSDGs理科とプログラミング	4 1 1
音楽	6日本の音楽に親しもう 表	4	7音を合わせて楽しもう	7	歌いつごう日本の歌 みんなで楽しく	1 4
図画工作	・ひもでつないで（造・鑑） ・トントン どんどん くぎうって（立・鑑）	2 2	・いろいろうつして（絵・鑑） チ ・絵を見て話そう（鑑） 表	4 2	・マグネット・マジック（工・鑑）	5
体育	体つくり運動 重 ・多様な動きをつくる運動 チ	 6	・マット運動 チ	8	ゲーム ・ゴール型ゲーム	 11
保健						
特別の教科道徳	D19 24ハチドリのひとしずく 重 A５ 27すきなことだから 高橋尚子物語 B７ 28かねつきどう A１ 33言い出せなくて	1 1 1 1	重 C11 30家のパソコンで D20 35幸福の王子 重 B６ 22ハロー，サンキュー	1 1 1	C17 31思いをこめて B９ 34明るくなった友だち	1 1
外国語	8 これなあに？	3	8 これなあに？	2	9 きみはだれ？	5
総合 学習課題	伝統文化		伝統文化		伝統文化	
総合 学習対象	地域の伝統や文化とそれの継承に力を注ぐ人々		地域の伝統や文化とそれの継承に力を注ぐ人々		地域の伝統や文化とそれの継承に力を注ぐ人々	
総合 学習事項	伝統や文化を守り，受け継ごうとする活動や取り組み		伝統や文化を守り，受け継ごうとする活動や取り組み		伝統や文化を守り，受け継ごうとする活動や取り組み	
総合 単元	常金丸，発見（伝えよう、地域の宝）					
総合 学習活動	地域の伝統を調べる	6	学んだことをいかして自分たちにできることを考える 表 チ （国）わたしの町のよいところ		（社）市のうつりかわり （国）つたわる言葉で表そ	12
学級活動	3学期の目標 理 チ 健康で安全な生活 重 マラソン大会に向けて	1 1 1	学級会を開こう 6年生を送る会に向けて お楽しみ会	1 1 1	クリーン活動 1年間の振り返り 理 春休みのくらし チ	1 1 1
学校行事 儀式					卒業式練習②卒業式リハ①卒業式② 修了式・離退任式	5 1
学校行事 文化・体育 宿泊・奉仕	重 マラソン大会	1				
学校行事 健康安全						
学校行事 児童会活動			児童会選挙	1	6年生を送る会	1
学校行事 クラブ活動						
自校の特色			学びタイム 面接	1 1	学びタイム 卒業式に向けて	2 1

時数

各教科等	時数	1学期	2学期	3学期	計
国語	211	76	80	55	211
書写	35	14	11	10	35
社会	70	23	29	18	70
算数	176	66	72	38	176
理科	90	31	36	23	90
音楽	60	22	22	16	60
図画工作	60	26	19	15	60
体育	101	38	38	25	101
保健	4	2	2	0	4
特別の教科道徳	35	13	13	9	35
外国語	35	12	13	10	35
総合的な学習の時間	70	30	22	18	70
学級活動	35	13	13	9	35
学校行事等	51	25	17	9	51
自校の特色	18	8	5	5	18
	1051	399	392	260	1051