# カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 66 】 【 福山市立常金丸 】小学校 第【 2 】学年

| 育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観)キャリア教育にかかわる資質・能力 | チャレンジ＆チェンジする力 | 自己理解力 | 自己表現力 |
|---|---|---|---|
| めざす子ども像（21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年児童の姿） | 自分のやりたいことに挑戦している。 | 自分の良さに気付く。 | 自分の思いを相手に伝えることができる。 |

学力調査の課題の改善に係る単元　ICT関連，活用単元　キャリア教育関連単元【　】出前授業

| 各教科等 | 各教科等で重点的に育成する力 | 4月 単元名 | 5月 単元名 | 6月 単元名 | 7月 単元名 | 8月 | 9月 単元名 | 10月 単元名 | 11月 単元名 | 12月 単元名 | 1月 単元名 | 2月 単元名 | 3月 単元名 | 時数 | 1学期 | 2学期 | 3学期 | 計 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 国語 | ・相手に伝わるように事柄の順序を考えながら話したり聞いたりして話題に沿って話し合う力<br>・言葉を通じて考えを伝え合い，自分の見方や考え方を広げたり深めたりしようとする態度。 | 順番にならぼう 1<br>絵を見てかこう 2<br>《物》ふきのとう 10<br>図書館たんけん 1<br>春がいっぱい 2<br>日記を書こう 表 5<br>ともだちはどこかな 5<br>[コラム]声の出し方に気をつけよう | 《説》たんぽぽのちえ 12<br>『じょうほう』じゅんじょ 理<br>かんさつ名人になろう 表 12 | CRT標準学力調査 1<br>いなばの白うさぎ 3<br>同じぶぶんをもつかん字 理 3<br>《物》スイミー 10<br>漢字のひろば① 2<br>『じょうほう』メモをとるとき 理 4<br>こんなもの見つけたよ 11 | あったらいいなこんなもの 8<br>夏がいっぱい 1<br>お気に入りの本を紹介しよう 8 | 夏がいっぱい 1 | 《詩》雨のうた 2<br>ことばで道案内 表 4<br>みの回りのものを読もう 3<br>書いたら見直そう 3<br>漢字のひろば② 2<br>《説》どうぶつ園のじゅうい 11<br>片仮名の広場 2<br>言葉遊びをしよう 2 | 仲間の言葉と漢字 理 3<br>漢字のひろば③ 3<br>お手紙 3<br>主語と述語に気をつけよう 理 3<br>漢字の読み方 2<br>秋がいっぱい 2<br>相談にのってください 9 | 《説》紙コップ花火の作り方 15<br>おもちゃの作り方を説明しよう 表 2<br>話た意味の言葉，反対の意味の言葉 理 13<br>世界一の話 2<br>漢字のひろば④ 2<br>《物》みきのたからもの 12 | お話の作者になろう 11<br>冬がいっぱい 2 | ねこのこ/おおかぜはなびら/ほんたいことば 2<br>片仮名で書くことば 3<br>ことばを楽しもう 2<br>《説》ロボット 理 13<br>様子を表す言葉 5<br>見たこと，感じたこと 7 | かンジーはかせの大はつめい 理 2<br>すできなところをつたえよう 表 12<br>《物》スーホの白い馬 15 | 漢字の広場⑤ 2<br>楽しかったよ二年生 表 10<br>二年生をふりかえって 1 | 286 | 102 | 110 | 74 | 286 |
| 書写 | | ・字を書く姿勢 1<br>・鉛筆の持ち方 1<br>・書写の学習場面 1 | ・書き順 1<br>・点と画の名前 1 | ・点や画の間 1<br>・画の長さ 1<br>・画のつき方と交わり方 1 | ・ことば 1<br>・書写広げたい❶《国語》 1 | | ・はらいの方向 2<br>・おれの方向 2 | ・そりの方向 2<br>・点の方向 2 | ・字の形 2 | ・字の中心 1 | ・書きぞめ 4 | ・二年生のまとめ 3 | ・一年間の学びを振り返ろう 2 | 30 | 10 | 11 | 9 | 30 |
| 算数 | ・数量や図形の性質，長さや体積の単位と測定，乗法の計算の仕方を基に，筋道立てて説明する力<br>・既習内容を進んで生活や学習に活用しようとする態度 | きき、算数の学習をはじめよう！ 1<br>1 表と グラフ チ 5<br>2 たし算 9 | 3 ひき算 10<br>たすのかな ひくのかな 1<br>4 長さの 単位 11 | CRT標準学力調査 1<br>5 時刻と 時間 5<br>6 1000までの 数 11 | 7 たし算と ひき算の 筆算 12<br>ふくしゅう 1 | | 8 水の かさ 8<br>9 三角形と 四角形 理 13 | 10 かけ算(1) 22 | 11 かけ算(2) 16 | 12 九九の 表 チ 理 8<br>ふくしゅう 1 | 13 長い 長さ 6<br>14 10000までの 数 12 | 15 問題の 考え方 6<br>16 箱の 形 チ 理 7 | 17 分数 6<br>算数ジャンプ 1<br>2年のふくしゅう 3 | 176 | 67 | 68 | 41 | 176 |
| 生活 | ・町たんけんを通して，町じまんを見つけたり，生き物を観察したり育てたりして気付く力と，野菜を育てて調理したり，身近な材料を使って，おもちゃを作ったりするなど創り出す力<br>・身近な人々自然，地域に関わり，よさを生かして生活を豊かにしようとする態度 | 春発見 チ 理 15<br>《詩》春がいっぱい<br>《物》ふきのとう<br>・お花見 スケッチ(絵) | 《説》たんぽぽのちえ<br>・花や野菜の大きくなる秘密発見<br>4 長さの単位 | 生きもの発見 9<br>雨の日の過ごし方<br>観察名人になろう | ・発見感動夏休み 2<br>夏がいっぱい<br>10 | | 花や野菜の大きくなる秘密発見 【駅家クリーンセンター】 チ 理 4<br>ことばで道案内 | 秋がいっぱい | わたしの町発見 チ 表 28<br>つくる楽しさ発見 チ 表 9<br>・段ボールに 入って みると！？(遊)<br>《説》馬のおもちゃの作り方 | | | 自分ばっけん 理 表 28<br>28たっこしながら<br>見たこと，感じたこと<br>35美字は，みう。<br>すできなところを伝えよう | | 105 | 36 | 41 | 28 | 105 |
| 音楽 | ・リズム感，旋律感など音楽の特性を感じとって表現する力<br>・友達と一緒に音楽表現を楽しみながら，進んで取り組もうとする態度 | 音楽でみんなとつながろう 4 | 拍のまとまりを感じ取ろう 6 | ドレミで遊ぼう 9 | 生活の中にある音を楽しもう 5 | 生活の中にある音を楽しもう 1 | リズムを重ねて楽しもう 8 | 繰り返しを見つけよう 7 | いろいろな楽器の音を探そう 7 | 様子を思いうかべよう 7 | 日本の歌でつながろう 4 | みんなで合わせて楽しもう 10 | 歌いつごう日本の歌<br>みんなで楽しく 1<br>1 | 70 | 25 | 29 | 16 | 70 |
| 図画工作 | ・進んで表したり見たりする態度<br>・身の回りの作品などから形や色の造形的な面白さや楽しさを感じる心 | ・お花見 スケッチ(絵) 2<br>・光の プレゼント(造) 3<br>・わっから 変身(工) 3 | ・にぎにぎ ねん土(立) 3<br>・新聞紙と 仲良し(造) チ 2 | ・ふしぎな 卵(絵) 4<br>・くしゃくしゃ ぎゅっ(立) 4 | ・とろとろ絵の具で かく(絵) 2<br>・窓から こんにちは(工) 4 | | ・楽しかったよ ドキドキしたよ(絵) 6<br>・音づくり フレンズ(工) 4 | ・色の 見え方 無限大(鑑) 1<br>・材料から ひらめき(絵) 4<br>・つないで つるして(造) チ 2 | ・はさみの あーと(絵) 2<br>・わくわく お話ゲーム(工) 2<br>・言葉の 形(絵) 2 | ・言葉の 形(絵) 2<br>・思い出を 形に(立) 2 | ・楽しく うつして(絵) 4<br>・バタバタ ストロー(工) 1 | ・バタバタ ストロー(工) 2<br>・友だち ハウス(立) 3 | ・段ボールに 入って みると！？(遊) チ 4<br>・友だち 見つけた！(鑑) 2 | 70 | 27 | 27 | 16 | 70 |
| 体育 | ・様々な動きを身に付け，運動の行い方を工夫する力<br>・友達と仲よく，意欲的に運動する態度 | ・走の運動遊び チ 3<br>・体ほぐしの運動遊び 2<br>・表現遊び チ 表 1 | ・表現遊び チ 表 10 | 体つくり運動遊び 3<br>・固定施設を使った運動遊び 6<br>・多様な動きをつくる運動遊び 3<br>水遊び チ 3 | 水遊び チ 7 | | ・走の運動遊び 3<br>表現リズム遊び チ 表 1 | 表現リズム遊び チ 表 5<br>・体ほぐしの運動遊び 3<br>・ボールゲーム 5<br>・鉄棒を使った運動遊び チ 5 | ・ボールゲーム 6<br>・跳び箱を使った運動遊び 6 | ・多様な動きをつくる運動遊び 5 | 体つくり運動遊び チ 5<br>・縄の運動遊び 5<br>・多様な動きをつくる運動遊び 3 | ・マットを使った運動遊び チ 6<br>・ボールゲーム 3 | ・ボールゲーム 2<br>・鬼遊び 4 | 105 | 38 | 39 | 28 | 105 |
| 特別の教科道徳 | A 5 希望と勇気，努力と強い意志<br>B 6 親切，思いやり<br>C10 規則の尊重 | C14 01わたしの学校 1<br>B 9 02きれいな羽 1 | C11 03おばけ山りすさん 1<br>C12 04森のみんなと 1<br>A 4 05絵がすき 1<br>A 5 06がんばれポポ チ 1 | A 2 07子だぬきポン 1<br>A 3 08ふかやさんのきめたこと 1<br>D18 09しぜんのいのち 1<br>C15 10見つけたよ 1 | C13 11おふろプール 1<br>A 1 12雨上がり 1<br>C10 13黄色いベンチ 1 | | D17 14ひよちゃんとひまわり 1<br>A 4 15きらきらみずき 1<br>C16 16ジェニーちゃんの 1<br>A 1 19まいごのすず 1 | B 9 19竹馬と一りん車 1<br>A 1 17水の広場 1<br>A 5 20だんごむしのまるちゃん 1<br>D17 21たからものなあに 理 1 | C10 22オレンジ色の木のみ 1<br>B 8 23青いアルバム 1<br>D18 24ごめんね，みなみ 1 | C11 25つくえふき 1<br>B 6 26ごみの木と小鳥 1 | A 2 27みかんの木の寺 1<br>D17 28だっこしながら 1<br>B 7 29きつねとぶどう 1 | A 3 30グローブのへんしん 1<br>B 8 31広がるあいさつ 1<br>D19 32ころさりのバイオリン 1 | B 6 33公園のおにごっこ 1<br>A 1 34みんなのニュースびん 1<br>A 4 35美字は，みう。 理 1 | 35 | 13 | 13 | 9 | 35 |
| 特別活動 学級活動 | ・よりよい学級，学校生活に向け，具体的な意見を出し合いながら集団決定する力<br>・集団の中での自分の役割を考え，責任を持って続けようとする態度 | 2年生になって 1<br>1学期の係・当番活動 1<br>楽しい給食 1<br>クリーン活動 1 | よい言葉よくない言葉 1<br>運動会に向けて 1<br>ともだちとなかよく 1 | 雨の日の過ごし方 1<br>水泳のきまり 1<br>図書室の使い方 1 | 1学期の反省 チ 理 1<br>平和について 1<br>夏休みのくらし 1 | | 2学期の目標，係，当番活動 チ 理 1<br>健康で安全な生活 1<br>社会見学に向けて 1<br>読書をしよう 1 | 感謝して食べよう 1<br>ふるさと音楽祭に向けて チ 表 1<br>クリーン活動 1 | 望ましい食習慣 1<br>登下校の仕方 1<br>係活動・当番活動の振返り 1 | 2学期の振り返り 表 理 1<br>お楽しみ会 1<br>冬休みのくらし 1 | 3学期の目標，係，当番活動 表 理 1<br>健康で安全な生活 1<br>マラソン大会に向けて 1 | 6年生を送る会に向けて つ 1<br>学級会を開こう 1 | クリーン活動 1<br>1年間の振り返り 表 理 1<br>3年生に向けて 1<br>春休みのくらし 1 | 35 | 13 | 13 | 9 | 35 |
| 学校行事等 | ・課題解決に向けて自分の意思決定を行って意見を相手に伝えたり，他者の考えを的確に受け止めたりしながら話し合い，実践する力。<br>・よりよい活動を目指して現状や課題をもとに目標を設定し，互いの良さを認め合いながら，自分の役割を実践し，自己の実現を図ろうとする態度。 | 儀式：就任式・始業式①入学式練習① 2<br>入学式①落成式① 2 | | | | | | | | | | | 卒業式練習②卒業式リハ①卒業式② 5<br>修了式・離退任式 1 | | | | | |
| | 文化・体育 宿泊・奉仕 チ 理 表 | | 運動会練習⑦運動会リハ③運動会④ 14 | 新体力テスト 1 | | | | ふるさと音楽祭練習⑦音楽祭リハ② 9<br>社会見学 5 | ふるさと音楽祭 1 | | マラソン大会 1 | | | 49 | 24 | 16 | 9 | 49 |
| | 健康安全 | 身体測定①歯科検診① 2<br>避難訓練 1 | 内科検診 1 | 耳鼻科・眼科検診 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 児童会活動 | | | | | | 児童会選挙 1 | | | | | 児童会選挙 1 | 6年生を送る会 1 | | | | | |
| | クラブ活動 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 自校の特色 | 教科等外 | 入学式 1 | 学びタイム 2 | 学びタイム<br>面接 3<br>1 | 学びタイム 3 | 登校日（提出物等整理） 1 | 学びタイム<br>面接 1<br>1 | 学びタイム 1 | 学びタイム 1 | 学びタイム 1 | | 面接 1 | 学びタイム<br>卒業式<br>あまごの放流 2<br>1<br>1 | 21 | 11 | 5 | 5 | 21 |
| | | | | | | | | | | | | | | | 982 | 366 | 372 | 244 | 982 |