



育成品力(21世紀型)スキルと倫理観 課題解決力 コミュニケーション力 挑戦する力 地域貢献力

めざす子ども像 (21世紀型)スキルと倫理観を身に付けた当該学年生徒の姿

各教科等 各教科等で重点的に育成する力

国語 身近な事象や体験を通して課題を設定し、解決への考えを目的や意図に応じて順序立てて書いて話したり、相手の意図をつかみながら聞いたりの力

社会 歴史的事象の意味や原因、相互の関連性を複数の立場や意見から考え、分析・評価し、我が国の政治や国際社会における役割を理解する力

算数 既習の内容と結び付け、図形の性質や計算の仕方を段階立てて統合的に考察する力

理科 自然現象の変化や働きについて、その要因や規則性、関係を多面的に考察して、より妥当な考えをつくりだす力

音楽 楽器や歌声等、全体の響きを聴いて音に合わせて表現する力

図画工作 創造的に表現したり鑑賞したりする態度

家庭科 生活課題について自分の経験と関連付け、解決策を構想し、できることを実践、評価する力

体育 自分の体の特徴や体力に応じて目標を立て、運動を工夫する力

保健 生活習慣病の予防

特別の教科道徳 A5 希望と勇気、努力と強い意志 B8 感謝

外国語 失敗を恐れず、外国語を通じて積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度

総合的な学習の時間 伝統文化 地域の伝統や文化とその継承に力を注ぐ人々

学級活動 学級開き 当番活動・係活動

特別活動 学校行事等 儀式 文化・体育 宿泊・奉仕 健康安全 生徒会等

自校の特色 学びタイム他