カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 66 】 【 福山市立常金丸 】小学校 第 【 3 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 課 コ 挑 貢 ・ ・

課題発見解決力 課	コミュニケーション力 コ	挑戦する力 挑	地域貢献力
・課題を見つけ，既習事項や生活経験を活かして解決しようとしている。 ・様々な解決方法を知り，学習や生活の場面に役立てようとしている。	・自分の考えを結論先行，理由付け，相手意識を持って他者に説明している。 ・自分の考えを進んで伝え，相手の考えを素直に受け止めている。	・自分で決めたことを進んで実行している。 ・友達と励まし合って，物事を最後までやりきろうとしている。	・地域のことを体験的に活動し，地域のよさを知っている。 ・地域の人によろこんでもらえることを考えて実行している。

めざす子ども像
（21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）

各教科等で重点的に育成する力

学力調査の課題の改善に係る単元等

どんな計算になるか考えよう

各教科等	育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月 単元名	時
各教科 国語	・疑問に思ったことや関心を持ったことから課題を設定し，調べたことと知識や体験を根拠にして，相手や目的に応じ，自分の考えを筋道立てて話したり，段落相互の関係に注意して書いたりする力 ・内容の中心を捉えながら聞き，進行に沿って，話合う力 ・考えを伝え合うことで，集団としての考えを発展・深化させようとする態度	よく聞いて，自己紹介 《詩》どきん 《物》きつつきの商売 図書館探偵団 国語辞典を使おう 漢字の広場① 春のくらし 漢字の音と訓	1 1 10 1 2 2 2 2	もっと知りたい，友だちのこと 漢字の広場② 《説》言葉で遊ぼう 《説》こまを楽しむ CRT標準学力調査	6 2 2 4 1	《説》こまを楽しむ 気もちをこめて"来てください"【手紙】 漢字の広場③ 《物》まいごのかぎ 俳句を楽しもう 貢 こそあど言葉を使いこなそう 課 コ	2 7 2 6 2 2	引用するとき 仕事のくふう，見つけた【報告文】 課 コ 貢 夏のくらし 挑 はじめて知ったことを知らせよう	2 11 2 6	私と小鳥とすずと	1
書写		・書くときの姿勢	3	・点画の種類	4	・横画	2	・たて画 ・おれ ・手紙の書き方	2 2 1		
社会	・地域における社会的事象の特色や意味を考え，課題を把握し，社会への関わり方を選択・判断する力 ・社会に見られる課題を意欲的に追究し，考えたことや学んだことを社会生活に活かそうとする態度	1. 私のまち みんなのまち 1 学校のまわり	1 4	貢 2 市の様子 課 コ 挑	5	貢 2 市の様子 課 コ 2. 働く人と私たちのくらし 挑 [選択]1 工場の仕事	6 1 1	[選択]1 工場の仕事	6		
算数	・乗法の計算の仕方，除法や小数，分数の意味，長さや重さ及び時間の単位と測定，図形を構成する要素，グラフなどを筋道立てて説明する力 ・問題解決において，多様な考えを認め，よりよいものを求めようとする態度	1 かけ算 貢 2 わり算 挑 課	12 1	貢 2 わり算 挑 課 3 時間の計算と短い時間 CRT標準学力調査	6 1 1	3 時間の計算と短い時間 4 たし算とひき算 5 棒グラフ	7 12 3	5 棒グラフ 6 長さ	15 7		
理科	・自然事象の差異点や共通点に気付き，問題を見いだす力 ・動物や植物，自然事象を比較しながら調べ，見いだした問題を興味・関心をもって，協力し合って追究する態度	1 春の自然にとび出そう 2 植物を育てよう1	4 1	3 昆虫を育てよう1	9	3 昆虫を育てよう1 植物を育てよう2 昆虫を育てよう2 貢 4 風やゴムで動かそう 課 コ 挑	1 3 3 1	4 風やゴムで動かそう 植物を育てよう3	7 2		
音楽	・楽器や歌声など，全体の響きを聴いて音を合わせて表現する力 ・自分の思いを持って表現しようとしたり，協働して音楽活動を楽しんだりしようとする態度	1 音楽で心をつなげよう 2 歌って音の高さを感じ取ろう	2 4	2 歌って音の高さを感じ取ろう	5	貢 3 リコーダーの響きを感じ取ろう 課 挑 4 拍にのってリズムを感じ取ろう	4 1	4 拍にのってリズムを感じ取ろう 5 旋律の特徴を感じ取ろう	4 1	旋律の特徴	1
図画工作	・材料から，豊かな発想をし，手や体を十分に働かせて，表し方を工夫する力 ・進んで表現したり，鑑賞したりする態度	・布をつないで(造) ・絵のぐ＋水＋筆＝いい感じ！(絵) 貢 ・くるくるランド(工) 挑	2 2 2	貢 ・くるくるランド(工) 挑 ・切ってかき出しくっつけて(立) ・私の6月の絵(絵)	2 2 3	・私の6月の絵(絵) ・ふき上がる風にのせて(工) ・身近な自然の形・色(鑑)	1 2 3	・身近な自然の形・色(鑑) ・ペタペタひらくと(絵) ・「小さな自分」のお気に入り(造)	4 1		
体育	・基本的な動きや技能を身につけ，自分の課題を解決するための活動を選んだり，運動の行い方を工夫したりする力 ・健康・安全に留意し，最後まで努力して運動をする態度	走・跳の運動 ・かけっこ・リレー 貢 表現運動 挑 コ ・リズムダンス 貢	5 4	貢 表現運動 挑 コ ・リズムダンス 貢 ・体ほぐしの運動	5 3	走・跳の運動 ・幅跳び 水泳運動	10 4	水泳運動 体つくり運動 ・体ほぐしの運動	6 1		
保健				1 健康という宝物 2 健康によい1日の生活	1 1						
特別の教科道徳	A 5 自分でやろうと決めた目標に向かって，強い意志をもち，粘り強くやり抜く心 B 8 礼儀の大切さを知り，誰に対しても真心をもって接する態度	B 9 01貝がら C11 02あめ玉 c16 12けい君の秋田	1 1 1	貢 A 5 04ソフトボール コ D18 05目の見えない犬	1 1	C17 06アメリカから D20 13まっかな日 A 1 08あと，ひと言 A 3 03金色の魚 B 6 07フローレンス	1 1 1 1 1	A 2 09まどガラスと魚 C12 10しんぱんは自分 D18 11ひきがえるとろば	1 1 1		
外国語	・失敗を恐れず，外国語を通じて積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度 ・多様な言語や文化を尊重する心	1 挨拶をして友だちになろう 2 ごきげんいかが？	2 1	3 数えて遊ぼう	2	3 数えて遊ぼう 4 すきなものを伝えよう	3 2	4 すきなものを伝えよう	2		
総合的な学習の時間	【課】解決すべき課題を見つけ，情報を比較・分類・関連付けながら，解決までの見通しを持って課題を解決する力 【コ】自分の考えを適切に伝えたり，他者の考えを的確に受け止めたりしながら，互いの立場を認め合う態度 【挑】他者と協働して，物事を粘り強く最後までやりきろうとする態度 【貢】地域の発展のためにできることを考えて実行する力	学習課題 学習対象 学習事項 単元 学習活動	町のようす 地域の様子や特色 地域の特徴とその良さ 常金丸，発見(常金あるのお宝は何？) 貢 地域探検を通して，地域の土地の特徴について調べる。挑 (社)学校のまわり (国)国語辞典を使おう (理)春の自然に飛び出そう	14	町のようす 地域の様子や特色 地域の特徴とその良さ (学)図書室の使い方 (社)市の様子		町のようす 地域の様子や特色 地域の特徴とその良さ 貢 地域の問題点に目を向け，自分たちにできることを考える。課 コ (社)市の様子 (国)気になる記号【報告文】	12	町のようす 地域の様子や特色 地域の特徴とその良さ 「国」仕事のくふう，見つけた【報告文	
特別活動 学級活動	・よりよい学級，学校生活に向け，建設的な意見を述べ合いながら集団決定する力 ・集団の一員として，自分の役割に責任を持ち，他者と協力しながら継続して活動を実行しようとする態度	貢 3年生になって 挑 貢 係・当番活動 コ クリーン活動	1 1 1	貢 葉を大切に コ 図書室の使い方	1 1	雨の日の過ごし方 健康によい食事 早寝早起き 貢 水泳のきまり 挑	1 1 1 1	学級会を開こう 平和について 1学期の振り返り 課 挑 貢 夏休みのくらし	1 1 1 1		
特別活動 学校行事等	*課題解決に向けて自分の意思決定を行って意見を根拠に伝えたり，他者の考えを的確に受け止めたりしながら話し合い，実践する力 *よりよい活動を目指して現状や課題をもとに目標を設定し，其々のときを認め合いながら自分の役割を実践し，自己の実現を図ろうとする態度	儀式 コ 挑	就任式・始業式	1				終業式	1		
		文化・体育 宿泊・奉仕 課 コ 挑				貢 運動会練習⑥運動会リハ④ 運動会④	10 4	スポーツテスト①	1		
		健康安全 課 挑	身体測定・歯科検診	2	内科検診	1	避難訓練 眼科検診・耳鼻科検診	1 2	交通安全教室	1	
		児童会等 課 コ 挑	1年生を迎える会	1							
		その他									
自校の特色	学びタイム他			1		1		2		3	1

各教科等	育成する力	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
各教科 国語	・疑問に思ったことや関心を持ったことから課題を設定し，調べたことと知識や体験を根拠にして，相手や目的に応じ，自分の考えを筋道立てて話したり，段落相互の関係に注意して書いたりする力 ・内容の中心を捉えながら聞き，進行に沿って，話合う力 ・考えを伝え合うことで，集団としての考えを発展・深化させようとする態度	《詩》夕日が青中をおしてくる 山小屋で三日間すごすなら ポスターを読もう へんとつくり ローマ字 《物》ちいちゃんのかげおくり	2 2 3 2 6 8	貢《物》ちいちゃんのかげおくり 修飾語を使って書こう 秋のくらし はんで意見をまとめよう 漢字の広場④ 貢《説》すがたをかえる大豆 課 挑	5 2 2 7 2 3	貢《説》すがたをかえる大豆 課 食べ物のひみつを教えます ことわざ・故事成語 漢字の意味 短歌を楽しもう	5 2 2 7 2 3	漢字の広場⑤ 《物》三年とうげ 宝島のぼうけん【物語】 課 挑 冬のくらし 貢	2 6 8 1	詩の工夫を楽しもう カンジー博士の音訓かるた 漢字の広場⑥ 《説》ありの行列 伝わる言葉で表そう	4 2 2 7 2	伝わる言葉で表そう 貢 これが私のお気に入り 課 コ 挑 コンピュータのローマ字入力	3 12 2	私達の学校自慢 《物》モチモチの木	8 13	211	79	77	55	211
書写		・力の入れ方 ・左はらい，右はらい	1 1	・点，はね ・曲がり	1 1	・曲がり ・小筆の使い方 ・丸み	2 1 1	・丸み ・行の中心	2 1	・書きぞめ ・ノートに自分の考えを書こう	2 1	・書きぞめ ・三年生のまとめ	3 2	・三年生のまとめ	2	35	14	11	10	35
社会	・地域における社会的事象の特色や意味を考え，課題を把握し，社会への関わり方を選択・判断する力 ・社会に見られる課題を意欲的に追究し，考えたことや学んだことを社会生活に活かそうとする態度	2 店で働く人	7	1 火事からくらしを守る	9	1 火事からくらしを守る	6	2 事故や事件からくらしを守る	5	4. 市のうつりかわり 1 市の様子と人々のくらしの移り変わり	6					70	24	29	17	70
算数	・乗法の計算の仕方，除法や小数，分数の意味，長さや重さ及び時間の単位と測定，図形を構成する要素，グラフなどを筋道立てて説明する力 ・問題解決において，多様な考えを認め，よりよいものを求めようとする態度	7 大きい数 8 余りのあるわり算	10 8	8 余りのあるわり算 9 円と球 10 かけ算の筆算(1)	1 10 11	貢 10 かけ算の筆算(1) 貢 11 小数 挑 12 重さ	1 13 6	12 重さ 13 分数	5 10	14 三角形と角	12	14 三角形と角 15 かけ算の筆算(2) どんな計算になるか考えよう	2 9 2	16 □を使った式 17 そろばん 貢 ●活用 コ ●3年のまとめ	2 4 2 3	176	65	75	36	176
理科	・自然事象の差異点や共通点に気付き，問題を見いだす力 ・動物や植物，自然事象を比較しながら調べ，見いだした問題を興味・関心をもって，協力し合って追究する態度	植物を育てよう4 5 昆虫を調べよう	4 4	6 太陽を調べよう1 7 太陽を調べよう2	6 1	7 太陽を調べよう2 8 音を出して調べよう	6 5	8 音を出して調べよう 9 物の重さを比べよう	1 9	10 明かりをつけよう	5	11 磁石につけよう	8	11 磁石につけよう 貢 作ってあそぼう 課 コ 挑	4 6	90	31	36	23	90
音楽	・楽器や歌声など，全体の響きを聴いて音を合わせて表現する力 ・自分の思いを持って表現しようとしたり，協働して音楽活動を楽しんだりしようとする態度	5 旋律の特徴を感じ取ろう	4	5 旋律の特徴を感じ取ろう 6 曲の感じを生かそう 7 いろいろな音の響きを感じ取ろう	1 6 5	7 いろいろな音の響きを感じ取ろう	4	7 いろいろな音の響きを感じ取ろう 8 地域に伝わる音楽でつながろう	1 1	貢 8 地域に伝わる音楽でつながろう 貢	6	9 音の重なりを感じて合わせよう	6	みんなで楽しく	4	60	22	22	16	60
図画工作	・材料から，豊かな発想をし，手や体を十分に働かせて，表し方を工夫する力 ・進んで表現したり，鑑賞したりする態度	・くぎうちトントン(立) ・空き容器の変身(工)	4 1	・空き容器の変身(工) ・言葉から形・色(絵)	3 1	・言葉から形・色(絵) 貢 ・ゴムゴムパワー(工) 課 挑	4 2	貢 ・ゴムゴムパワー(工) 課 挑	4	・ねん土マイタウン(立) ・土でかく(絵) 貢 ・マグネットマジック(工) 課 挑	2 2 2	貢 ・マグネットマジック(工) 課 挑 ・ひもひもワールド(造)	4 2	・いろいろうつして(絵)	4	60	25	19	16	60
体育	・基本的な動きや技能を身につけ，自分の課題を解決するための活動を選んだり，運動の行い方を工夫したりする力 ・健康・安全に留意し，最後まで努力して運動をする態度	体つくり運動 ・多様な動きをつくる運動 ・跳び箱運動 ・ネット型ゲーム	3 5 3	・ネット型ゲーム 走・跳の運動 ・かけっこ・リレー	5 4	ゲーム ・ベースボール型ゲーム ・鉄棒運動	6 2	・鉄棒運動 体つくり運動 ・多様な動きをつくる運動	5 5	ゲーム ・ゴール型ゲーム 貢 体つくり運動 挑 ・多様な動きをつくる運動	5 7	・ゴール型ゲーム ・マット運動	2 5	ゲーム ・ゴール型ゲーム	6	101	38	38	25	101
保健						3 体の清潔と健康 4 健康にいい環境	1 1									4	2	2	0	4
特別の教科道徳	A 5 自分でやろうと決めた目標に向かって，強い意志をもち，粘り強くやり抜く心 B 8 礼儀の大切さを知り，誰に対しても真心をもって接する態度	A 3 14見つからない C15 15なかよしポスト B 9 23絵葉書と切手 D18 17六さいのおよめさん	1 1 1 1	貢 A 4 18鬼太郎をかいた B 8 19おじいさんの 課	1 1	B10 20みんなの学級会 C14 211枚の銀貨 C16 22心をつないだ C13 26わらじ作り	1 1 1 1	A 1 16心にひびく B 6 24ぽかぽか言葉 C12 25パラリンピック 貢	1 1 1	D19 27ハチドリの A 5 28すきなことだから	1 1	B 7 29かねつきどう A 1 30言い出せなくて C11 31家のパソコンで D20 35幸福の王子	1 1 1 1	C17 32思いをこめて B 9 33明るくなった B 6 34メニューにない	1 1 1	35	13	13	9	35
外国語	・失敗を恐れず，外国語を通じて積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度 ・多様な言語や文化を尊重する心	5 何が好き？	4	6 アルファベットと仲良し	3	6 アルファベットと仲良し 7 カードを贈ろう	1 2	7 カードを贈ろう	3	8 これなあに？	3	8 これなあに？ 9 きみはだれ？	2 1	9 きみはだれ？	4	35	12	13	10	35
総合的な学習の時間	【課】解決すべき課題を見つけ，情報を比較・分類・関連付けながら，解決までの見通しを持って課題を解決する力 【コ】自分の考えを適切に伝えたり，他者の考えを的確に受け止めたりしながら，互いの立場を認め合う態度 【挑】他者と協働して，物事を粘り強く最後までやりきろうとする態度 【貢】地域の発展のためにできることを考えて実行する力	学習課題 学習対象 学習事項 単元 学習活動	地域経済 地域で働く人々 地域の一員として働く人々の取り組み 常金丸，発見(デニムってどんなもの？) 貢 地域にある店で見学や聞き取りをし，地域での役割を調べる。課 コ (算)大きい数 (社)店で働く人 (学)社会見学に向けて	12	地域経済 地域で働く人々 地域の一員として働く人々の取り組み (国)ローマ字		地域経済 地域で働く人々 地域の一員として働く人々の取り組み 貢 工場で見学や聞き取りをし，地域での役割を調べる。課 コ	10	地域経済 地域で働く人々 地域の一員として働く人々の取り組み		伝統文化 地域の伝統や文化とわの継承に力を注ぐ人々 伝統や文化を守り，受け継ごうとする活動や取り組み 貢 地域の伝統を調べる。課 コ (国)ありの行列	10	伝統文化 地域の伝統や文化とわの継承に力を注ぐ人々 伝統や文化を守り，受け継ごうとする活動や取り組み 常金丸，発見(伝えよう繊維工業) 貢 学んだことを生かして，自分たちにできることを考える。課 コ (国)私達の学校自慢 (国)これが私のお気に入り		伝統文化 地域の伝統や文化とわの継承に力を注ぐ人々 伝統や文化を守り，受け継ごうとする活動や取り組み 挑 貢	12	70	26	22	22	70
特別活動 学級活動	・よりよい学級，学校生活に向け，建設的な意見を述べ合いながら集団決定する力 ・集団の一員として，自分の役割に責任を持ち，他者と協力しながら継続して活動を実行しようとする態度	2学期の目標 挑 健康で安全な生活 課 社会見学に向けて コ	1 1 1	貢 学級会を開こう 音楽祭に向けて 挑 貢 クラスでなかよく クリーン活動	1 1 1 1	貢 身の回りの安全 読書をしよう 貢 友達と仲良く	1 1 1 1	係活動，当番活動の振り返り 課 貢 2学期の振り返り 課 挑 冬休みのくらし	1 1 1	貢 3学期の目標 挑 貢 健康で安全な生活 挑 マラソン大会に向けて	1 1 1	学級会を開こう コ 6年生を送る会に向けて コ 貢 お楽しみ会 コ 課	1 1 1	クリーン活動 貢 1年間の振り返り 課 コ 春休みのくらし	1 1 1	33	13	13	9	35
特別活動 学校行事等	*課題解決に向けて自分の意思決定を行って意見を根拠に伝えたり，他者の考えを的確に受け止めたりしながら話し合い，実践する力 *よりよい活動を目指して現状や課題をもとに目標を設定し，其々のときを認め合いながら自分の役割を実践し，自己の実現を図ろうとする態度	儀式 コ 挑		貢		ふるさと音楽祭練習⑦リハ② ふるさと音楽祭	9 1	終業式	1					※業式練習②※業式リハ①※業式② 修了式離退任式	5 1	52	25	18	9	52
		文化・体育 宿泊・奉仕 課 コ 挑	社会見学	6						貢 マラソン大会	1									
		健康安全 課 挑																		
		児童会等 課 コ 挑				児童会選挙	1					児童会選挙	1	6年生を送る会	1					
		その他																		
自校の特色	学びタイム他			1		1			3		1		1		3	17	8	5	4	17
			1049												1051		397	393	261	