

育成する力(21世紀型"スキル&倫理観")		課題解決力 課		コミュニケーションカ コ		挑戦する力 挑		地域貢献力 貢		1 学期	2 学期	3 学期	計															
めざす子ども像 (21世紀型"スキル&倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿)		・問題を理解し、それを何とか解決しようとしている。 ・解決方法を学び、生活の場面に役立てようとしている。		・自分の思いを結論先行、理由付けをして他者に説明している。 ・自分の思いを伝え、相手の思いを受け止めている。		・決められたことを進んで実行している。 ・友達と協力して、自分の役割を最後までやりきろうとしている。		・地域の人と活動し、地域よきに気付いている。 ・地域の行事に進んで参加している。																				
各教科等	各教科等で重点的に育成する力	学力調査の課題の改善に係る単元等												時数														
		4月		5月		6月		7月		8月		9月			10月		11月		12月		1月		2月		3月			
		単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	
国語	・事柄の順序を考えながら話したり、大事なことを落とさずに聞いたりする力 ・言葉を通じて、考えを伝え合い、自分の見方や考え方を広げたり深めたりしようとする態度	いいいき お話をのし あつまて話そう えんびつとなかよし どうぞよろしく なんて言おうかな こんなものみつけたよ 歌に合わせてあいさつ	2 2 1 2 2 2 2	こえにだしてよう ききたいな、ともだちはなし 《説》くちばし 《物》はなのみち 図書館へ行こう かきとかき 文を作ろう ねことねっこ	2 2 2 2 2 2 3	わけを話そう おばさんとおばあさん 《説》くちばし おもちゃとおもちゃ あいうえおで遊ぼう 大きくなった 《物》おきなかぶ	2 2 2 2 2 2 3	《物》おきなかぶ はをへを使う すきなものを、なかに 《物》おむすびころりん 図書館となかよし 《物》おきなかぶ	5 3 9 5 2 4 3	こえにだしてよう ききたいな、ともだちはなし 《物》くじらぐも 《物》やくそく 片仮名を見つけてよう 《説》うみのかくれんぼ	1 2 2 2 2 2 2	《説》うみのかくれんぼ 数と漢字 《物》くじらぐも 《物》やくそく 片仮名を見つけてよう 漢字の話	3 4 11 10 10 8 6	《説》じどう車くらべ 自動車図鑑をつくろう 片仮名を書こう 友達のこと知らせよう 昔話を読もう	9 5 4 6 3	おかのうのおなべ 物の名前 わらしべちようじゃ 日付と曜日 手紙で知らせよう	5 6 1 4 5	こえに出してよう ききたいな、ともだちはなし 《物》たぬきの糸車 片仮名の形 ことばを見つけてよう	2 2 2 12 3	ことばを見つけてよう 《説》どうぶつのおちゃん これは何でしょう ずうとずうと大好きだよ	3 12 7 1 1	ずうとずうと大好きだよ 似ている漢字 《説》いごいっばい一年生 《物》たぬきの糸車	7 11 11 11 3	277	99	109	69	277
書写		・字を書く姿勢 ・鉛筆の持ち方	1 1	・手の動かし方 ・とめ、はね、はらい	1 2	・まがり、おれ	2	・むすび ・書き順 ・すきなものを、なかに	1 1 1	・似ている平仮名 ・字の形	1 1 1	・ひらがなあつまれ 3 片仮名の書き方 ・とめ、はね、はらい	1 1 1	・とめ、はね、はらい ・おれ、まがり、そり ・書き順	1 1 1	・にている漢字と片仮名 ・言葉を楽しもう ・字の形	1 1 1	・書きぞめ	4	・書きぞめ	3	・一年生のまとめ	2	30	10	11	9	30
算数	・数量や図形の性質や加法及び加法の計算の仕方を基に、筋道立てて説明する力 ・既習内容を進んで生活や学習に活用しようとする態度	ともだち 1 10までの数	3 6	1 10までの数 2 何番目	4 3	3 いくつといくつ 《物》あまのこ	9 10	5 どちらが長い 6 数を整理しよう	10 3	7 10より大きい数 8 何時 何時半 9 どちらが長い	9 2 2	9 どちらが長い 10 ふえたりへつたり 11 たし算	3 5 6	11 たし算 12 形あそび 13 ひき算	3 6 2	13 ひき算 14 どちらが多い どちらが長い	4 6 2	15 20より大きい数 16 何時何分 17 たし算とひき算 18 図を使って考えよう	8 2 5	15 20より大きい数 100より大きい数 16 何時何分 17 たし算とひき算 18 図を使って考えよう	10 4 3 5 3	18 図を使って考えよう 19 形づくり 20 同じ数ずつ分けよう ●1年のまとめ	4 1 3 5 4	137	48	54	35	137
生活	・身近な人々、社会、自然を自分との関わりで捉え、比較したり、分類したりして相違点やその良さに気付く力 ・身近な人々、自然、地域に関わり、よさを生かして生活を豊かにしようとする態度	・小学校生活始まるよ (国)いいいき (国)どうぞよろしく (歌)歌って踊って仲良く (道)はりきり一年生 (学)はじめての小学校 (学)楽しい給食 (学)自分からあいさつ	6	・小学校生活始まるよ (国)どうぞよろしく (国)こんなものみつけたよ ・生き物となかよし ・花や野菜となかよし (算)10までの数 ・学校となかよし	6 8	夏となかよし ・花や野菜となかよし (算)数を整理しよう ・おもしろい遊びがいっぱい (国)すきなものを、なかに 夏は楽しいことがいっぱい (図)砂や土と仲良く	3 6 2	・生き物となかよし (算)10より大きい数 ・秋となかよし (国)どちらが長い (国)知らせたいな見せたいな ・秋と遊ぼう (国)知らせたいな見せたいな (国)いっばい使ってたにしよう	9 7 12 6	・冬となかよし ・冬と遊ぼう (体)からだづく運動遊び	4 4	・冬と遊ぼう (道)お正月 ・家族はなにかよし (国)手紙で知らせよう (道)サバンの子ども ・春を探そう ・もうすぐ2年生	4 4 4 11	102	36	38	28	102										
音楽	・リズムを感じ取り、拍の流れに合わせて表現する力 ・友達と一緒に音楽表現を楽しみ、進んで音楽活動に取り組もうとする態度	1 歌って踊って仲良く 2 拍を感じ取ろう	4 3	2 拍を感じ取ろう 3 拍のつらつリズムを打とう	4 5	2 拍を感じ取ろう 3 拍のつらつリズムを打とう 5 どれみと仲良く	1 2 2	3 拍のつらつリズムを打とう 4 身の回りの音に耳を澄ませよう 5 どれみと仲良く	2 2 2	5 どれみと仲良く 6 旋律で呼びかけ合おう	6 2	7 旋律で呼びかけ合おう 8 様子を思いかへよう	4 6 1	8 様子を思いかへよう	4	9 日本の歌を楽しもう	5	10 みんなで合わせて楽しもう	5	10 みんなで合わせて楽しもう	7	68	25	26	17	68		
図画工作	・造形活動を楽しみ、豊かな発想で体全体の感覚や技能を働かせて表現を工夫する力 ・進んで表現したり見たりする態度	かきたいもの なかに(絵) ちよきよき かざり(工)	2 2	・ちよきよき かざり(工) ・みてもねんど(立) ・ちよきよき かざり(工) ・ちよきよき かざり(工)	1 1 3	・いろいろな形の紙から(絵) ・みてみてあのお(絵) ・ひらひら ゆれて(工)	2 4 4	・砂や土と 仲良く(造) ・でこぼこ発見!(鑑) ・カラフル 色水(造)	2 2 2	・乗ってみたいな 行きたいな(絵) ・いっしょにおさんぽ(立)	5 3	・並べて並べて(造) ・お話から生まれたよ(絵) ・箱で作ったよ(立) ・おってたてたら(工)	2 4 2	・おってたてたら(工) ・やふたの形から生まれたよ(絵) ・おってたてたら(工)	2 2 2	・写した 形から(絵) ・べったん コロコロ(造) ・飾って何入れよう(工) ・飾って何入れよう(工) ・すきなものを、すきな(鑑)	2 2 4 2	68	25	26	17	68						
体育	・様々な動きを身に付け、運動の行い方を工夫する力 ・友達と仲よく、意欲的に運動する態度	体づくり運動遊び ・走の運動遊び 表現リズム遊び	2 3 2	表現リズム遊び ・走の運動遊び	8 2	体づくり運動遊び ・固定施設を使った運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び 水遊び	2 4 2 2	体づくり運動遊び ・鉄棒を使った運動遊び 7 鉄棒を使った運動遊び 4 鉄棒を使った運動遊び	7 4	8 様子を思いかへよう ・表現遊び	6 5 1	・表現遊び ・多様な動きをつくる運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び	4 5 4	・表現遊び ・多様な動きをつくる運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び	4 4 4	102	35	39	28	102								
特別の教科 道徳	A 5 希望と勇気、努力と強い意志 B 8 礼儀	B 8 01明るいあいさつ A 1 02はりきり一年生 A 3 03かばちのつる	1 1 1	C12 04ぼくは、給食当番 D18 10元気でね	1 1	B 6 05はやとのゴール A 2 06金のおの C14 07めだかのめぐ	1 1 1	C11 08みらいくんの絵 D17 09みんな赤ちゃん C10 11おかしなくま	1 1 1	A 4 12はくのこと A 1 13誰も見えない C11 14じゃけんぼん D18 15空色の卵	1 1 1 1	B 7 16はさんのバッジ A 5 17未来に向かおう C16 18となりの	1 1 1	C10 19さるきちの D17 20ノノノ大丈夫 A 3 21大慌ての	1 1 1	B 9 22くりの実 B 8 23ぼつかばか B 6 24はしの上の	1 1 1	D19 25七つぼし C15 26お正月 A 5 27ともくんの字	1 1 1	C13 28サバンの子ども A 1 29うんどうぐつ B 6 30泣いちゃった	1 1 1	D17 32ハムスターの A 3 31地震が起きて B 9 33二羽の小鳥 A 4 34大好きだから	1 1 1 1	34	11	13	10	34
学級活動	・よりよい学級、学校生活に向け、具体的な意見を出し合いながら集団決定する力 ・集団の中での自分の役割を考え、責任を持って続けようとする態度	はじめての学校 楽しい給食 小学校のきまり クリーン活動	1 1 1 1	自分からあいさつ 図書室の使い方	1 1	雨の日の過ごし方 水泳のきまり 望ましい生活習慣	1 1 1	安全な登下校 1学期の振り返り 平和について考えよう 夏休みのくらし	1 1 1 1	2学期の目標 健康で安全な生活 社会見学に向けて	1 1 1	目を大切に 音楽祭に向けて クリーン活動	1 1 1	望ましい食習慣 読書をしよう 学級のきまり	1 1 1	健康で安全な生活 2学期の振り返り 冬休みのくらし	1 1 1	3学期の目標 健康で安全な生活 マラソン大会に向けて	1 1 1	望ましい食習慣 6年生を送る会に向けて お楽しみ会	1 1 1	クリーン活動 1年間の振り返り・2年生に向けて 春休みのくらし	1 1 1	34	13	12	9	34
学校行事等	・課題解決に向けて自分の意思決定を行って意見を相手に伝えたり、他者の考えを的確に受け止めたりしながら話し合い、実践する力。	儀式 文化・体育 宿泊・奉仕 健康安全 生徒会等 その他	1 1 1 1 1 1	入学式 運動会練習①運動会④④運動会④	1 14	終業式 交通安全教室	1 1	社会見学	5	終業式	1	マラソン大会	1	卒業式練習②卒業式①①卒業式② 修了式・離任式	5 1	52	26	17	9	52								
自校の特色	学びタイム他		4		3		2		1		3		0		2		3		2		2		28	13	8	7	28	

