カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番【 66 】 【 福山市立常金丸 】小学校 第【 6 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 課 コ 挑 貢 ・ ・	課題解決力 課	コミュニケーション力 コ	挑戦する力 挑	地域貢献力 貢
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	・解決すべき課題を見つけ，情報を比較・分類・関連付けながら，解決までの見通しを持って課題を解決しようとしている。 ・学んだ解決方法を駆使してよりよい方法で解決し，学習や生活の場面に役立てようとしている。	・自分の考えを結論先行，理由付け，相手意識を持ってはっきりと説明し，他者の考えを聞いて，よりよい意見へと発展させている。 ・自分の考えを適切に伝えたり，他者の考えを的確に受け止めたりしながら，互いのよさを認め合っている。	・目標を決め，失敗を乗り越えながら挑戦している。 ・他者と協働して，物事を粘り強く最後までやりきろうとしている。	・地域のことを体験的に活動し，地域のよさや課題を伝えようと考えている。 ・地域の発展のためにできることを考えて実行している。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月	時	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数
各教科 国語	・身近な事象や体験を通して課題を設定し，解決への考えを目的や意図に応じて順序立てて書いて話したり，相手の意図をつかみながら聞いたりする力 ・言葉を通じて積極的に人と関わり，自己を表現し，他者の考えを的確に受け止め，互いのよさを認め合い，発展・深化させようとする態度	つないで，一つのお話 《詩》支度 《物》カレーライス 漢字の広場① 全国学力調査	1 1 6 1 1.5	春のいぶき 《説》笑うから楽しい 重 学級討論会をしよう 課 コ 挑	2 7 3	重 学級討論会をしよう 課 コ 挑 漢字の形と音・意味 本は友達 漢字の広場② 河鹿の屏風 夏のさかり	10 2 5 1 1 1	重 私たちの町【パンフレット】 課 コ 挑	10	復習	1	《詩》せんねん まんねん 熟語の成り立ち 《短歌》たのしみは 漢字の広場③ 未来がよりよ【意見文】 平和のとりでを築く	1 2 3 1 6 1	平和のとりでを築く 漢字の広場④ 生活の中の言葉 《物》やまなし	5 1 2 6	《物》やまなし 秋の深まり 《説》『鳥獣戯画』を読む 私はこう見る【鑑賞文】	3 2 6 5	私はこう見る【鑑賞文】 漢字を正しく使えるように 狂言 柿山伏 日本で使う文字 漢字の広場⑤ CRT標準学力検査	1 2 4 2 1 1	表現を選ぶ 天地の文 《詩》未知へ 重 今，私は，ぼくは【スピーチ】 課 コ 挑 漢字の広場⑥	3 1 1 6 1	忘れられない言葉【随筆】 カンジー博士の山登り 春を待つ冬 《物》海の命	6 2 2 6	《説》自然に学ぶ暮らし 卒業するみなさんへ	6 5	142.5
書写		・学習の見通しを持とう ・書くときの姿勢/筆記用具の持ち方	2 1	1 字形を整えて ・部分の組み立て方 1(三つの部分)・2	1 2	2 読みやすい紙面構成 ・用紙に合った文字の大きさと配列	1 2	・情報による文字の大きさと配列 ・情報を効果的に伝えるために	2 1			3 効率のよい書き方のリズム	3	・ほ先の動きと点画のつながり	4	・〔もっと知りたい〕自分の文字を見つめる ・〔もっと知りたい〕文字の歴史	2 2	4 学習したことを生かして書こう	2	・書きぞめ	3	・六年生のまとめ	4	・未来に向かって	3	35
社会	・歴史的事象の意味や原因，相互の関連性を複数の立場や意見から考え，分析・評価し，我が国の政治や国際社会における役割を理解する力 ・社会に見られる課題に対する自分の役割を考え，社会の発展に貢献しようとする態度	1 大昔のくらしと国の統一 2 貴族の政治とくらし	9 2	2 貴族の政治とくらし 3 武士による政治のはじまり	5 3	3 武士による政治のはじまり 4 伝わる室町の文化とくらし 5 天下統一と江戸幕府	2 5 3	5 天下統一と江戸幕府 6 江戸の社会と文化・学問	6 1			6 江戸の社会と文化・学問 重 7 明治の新しい国づくり 課 挑	5 6	7 明治の新しい国づくり 課 挑 8 国力の充実と国際社会 9 アジア・太平洋に広がる戦争	1 8 2	9 アジア・太平洋に広がる戦争 10 新しい日本へのあゆみ	7 1	10 新しい日本へのあゆみ	8	1 私たちの願いと政治 重 2 私たちのくらしと憲法 課	10 4	2 私たちのくらしと憲法 課 1 日本とつながりの深い国々 2 国際連合と日本人の役割	2 6 3	重 2 国際連合と日本人の役割 課 コ	6	105
算数	・既習の内容と結び付け，図形の性質や計算の仕方，縮図や拡大図，対象な図形，日や比例，文字を用いて式に表すなど筋道立てて統合的に考察する力。 ・問題解決において，多様な考えを認め，よりよいものを求め続けようとする態	重 1 対称な図形 課 全国学力調査	13 1.5	2 文字と式 3 分数のかけ算	7 10	重 4 分数のわり算 課 コ 挑 重 どんな計算になるか考えよう 課 コ 挑 5 計算のまとめ 5 計算のまとめ	14 3 2 2	6 円の面積 7 速さ	4 10	復習	1	8 角柱と円柱の体積 9 比	7 10	●活用 重 10 拡大図と縮図 課 コ 挑	1 13	11 比例と反比例 12 およその面積	13 1	13 場合の数 14 記録の整理 CRT標準学力検査 ●活用	8 7 1 1	15 量の単位 重 ●マテマランドの探検	10 5	●マテマランドの探検 課 コ 挑 ●小学校6年間のまとめ	14 5	●小学校6年間のまとめ ●もうすぐ中学生	7 7	177.5
理科	・自然事象の変化や働きについて，その要因や規則性，関係を多面的に分析し考察して，より妥当な考えをつくりだす力 ・自然の事物・現象の関係を推論しながら調べ，見いだした問題を計画的に，主体的・協働的に追究しようとする態度	重 ●地球と私たちのくらし コ 重 1 物の燃え方と空気 課	2 3	1 物の燃え方と空気 2 動物の体の働き	5 6	2 動物の体の働き 3 植物の体の働き 4 生き物のくらしと環境	4 8 1	4 生き物のくらしと環境 ○私の研究	7 1			○私の研究 5 太陽と月の形 6 大地のつくり	1 6 4	6 大地のつくり 7 変わり続ける大地 重 8 てこの働き 課 挑	4 4 4	8 てこの働き 課 挑 重 9 水よう液の性質とはたらき 課	7 4	9 水よう液の性質とはたらき CRT標準学力検査	9 1	10 電気とわたしたちのくらし	10	10 電気とわたしたちのくらし 重 11 地球に生きる コ 貢	6 5	11 地球に生きる	5	107
音楽	・楽器や歌声等，全体の響きを聴いて音を合わせて表現する力 ・曲想を生かし，思いや意図をもって表現するとともに，協働して音楽活動を楽しもうとする態度	豊かな歌声を響かせる【歌】	2	豊かな歌声を響かせる【歌】	4	いろいろな音のひびきを味わう【歌・器・音作・鑑】	5	いろいろな音のひびきを味わう【歌・器・音作・鑑】	3	響きを味わおう	2	和音の美しさを味わう	6	和音の美しさを味わう 重 曲想を味わう 課 コ 挑 貢	4 5	曲想を味わう 詩と音楽を味わう	2 3	詩と音楽を味わう	3	日本と世界の音楽に親しむ 心をこめて表現する	4 1	心をこめて表現する	4	心をこめて表現する	2	50
図画工作	・創造的に表現したり鑑賞したりする態度 ・表したいことやよりよい表現方法を考え，材料の特徴を生かして発想，想像する力	見つめて広げて 感じて考えて(絵)	1 2	感じて考えて(絵)	2	水の流れのように(立体) ひらいてみると(造)	6 4	筆あと研究所(鑑賞) 光の形(立体)	1 2			重 物語から広がる世界(絵) 課 コ 挑 墨で表す(絵)	6 2	くるくるクランク(工作)	2	くるくるクランク(工作) 版から広がる世界(絵)	2 2	版から広がる世界(絵)	4	枚の板から(工作)	5	枚の板から(工作) 重 ドリームプラン(工作) 課 挑	1 5	ドリームプラン(工作) 課 挑 味わってみよう和の形(鑑賞)	1 2	50
家庭科	・生活課題について自分の経験と関連付け，解決策を構想し，できることを実践，評価する力 ・家族や地域の人と関わり，協力しようとする	私の仕事と生活時間 1 毎日の朝食 2 いためて朝食を作ろう	2 1 2	2 いためて朝食を作ろう	6	3 朝食から健康な生活 3 夏の生活を工夫しよう 2 快適な住まい方や着方	1 2 1	2 快適な住まい方や着方 3 夏の生活を工夫しよう	1 2			1 目的に合う形や大きさとぬい方 重 2 工夫して作ろう	2 5	2 工夫して作ろう	7	3 衣生活を豊かに 重 ⑫ まかせてね今日の食事	2 5	⑫ まかせてね今日の食事	6	⑬ 冬を明るく暖かく	4	⑬ 冬を明るく暖かく 重 1 家族の一員として 2 心のつながりを深めよう	2 1 2	重 3 もっと輝く私たち	1	55
体育	・自分の体の特徴や体力に応じて目標を立て，運動を工夫する力 ・友達の考えや取組を認め，協働して運動を楽しもうとする態度 ・自己の健康や体力に関心を持ち，保持増進のために粘り強く努力する力	陸上運動 ・表現	2 5	重 ・フォークダンス コ ・体力を高める運動 ・体ほぐしの運動	3 2 3	・体ほぐしの運動 ・走り高跳び 重 水泳 挑	1 5 4	水泳 挑	7			・跳び箱運動	8	・跳び箱運動 重 陸上運動 課 コ ・ハードル走	1 9	重 ・鉄棒運動 ・体力を高める運動 挑 (マラソン)	5 4	・体力を高める運動 (なわとび)	5	重 ボール運動 ・ネット型 (ソフトバレー) ・ゴール型 (バスケ)	5 1	ボール運動 ・ゴール型 (バスケ) ・ゴール型 (サッカー)	4 3	ボール運動 ・ゴール型 (サッカー)	5	82
保健		病気の予防	1	2 病原体と病気	1	3 生活の仕方と病気①	1	4 生活の仕方と病気②	1			5 喫煙の害	1	6 飲酒の害	1	7 薬物乱用の害	1	8 地域の様々な保健活動	1							8
特別の教科道徳	A 5 希望と勇気，努力と強い意志 B 8 感謝	D22 01スポーツの力 D19 02命のアサガオ A 1 03ほんとうのこと	1 1 1	重 A 4 04それじゃ，ダメ B10 05言葉のおくり物 C16 06母校大発見	1 1 1	C17 08ぼくのお茶体験 C18 09東京オリンピック B 7 10心づかい 重 B 8 11おかげさまで	1 1 1 1	A 3 12カスミと携帯 A 1 13自由行動	1 1			A 2 14手品師 C14 15母の仕事 C15 16初めてのアンカー	1 1 1	B10 17ロレンゾの友達 C16 18みんなで劇を A 6 19伊能忠敬 D20 20緑の闘士	1 1 1 1	C13 21杉原千畝 B11 22ダンをどうする？ A 3 23自分を守る力 D21 24青の洞門	1 1 1 1	C17 25姫路城 C18 26日本とトルコ	1 1	D19 27その思いを A 5 28iPS細胞の B11 29ブランコ乗り	1 1 1	C13 30わたしのせい 重 B 9 31人間をつくる道 C12 32税金って？	1 1 1	C14 33自分にできること B 7 34最後のおくり物	1 1	35
外国語	・失敗を恐れず，外国語を通じて積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度 ・多様な言語や文化を尊重する心	重 HF2-1 アルファベット HF2-2 誕生日	3 2	HF2-2 誕生日 HF2-3 自己紹介(できる・できないこと)	2 4	WC1-5 他者紹介(できる・できないこと) HF2-4 道案内	2 2	HF2-4 道案内	3			WC2-5 夏休みの思い出紹介 HF2-5 行きたい国の紹介	4 2	HF2-5 行きたい国の紹介 HF2-6 一日の生活の紹介	2 4	HF2-6 一日の生活の紹介 重 HF2-8 将来の夢 WC1-9 尊敬する人の紹介	1 4 2	WC2-1 自己紹介(好きなこと) WC2-3 人物紹介(できる・できないこと)	1 2	重 WC2-4 地域の上さ紹介 WC2-7 思い出の学校行事	2 2	WC2-7 思い出の学校行事 WC2-9 中学校生活・部活動	2 2	WC2-9 中学校生活・部活動	2	50
総合的な学習の時間	【課題解決力】解決すべき課題を見つけ，情報を比較・分類・関連付けながら，解決までの見通しを持って課題を解決する力 【コミュニケーション力】自分の考えを適切に伝えたり，他者の考えを的確に受け止めたり，互いのよさを認	学習課題	伝統文化 地域の伝統や文化とその継承に力をそそぐ人々 地域の伝統や文化の特徴									伝統文化 地域の伝統や文化とその継承に力をそそぐ人々 地域の一員として，伝統や文化を守り，受け継ごうとする活動や取組								生き方 地域の伝統や文化とその継承に力をそそぐ人々 地域貢献の意味 将来展望						70
		学習対象																								
		学習事項																								
		単元	菊の里常金丸～目指せ菊作り名人～									菊の里常金丸～菊作りに学ぶ～								菊の里常金丸～未来に向かって						
		学習活動	重 地域の伝統や文化を調べる。 課 コ 挑	5	重 地域の伝統文化をまとめる。 課 コ	9	重 地域の伝統文化に挑戦する。 課 コ 挑	8	重 地域の伝統文化に挑戦する。 課 コ 挑	3			重 伝統文化の発信の方法を考える 課 コ 挑 挑	8	重 ふれあいまつりに参加に向け，準備をする コ 挑 貢	7	重 ふれあいまつりに参加に向け，準備をする コ 挑 貢	8	重 伝統文化の継承という視点で振り返る。 課 コ 貢	2	重 自分が地域のためにできることを考える。 課 コ 貢	8	重 学んだことを生かして，自分のこれからの生き方について考える。 課 コ 挑 貢	10	重 学んだことを生かして，自分のこれからの生き方について考える。 課 コ 挑 貢	2	
特別活動 学級活動	よりよい学級，学校生活に向けて建設的な意見を述べ合い，他者と協働して物事を粘り強く最後までやりぬく力 ・集団の一員として，自分の役割に責任を持ち，他者と協力し，創意工夫しながら継続して活動を実行しようとする態度	重 学級開き 課 挑 重 1年生を迎える会に向けて 課 コ 挑 全国学力・学習状況調査	1 1 1	係活動 課 挑 クリーン活動課 課 貢 重 運動会に向けて 課 コ 挑 貢 たてわり班について コ 挑	1 1 1 1	重 掃除について キャリア学習 課 挑 生活時間について 課 挑	1 1 1	重 食事と体 1学期の反省 課 挑 夏休みのくらし	1 1 1	～～～～	1	2学期の目標 課 挑 重 児童会選挙 課 重 修学旅行に向けて 課 コ 挑 貢 係，当番活動課 課 挑	1 1 1 1	身の周りの安全 重 クリーン活動課 課 貢 重 音楽祭に向けて 課 コ 挑 貢	1 1 1	読書をしよう マラソン大会に向けて 課 挑 なわとび集会に向けて 課 コ 挑 貢	1 1 1	学級の諸問題 課 コ 2学期の振り返り 課 挑 冬休みのくらし	1 1 1	係，当番活動 課 挑 仲間づくり 課 コ 重 卒業までの目標づくり 課 コ 挑	1 1 1	リーダーとしての成長 課 コ 貢 卒業文集づくり 課 コ 挑 貢 学校をきれいにしよう 課 貢	1 1 1	お世話になった学校にできること 課 貢 重 ★6年間を振り返って 課 挑	1 1	35
学校行事等	課題解決に向けて自分の意思決定を行って意見を相手に伝えた力，他者の考えを的確に受け止めたりしながら話し合い，実践する力 ・よりよい活動を目指して現状や課題をもとに目標を設定し，互いのよさを認め合いながら自分の役割を実践し，自己の実現を図ろうとする態度	儀式 コ 挑	就任式・始業式①入学式練習① 入学式	2 1					終業式	1			始業式	1							始業式	1					卒業式練習③卒業式リハーサル①卒業式②	8	93
		文化・体育 宿泊・奉仕 課 コ 挑	重 運動会練習	4	重 運動会練習①運動会リハ③運動会⑤ スポーツテスト	13 2								重 ふるさと音楽祭練習，リハーサル 重 修学旅行	9 12	重 ふるさと音楽祭 芸術鑑賞	1 2	重 マラソン大会	2								
		健康安全 課 挑			交通安全教室	1	避難訓練	1								避難訓練	1									
		生徒会等 課 コ 挑	1年生を迎える会 委員会	1 1	委員会 クラブ	1 1	委員会 クラブ	1 1	委員会 クラブ	1 1			児童会選挙①委員会① クラブ	2 1	委員会 クラブ	1 1	委員会 クラブ	1 1	委員会 クラブ	1 1	委員会 クラブ	1 1	児童会選挙①委員会① クラブ	2 1	6年生を送る会①委員会① クラブ	2 1	
		その他	身体測定・視力検査①歯科検診①内科検診①	3	眼科検診①耳鼻科検診①	2																				
自校の特色																										0