2018年度（平成30年度）カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【66】 【 福山市立常金丸 】小学校 第【 5 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 課 コ 挑 貢 ・ ・	課題解決力 課	コミュニケーション力 コ	挑戦する力 挑	地域貢献力 貢
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を 身に付けた当該学年生徒の姿）	・解決すべき課題を見つけ，情報を比較・分類・関連付けながら，解決までの見通しを持って課題を解決しようとしている。 ・学んだ解決方法を駆使してよりよい方法で解決し，学習や生活の場面に役立てようとしている。	・自分の考えを結論先行，理由付け，相手意識を持ってはっきりと説明し，他者の考えを聞いて，よりよい意見へと発展させている。 ・自分の考えを適切に伝えたり，他者の考えを的確に受け止めたりしながら，互いのよさを認め合っている。	・目標を決め，失敗を乗り越えながら挑戦している。 ・他者と協働して，物事を粘り強く最後までやりきろうとしている。	・地域のことを体験的に活動し，地域のよさや課題を伝えようと考えている。 ・地域の発展のためにできることを考えて実行している。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 重 単元名 時	5月 重 単元名 時	6月 重 単元名 時	7月 重 単元名 時	8月 重 単元名 時	9月 重 単元名 時	10月 重 単元名 時	11月 重 単元名 時	12月 重 単元名 時	1月 重 単元名 時	2月 重 単元名 時	3月 重 単元名 時	時数
各教科 国語	・身近な事象や体験を通して課題を設定し，自分の考えや伝えたいことを，伝える相手を意識して順序立てて書いて話したり，相手の意図をつかみながら聞いたりする力 ・言葉を通じて積極的に人とかかわり，自己を表現し，他社の考えを的確に受け止めたり，互いのよさを認め合い，発展・深化させようとする態度	重 教えて，あなたのこと コ 1 《詩》ふるさと 3 《物》あめ玉 4 《物》なまえつけてよ 1 漢字の広場① 2 春の空 3 重 新聞を読もう 課 3	漢字の成り立ち 2 《説》見立てる 7 《説》生き物は円柱形 5 漢字の広場② 2 古典の世界（一） 2 1	重 きいて，きいてみよう コ 5 敬語 2 わたしたちの読書 5 漢字の広場③ 1 夏の夜 2	重 次への一歩【活動報告書】課 コ 6	次への一歩【活動報告書】 2	《詩》からたちの花 1 カンジー博士の暗号解読 2 日常を十七音で【俳句】 3 和語・漢語・外来語 2 明日をつくる【提案書】課 コ 7	明日をつくる【提案書】課 コ 5 漢字の読み方と使い方 2 《物》大造じいさんとガン 7 漢字の広場④ 1	秋の夕暮れ 1 《説》天気を予想する 6 重 グラフや表を用いて【グラフ・表】課 挑 5 同じ読み方の漢字 1	同じ読み方の漢字 1 《物》百年後のふるさとを守る 6 古典の世界（二） 1 重 分かりやすく伝える 4 CRT標準学力検査 1	《詩》詩の楽しみ方 2 《説》想像力のスイッチ 6 漢字の広場⑤ 1 見るなのざしき 1 重 すいせんします【スピーチ】課 2	重 すいせんします【スピーチ】課 4 複合語 2 冬の朝 2 《物》わらぐつの中の神様 5	《物》わらぐつの中の神様 2 重 一まいの写真 課 挑 5 漢字の広場⑥ 1 六年生になったら 1	141
書写		学習の見通しをもとう 3	・ほ先の動きと点画1 4 ・ほ先の動きと点画2 1	・ほ先の動きと点画2 3 ・筆順と字形 1	・素早く書き留めるために 1 ・【もっと知りたい】自分の文字 1		・部分の組み立て方1（による） 4	・部分の組み立て方2 1 ・文字の配列 2	・用紙に対する文字の大きさ 3 ・【もっと知りたい】手書き文字と活字 1	・筆記具の選択 1 3 学習したことを生かして書こう 2	・書き初め 2	3 学習したことを生かして書こう 1 ・五年生のまとめ 2	・五年生のまとめ 2	35
社会	・我が国における国土環境や産業の様子に関心を持ち，その中から課題を見つけ，基礎的資料を活用したり，社会的事象を調査したりすることを通して，調べたことや考えたことを表現する力 ・社会に見られる課題に対する自分の役割を考え，社会の発展に貢献しようとする態度	1 世界から見た日本 7	重 1 世界から見た日本 3 2 様々な土地のくらし 課 貢 3 ・沖縄県に住む人々のくらし 3 ・岐阜県に住む人々のくらし 3	重 2 様々な土地のくらし 課 貢 4 [選択]寒い土地のくらし 3 [選択]高地のくらし 3 重 1 米作りの盛んな地域 課 貢 5	重 1 米作りの盛んな地域 課 貢 7	2 水産業の盛んな地域 9	3 これからの食料生産 5 [選択]畜産業の盛んな県 [選択]野菜作りの盛んな県 [選択]果物作りの盛んな県 重 1 自動車工業の盛んな地域 課 5	重 1 自動車工業の盛んな地域 課 6 2 日本の工業の特色 1 [選択]くらしを支える製鉄所 [選択]くらしを支える製油所	2 日本の工業の特色 8 [選択]くらしを支える製鉄所 [選択]くらしを支える製油所	1 環境と私たちのくらし 7 2 森林と私たちのくらし 7 重 3 自然災害から人々を守る コ 挑	重 1 環境と私たちのくらし 5 2 森林と私たちのくらし 6 重 3 自然災害から人々を守る コ 挑 1	重 3 自然災害から人々を守る コ 挑 8 [選択]川の環境を取り戻す	100
算数	・既習内容を発展させ，数量や図形の性質や計算の仕方，測定値の平均及び異種の二つの了の割合，百分率や円グラフなど，筋道を立てて総合的に考察する力 ・問題解決において，多様な考えを認め，よりよいものを求め続けようとする力	1 整数と小数のしくみ 5 2 図形の合同と角 9 重	2 図形の合同と角 3 3 体積 課 コ 12	4 比例 2 5 小数のかけ算 13 6 小数のわり算 4	6 小数のわり算 9 重 ●どんな計算になるか 課 挑 2		7 整数の性質 12 8 分数のたし算とひき算 4	8 分数のたし算とひき算 8 重 9 図形の面積 課 挑 1 重 9 図形の面積 課 挑 11	重 9 図形の面積 課 挑 2 10 平均 課 挑 6 11 単位量あたりの大きさ 8	12 分数と小数，整数 7 13 □や△を使った式 4 CRT標準学力検査 1 復習 1	14 割合とグラフ 17	14 割合とグラフ 3 重 15 正多角形と円 課 挑 12 16 分数のかけ算とわり算 4	16 分数のかけ算とわり算 3 17 角柱と円柱 8 ●活用 2 ●5年のまとめ 3	176
理科	・予想や仮説などをもとに質的変化や量的変化，時間的変化に着目して，解決の方法を考える力 ・条件，時間などに目を向け，見いだした問題を解決するために計画的をたて，主体的・協働的に追究しようとする態度	1 天気の変化 7	重 2 植物の発芽と成長 課 挑 8	重 2 植物の発芽と成長 課 挑 6 重 3 魚の誕生 コ 5	重 3 魚の誕生 コ 5 ○私の研究 1	天気の変化 2	○私の研究 1 4 花から実へ 7 5 台風と天気の変化 5	重 6 流れる水の働き コ 貢 12	重 6 流れる水の働き コ 貢 1 7 物のとけ方 9	7 物のとけ方 5 CRT標準学力検査 1	8 人の誕生 8	8 人の誕生 2 重 9 電流が生み出す力 課 挑 11	10 振り子のきまり 10	106
音楽	・楽器や歌声等，全体の響きを聴いて音を合わせて表現する力 ・曲想を生かし，思いや意図をもって表現するとともに，協働して音楽活動を楽しもうとする態度	豊かな歌声を響かせる【歌】 2	豊かな歌声を響かせる【歌】 2	色々な音の響きを味わう【歌・器・音作・鑑】 7	色々な音の響きを味わう【歌・器・音作・鑑】 6		和音の美しさを味わおう【歌・器】 7	重 曲想を味わう【歌・器・鑑】 コ 挑 8	詩と音楽を味わおう【歌・音作・鑑】 4	詩と音楽を味わおう【歌・音作・鑑】 3	日本と世界の音楽【歌・鑑】 4	重 心をこめて表現【歌・器】 コ 挑 4	重 心をこめて表現【歌・器】 コ 挑 3	50
図画工作	・創造的に表現したり鑑賞したりする態度 ・表したいことやよりよい表現方法を考え，材料の特徴を生かして発想，想像する力	心のもよう（絵） 1 まだ見ぬ世界（絵） 2	まだ見ぬ世界（絵） 1 立ち上がれ！マイ・ライン（立体） 3	くねくね糸のこパズル（工作） 3	重 くねくね糸のこパズル（工作） 課 コ 3	伝え合いたい思いや気持ち（工作） 2	じっと見つめてみると（絵） 6	じっと見つめてみると（絵） 1 何をかいているのかな？（鑑賞） 2	刷り重ねて表そう（絵） 6	光のハーモニー（造） 3	伝え合いたい思いや気持ち（工作） 3	重 使って楽しい焼き物（工作） 挑 6 ミラクル！ミラーステージ（立体） 2	ミラクル！ミラーステージ（立体） 3 コマコマアニメーション（工作） 3	50
家庭科	・生活課題について自分の経験と関連付け，解決策を構想し，できることを実践，評価する力 ・家族や地域の人と関わり，協力しようとする態度	家庭科の学習を始めよう 1 ① わが家にズームイン！ 4	② おいしい楽しい調理の力 コ 挑 3	② おいしい楽しい調理の力 コ 挑 1 ③ ひと針に心をこめて 挑 5	③ ひと針に心をこめて 挑 4	おいしい楽しい調理の力 2	④ 食べて元気！ご飯とみそ汁 6	重 ④ 食べて元気！ご飯とみそ汁 コ 挑 4 ⑤ めざそう買い物名人 2	⑤ めざそう買い物名人 5 ⑥ 物を生かして住みやすく 3	⑥ 物を生かして住みやすく 5	2 ミシンにトライ！ コ 挑 5	2 ミシンにトライ！ コ 挑 5	2 ミシンにトライ！ コ 挑 5	60
体育	・自分の体の特徴や体力に応じて目標を立て，運動を工夫する力 ・友達の考えや取組を認め，協働して運動を楽しもうとする態度 ・自己の健康や体力に関心を持ち，保持増進のために粘り強く努力する力	陸上運動 5 ・短距離走・リレー 3 表現運動	表現運動 5 重 陸上運動 4 ・走り幅跳び	ボール運動 コ 6 ・ゴール型 1 水泳 4	水泳 課 挑 7		・体力を高める運動 4 表現運動 2	表現運動 1 器械運動 課 挑 5 ・鉄棒運動	器械運動 課 挑 1 ・鉄棒運動 体つくり運動 ボール運動 ・ネット型	ボール運動 5 ・ネット型 1 重 ・体力を高める運動 2	・体力を高める運動 6 器械運動 2 ・マット運動	器械運動 6 ・マット運動	ボール運動 課 コ 7 ・ゴール型	82
保健		1 けがの発生 1 2 交通事故の防止 1	3 学校や地域での けがの防止 1 4 けがの手当 1					1心の健康 1 1心の発達 1	2 心と体のつながり 1 3 不安や悩みへの対処 1					8
特別の教科道徳	・より高い目標を立て，希望と勇気をもち，困難があってもくじけずに努力して物事をやり抜こうとする心【A(5)】 ・時と場をわきまえて，礼儀正しく真心をもって接する態度【B(8)】	D22 01のび太に学ぼう 課 1 D19 02「命」 1 重 B 9 03あいさつ運動 コ 1	A 3 20流行おくれ 課 挑 1 C13 05名前のない手紙 1 B 7 06ユウちゃん コ 1	B10 07古いバケツ コ 1 C14 09サタデーグループ 1 C17 10和太鼓調べ 1	重 D21 11母さんの歌 貢 1 C16 08たのむと，班長 課 挑 1 A 1 12夏休み大作戦 1		C12 14通学路 課 1 A 2 15のりづけされた詩 1 重 A 5 16アニー・サリバン 課 挑 1 B11 17折れたタワー コ 1	A 1 18うばわれた自由 挑 1 C17 19美しい夢 貢 1 重 A 4 04手塚治虫 課 挑 1 D20 21ひとふみ十年 1	A 3 13ひなん訓練 1 C14 22父の仕事 挑 1 C15 23家族のために コ 1	重 B 8 24ありがとうの心 コ 1 C18 25ペルーは 1 C16 26ふぶきの中で コ 挑 1	B 7 27だんボール箱 コ 1 D19 28太陽のような笑顔 1 B11 29すれちがい コ 貢 1	B10 30知らない間 コ 1 A 6 31天からの手紙 1 C13 32不公平？ 課 1	C12 33住みよいマンション 課 1 C18 34マインツから 1 D22 35かぜのでんわ 挑 1	35
外国語	・失敗を恐れず，外国語を通じて積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度 ・多様な言語や文化を尊重する心	重 HF1-1 挨拶 課 5	HF1-1 挨拶 コ 挑 1 HF1-2 ジェスチャーで 課 コ 4	HF1-2 ジェスチャーで コ 挑 2 HF1-3 物の数 課 コ 3	HF1-3 物の数 コ 挑 3		HF1-4 発表（好きなもの） 課 コ 5	HF1-4 発表（好きなもの） コ 挑 1 重 HF1-5 インタビュー 課 コ 4	重 HF1-5 インタビュー コ 挑 2 HF1-6 欲しいもの 課 コ 3	HF1-6 欲しいもの コ 挑 3	HF1-7 身の回りの物 課 コ 5	HF1-7 身の回りの物 コ 挑 1 HF1-8 世界の食生活 課 コ 4	HF1-8 世界の食生活 コ 挑 4	50
総合的な学習の時間	【課題設定力】地域の自然に触れ，米作りに関わる課題を発見し，必要な情報を収集したりしながら解決する力 【コミュニケーション力】多様な意見を聞き，互いの意見を出し合いながらよりよい解決方法を見出だそうとする力 【挑戦する力】課題の解決に向け，他者と協力して最後まで調べようとする力 【地域貢献力】地域の人とともに体験的に活動し，地域のよさや課題を考え，地域発展のための方法を考えようとする力	学習課題：地域の環境と米作り 学習対象：地域の川と米作りにたずさわる人々 学習事項：地域のお米の特徴 単元：自然豊かな常金丸～常金丸の米と水～ 学習活動：神谷川についてと米作りに必要なことを調べる。 課 コ 挑 4	地域の環境と米作り 地域の川と米作りにたずさわる人々 地域のお米の特徴 地域の方に教えてもらい田植えに挑戦し，金丸米について調べる。 課 コ 挑 7	地域の環境と米作り 地域の川と米作りにたずさわる人々 地域のお米の特徴 重 金丸米というブランド米をアピールできるように金丸米についてまとめる。 課 コ 挑 6	地域の環境と米作り 地域の川と米作りにたずさわる人々 地域のお米の特徴 自然豊かな常金丸～常金丸の米と水～ 重 金丸米のアピール大会を開き，金丸米のよさを伝え合う。 課 コ 貢 6 重 常金丸の地域との相違点を比べよさを見つけることができる。 課 貢 2		地域の環境と米作り 地域の川と米作りにたずさわる人々 地域の川とお米の関係 自然豊かな常金丸～常金丸の米と水、レンゲ作り～ 神谷川について水質調査をしたり，地域の環境を調べたりする。 課 コ 挑 6	地域の環境と米作り 地域の川と米作りにたずさわる人々 地域の川とお米の関係 自然豊かな常金丸～常金丸の米と水、レンゲ作り～ 神谷川のきれいな水と米作りの関係を考え，まとめる。 課 コ 挑 6	地域の環境と米作り 地域の川と米作りにたずさわる人々 地域の川とお米の関係 自然豊かな常金丸～常金丸の米と水、レンゲ作り～ 稲刈りやもみすりを体験し，米作りで学んだことをまとめる。 課 コ 挑 7	地域の環境と米作り 地域の川と米作りにたずさわる人々 地域の川とお米の関係 自然豊かな常金丸～常金丸の米と水、レンゲ作り～ 金丸米のよさを伝える方法を考え実行する。 課 コ 貢 6	地域の環境と自分 地域の川と米作りにたずさわる人々 豊かな自然と自分の関わり方 自然豊かな常金丸～常金丸の米と水、レンゲ作り～ 米作りに適した豊かな自然をもつ常金丸に自分たちがどう関わるかを考える。 課 コ 挑 7	地域の環境と自分 地域の川と米作りにたずさわる人々 豊かな自然と自分の関わり方 自然豊かな常金丸～常金丸の米と水、レンゲ作り～ これまで学習してきた地域の川とお米についてまとめ方を考え，まとめる。 課 コ 貢 7	地域の環境と自分 地域の川と米作りにたずさわる人々 豊かな自然と自分の関わり方 自然豊かな常金丸～常金丸の米と水、レンゲ作り～ 重 これまで学習してきた地域の川とお米についてまとめ，発表する。 課 コ 貢 6	70
特別活動 学級活動	・よりよい学級，学校生活に向け，具体的な意見を出し合いながら集団決定する力 ・集団の一員として，自分の役割に責任を持ち，他者と協力し，創意工夫しながら継続して活動を実行しようとする態度	重 5年生になって 課 1 1学期の係活動，当番活動 課 1 委員会活動 課 1 交通安全 課 1	重 掃除の仕方 課 コ 1 健康に良い食事 1	生活を振り返って雨の日の過ごし方 課 コ 1	重 宿泊活動に向けて 課 挑 1 1学期のふり返り 課 挑 1 夏休みのくらし 1	平和にいて考えよう 課 1	2学期の目標 課 挑 1 2学期の係，当番活動 コ 挑 1 社会見学に向けて 課 1	学級会を開こう コ 1 安全な避難 課 1 重 掃除の仕方 課 1 重 音楽祭にむけて 課 挑 1	係，当番活動のふり返り 課 1 身の回りの安全 課 1 重 マラソン大会に向けて 課 挑 1	お楽しみ会 コ 1 2学期のふり返り 課 挑 1 冬休みのくらし 1	3学期の目標 課 1 3学期の係，当番活動 コ 挑 1 体力作りをしよう 課 挑 1	重 自分からあいさつ コ 1 学級会を開こう コ 貢 1 重 児童会選挙に向けて コ 貢 1 重 6年生を送る会に向けて コ 挑 1	1年間を振り返って 課 挑 1 重 掃除の仕方 貢 1 春休みのくらし 1	35
学校行事等 儀式	・課題解決に向けて自分の意思決定を行って意見を相手に伝えたり，他者の考えを的確に受け止めたりしながら，話し合い，実践する力 ・よりよい活動を目指して現状や課題をもとに目標を設定し，互いのよさを認め合いながら自分の役割を実践し，自己の実現を図ろうとする態度	就任式・始業式①入学式練習① 2 入学式 1					始業式 1			終業式 1	始業式 1		卒業式練習②卒業式リハーサル①卒業式② 5 修了式・離退任式 1	99
文化・体育 宿泊・奉仕	コ 挑 課 コ 挑 重	重 運動会練習④ 4	重 運動会練習⑤運動会リハ③運動会⑤ 13 スポーツテスト 2			重 宿泊活動 14	社会見学 6	重 ふるさと音楽祭練習 7 重 ふるさと音楽祭リハーサル 2	重 ふるさと音楽祭 芸術鑑賞 1 重 マラソン大会 2					
健康安全	課 挑		交通安全教室 1	避難訓練 1					避難訓練 1					
生徒会等	課 コ 挑	1年生を迎える会 1 委員会 1	委員会 1 クラブ 1	委員会 1 クラブ 1	委員会 1 クラブ 1		児童会選挙①委員会① 2 クラブ 1	委員会 1 クラブ 1	委員会 1 クラブ 1	委員会 1 クラブ 1	委員会 1 クラブ 1	児童会選挙①委員会① 2 クラブ 1	6年生を送る会①委員会① 2 クラブ 1	
その他		身体測定・視力検査①歯科検診①内科検診① 3	眼科検診①耳鼻科検診① 2											
自校の特色														0