カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番【 66 】 【 福山市立常金丸 】小学校 第【 4 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 課 コ 挑 貢 ・ ・	課題解決力 課	コミュニケーション コ	挑戦する力 挑	地域貢献力 貢
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	・課題を見つけ，既習事項や生活体験を活かして解決しようとしている。 ・様々な解決方法を知り，学習や生活場面に役立てようとしている。	・自分の考えを結論先行，理由付け，相手意識を持って他者に説明している。 ・自分の考えを進んで伝え，相手の考えを素直に受け止めている。	・自分で決めたことを進んで実行している。 ・友達と励まし合って，物事を最後までやりきろうとしている。	・地域のことを体験的に活動し，地域のよさを知っている。 ・地域の人に喜んでもらえることを考えて実行している。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 重 単元名 時	5月 重 単元名 時	6月 重 単元名 時	7月 重 単元名 時	8月 重 単元名 時	9月 重 単元名 時	10月 重 単元名 時	11月 重 単元名 時	12月 重 単元名 時	1月 重 単元名 時	2月 重 単元名 時	3月 重 単元名 時	時数
各教科 国語	・疑問に思ったことや関心を持ったことから課題を設定し，調べたことと知識や体験を根拠にして，相手や目的に応じ，自分の考えを筋道立てて話したり，段落相互の関係に注意して書いたりする力 ・内容の中心を捉えながら聞き，進行に沿って話し合う力	ばらばら言葉 1 《詩》春のうた 1 《物》白いぼうし 8 漢字の組み立て 2 漢字辞典の使い方 2 春の風景 1	重 よりよい話し合い コ 4 《説》大きな力を出す 8 《説》動いて，考えて，また動く 2 漢字の広場① 1 短歌・俳句に親しもう(一) 14 重 新聞を作ろう【新聞作成】 挑	色々な意味をもつ言葉 2 ふるやのもり 1 《物》一つの花 8 夏の風景 2	考えを伝えるには コ 7 漢字の広場② 2 「読むこと」について考えよう 6	復習 1	《詩》忘れもの 2 《詩》ぼくは川 2 カンジー博士の漢字しりとり 2 重 誰もが関わり合えるように コ 15	漢字の広場③ 2 《物》ごんぎつね 15 秋の風景 2 重 「リーフレット」を作ろう 挑	慣用句 3 《説》アップとルーズで伝える 9 《物》プラタナスの木 10 漢字の広場④ 2 文と文をつなぐ言葉 9 CRT標準学力検査 4 1	短歌・俳句に親しもう(二) 2 《物》プラタナスの木 2 漢字の広場④ 2 文と文をつなぐ言葉 4 CRT標準学力検査 1	《詩》のはらのうた 2 野原に集まれ 5 冬の風景 2 《説》ウナギのなぞを追って 12	漢字の広場⑤ 2 聞き取りメモの工夫 7 熟語の意味 2 重 わたしの研究レポート【報告書】 コ 13	まちがえやすい漢字 2 《物》初雪のふる日 8 漢字の広場⑥ 2 十年後のわたしへ 3	211
書写	・考えを伝え合うことで，集団としての考えを発展・進化させようとする態度	・書写で学習したこと 2 ・点画の種類 1	・筆順と字形1 3 ・筆順と字形2 1	・筆順と画の付き方1 1 ・筆順と画の付き方2 3	・部分の組み立て方1 3		・部分の組み立て方2 2 ・部分の組み立て方3 3	・「結び」 3	・漢字とかなの大きさ，配列 1 ・文章を読みやすく書くため 1	・漢字同士の大きさ 3	・書きぞめ 5	・四年生のまとめ 2	・（もっと知りたい）続けるかすずりができるまで 1	35
社会	・地域における社会事象の特色や意味を考え，課題を把握し，社会への関わり方を選択・判断する力 ・社会に見られる課題を意欲的に追及し，考えたことや学んだことを社会生活に生かそうとする態度	◆地図と仲良し 4	◆地図と仲良し 3 1 ごみの始末と活用 課 貢 5	重 1 ごみの始末と活用 課 貢 9	2 命とくらしを支える水 10		1 なくそう，怖い火事 5	1 なくそう，怖い火事 7	重 2 防ごう，交通事故や事件 10	1 よみがえらせよう，広村 12	重 1 私たちの県の様子 6	2 県の人々のくらし 6	2 県の人々のくらし 9 3 世界に広がる人とのつながり 4	90
算数	・小数や分数，面積の意味や計算の仕方，平面図形や立体図形の性質など，筋道を立てて説明する力 ・問題解決において，多様な考えを認め，よりよいものを求めようとする態度	1 大きい数 8 2 角と角度 挑 10	重 3 わり算(1) 課 12	4 およその数 9 5 折れ線グラフ 11 6 小数 課 12	7 そろばん 2	復習 1	8 四角形 課 15	●活用 2 9 わり算(2) 挑 11 10 式と計算 課 8	11 整数の計算 2 ●どんな計算になるか 2 重 12 面積 コ 課 15	13 整理の仕方 4 14 計算の見積もり 3 CRT標準学力検査 1	15 分数 課 12	16 変わり方 6 17 小数のかけ算とわり算 13 重 18 直方体と立方体 コ 11	●活用 2 ●4年のまとめ 挑 4	176
理科	・見いだした問題について既習事項や生活経験を基に，根拠のある予想や仮説を考える力 ・動物や植物，自然の現象を運動や時間などと関係付けながら調べ，協力し合い，最後まで追究する態度	重 1 あたたかくなると コ 5 3 天気と気温 6	重 4 電気の働き 課 挑 11	2 動物の体のつくりと運動 7	5 暑くなると 5 ●夏の星 2 ○私の研究 課 挑 1		○私の研究 1 6 月や星の動き 7 7 涼しくなると 5	重 8 とじこめた空気と水 課 挑 6 9 物の体積と温度 9	重 10 水の姿と温度 挑 12	11自然の中の水の姿 コ 5 CRT標準学力検査 1	●冬の星 2 12 寒くなると 5	重 13 物の温まり方 課 挑 11	14 生き物の1年 5	106
音楽	・楽器や歌声等，全体の響きを聴いて音を合わせて表現する力 ・自分の思いを持って表現しようとしたり，協働して音楽活動を楽しんだりしようとする態度	重 明るい歌声を響かせる【歌・器・音作・鑑】 4	明るい歌声を響かせる【歌・器・音作・鑑】 4	秋の成れに乗ってドレミを感じ取る【歌・器・音作・鑑】 4	秋の成れに乗ってドレミを感じ取る【歌・器・音作・鑑】 5		旋律の特徴を感じ取る【歌・器・鑑】 8	重 旋律の特徴を感じ取る【歌・器・鑑】 2 せんりつの変化を感じ取る【歌・器・鑑】 8 色々な音の響きを感じ取る【歌・器・音作・鑑】 1	色々な音の響きを感じ取る【歌・器・音作・鑑】 6	色々な音の響きを感じ取る【歌・器・音作・鑑】 2	日本の音楽に親しむ【歌・器・音作・鑑】 7	日本の音楽に親しむ【歌・器・音作・鑑】 1 曲の気分を感じ取る【歌・器・鑑】 5	曲の気分を感じ取る【歌・器・鑑】 3	60
図画工作	・材料から豊かな発想をし，手や体を十分に働かせて，表し方を工夫する力 ・進んで表現したり鑑賞したりする態度	見つけたよためしたよ 1 まぼろしの花(絵) 5	立ち上がれ！粘土(立体) 4 コロコロコガーレ(工作) 6	つなぐんぐん(造) 4	体で観賞(鑑賞) 1		重 忘れられないあの時(絵) 課 6	トロトロ，カチコチワールド(立体) 4 重 幸せを運ぶカード(工作) 挑 4	ほってすって見つけて(絵) 4	ほってすって見つけて(絵) 4	キ゛コキ゛コクリエーター(工作) 5	つつんだアート(造) 2 アイデ゛ィアボックス(工作) 5	重 夢の町へようこそ(立体) 課 挑 5	60
体育	・基本的な動きや技能を身に付け，自分の課題を解決するための活動を選んだり，運動の行い方を工夫したりする力 ・健康・安全に留意し，最後まで努力して運動をする態度	走・跳の運動 3 ・かけっこ・リレー 体つくり運動 ・体ほぐしの運動 3	表現運動 ・表現 体つくり運動 ・多様な動きをつくる運動 5 3	重 ゲーム 挑 ・ネット型ゲーム 8	浮く・泳ぐ運動 11		体つくり運動 11 ・多様な動きをつくる運動	走・跳の運動 ・小型ハードル走 ・高跳び 12	器械運動 ・鉄棒運動 体つくり運動 7 4	重 ゲーム 挑 8 ・ゴール型ゲーム 表現運動 ・リズムダンス 3	体つくり運動 ・多様な動きをつくる運動 4	器械運動 ・跳び箱運動 重 ゲーム 挑 ・ゴール型ゲーム 7 6	ゲーム 挑 ・ゴール型ゲーム 6	101
保健				育ちゆく体と私 1 変化してきた私の体 2 大人に近づく体 2				育ちゆく体と私 3 体の中で起こる変化 4 すくすく育て私の体 2						4
特別の教科道徳	・より高い目標を立て，希望と勇気をもち，困難があってもくじけずに努力して物事をやり抜こうとする心【A(5)】 ・時と場をわきまえて，礼儀正しく真心をもって接する態度【B(8)】	重 B7 01朝がくると 1 A3 02目覚まし時計 1 D18 03ヒキガエルとロバ 1	重 B8 04あいさつができた コ 1 D19 05小さな草たち 1	重 B8 06ちこく 課 1 C12 07決めつけないで 1 C17 08海をこえて 1 A4 09つくればいい 挑 1	C11 10雨のバス停留所 1 重 B9 11いのりの手 1		C13 12草取り体験 1 D14 13家族の一員 1 重 B6 14心と心のあく手 貢 1 重 A5 15がむしゃらに 挑 1	A1 16さち子のえがお 1 D19 17聞かせて！ 貢 1 A1 18遠足の朝 1 重 C12 19いじりといじめ 1	B9 20絵はがきと切手 1 A3 21上手な乗り方とは 挑 1	C16 22お父さんのじまん 1 B10 23にぎりしめた稲 1 C15 24交かんメール 1	D20 25花さき山 1 A2 26新次のしょうぎ 1 C16 27浮世絵 1	重 C13 28ネコの手 貢 1 A5 2942. 195km 1 B10 30わかっている 1 重 A1 31よわむし太郎 1	B8 32フィンガーボール 1 A3 33金色の魚 1 B6 34三つのつつみ 1 重 D18 35お母さんなかないで 貢 1	35
外国語	・失敗を恐れず，外国語を通じて積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度 ・多様な言語や文化を尊重する心		重 新4-2 好きな遊び 課 1	新4-2 好きな遊び 課 2	新4-5 おすすめ文房具 挑 1		新4-5 おすすめ文房具 挑 2	新3-6 アルファベット 2	新3-6 アルファベット 1 重 新4-8 お気に入りの場所 コ 1	新4-8 お気に入りの場所 コ 1	新4-8 お気に入りの場所 コ 1 重 新4-9 ぼく・私の一日 挑 コ 1	新4-9 ぼく・私の一日 挑 コ 1	新4-9 ぼく・私の一日 1	15
総合的な学習の時間	【課題解決力】解決すべき課題を見つけ，情報を比較・分類・関連付けながら，解決までの見通しを持って課題を解決する力 【コミュニケーション力】自分の考えを適切に伝えたり，他者の考えを的確に受け止めたりしながら，互いのよさを認め合う態度 【挑戦する力】他者と協働して，物事を粘り強く最後までやりきろうとする態度 【地域貢献力】地域の発展のためにできることを考えて実行する力	学習課題 福祉 学習対象 地域の施設のバリアフリー 学習事項 身近にあるバリアフリー 単元 つながろう!宮金丸～地域の施設を探検しよう～ 学習活動 バリアフリーについての情報を集める 5	福祉 地域の施設のバリアフリー 身近にあるバリアフリー つながろう!宮金丸～地域の施設を探検しよう～ 身近にある 課 バリアフリーについて 挑 コ 調べる 挑 貢 6	福祉 地域の施設のバリアフリー ヤングボランティア体験 つながろう!宮金丸～地域の施設を探検しよう～ 重 ヤングボランティア体験 課 (車いす・アイマスク・高齢者疑似体験) 挑 する 貢 10	福祉 地域の施設のバリアフリー ヤングボランティア体験 つながろう!宮金丸～地域の施設を探検しよう～ 分かったことや コ 気づいたことを 挑 新聞にまとめる 貢 4		福祉 高齢者の暮らしを支援する仕組みや人々の活動 福祉施設の見学・交流 つながろう!宮金丸～「宮金丸福祉を高める会」の活動を探検しよう～ ローカルコモンズ 課 しんいちのお年寄りと 挑 交流するための計画を立て，準備をする 7	福祉 高齢者の暮らしを支援する仕組みや人々の活動 「常金丸福祉を高める会」の活動と思い つながろう!宮金丸～「宮金丸福祉を高める会」について知ろう～ 重 ローカルコモンズ コ しんいちのお年寄りと 挑 交流をし，気付いたことや 貢 改善したいことをまとめる 7	福祉 高齢者の暮らしを支援する仕組みや人々の活動 「常金丸福祉を高める会」について知ろう～ 「常金丸福祉を高める会」の コ 活動について調べたり 貢 聞き取りをしたりする 6	福祉 高齢者の暮らしを支援する仕組みや人々の活動 福祉新聞作り つながろう!宮金丸～「宮金丸福祉を高める会」について知ろう～ 重 「常金丸福祉を高める会」の 挑 活動について分かったことを 新聞にまとめる 5	福祉 自分たちができる福祉活動 地域のためにできることを計画し，実行しよう つながろう!宮金丸～私たちにできる福祉～について知ろう～ 自分たちが地域のために 課 できることを考える 6	福祉 自分たちができる福祉活動 地域のためにできることを計画し，実行しよう つながろう!宮金丸～私たちにできる福祉～について知ろう～ 集めた情報を整理し，課 自分たちにできることを コ 決め，実行する 挑 貢	福祉 自分たちができる福祉活動 地域のためにできることを計画し，実行しよう つながろう!宮金丸～私たちにできる福祉～について知ろう～ 重 計画したことを実行した 貢 結果の気付きを 地域に発信する 4	70
特別活動 学級活動	・楽しく豊かな学級づくりのために，建設的な意見を述べあいながら，集団決定する力 ・集団の一員として，自分の役割に責任を持ち，他者と協力しながら，継続して活動を実行しようとする態度	重 学級開き 1 係活動・当番活動 挑 1 クラブ活動 1	掃除の仕方 1 室内の過ごし方 1 重 運動会に向けて 課 挑 1	望ましい生活習慣 1 重 ヤングボランティアへ向けて 課 1	男女の協力 1 1学期を振り返って 課 挑 1 夏休みの過ごし方 1	平和について考えよう 1	夏休みの頑張り発表会 1 2学期のめあて 1 社会見学に向けて 1 学級を見つめて 1	読書について 1 重 ふるさと音楽祭に向けて 課 挑 1 重 掃除の仕方 課 1	健康被害について考えよう 1 マラソン大会に向けて 課 挑 1 なわとび集会 1	係活動を振り返って 1 2学期を振り返って 課 挑 1 冬休みの過ごし方 1	冬休みの頑張り発表会 1 3学期のめあて 1 仲間づくり 挑 1	かぜの予防 1 学級をみつめて 1 重 夢に向かって コ 挑 1	重 6年生を送る会について コ 挑 1 重 掃除の仕方 貢 1 卒業式に向けて 1 重 1年を振り返って 課 挑 1	35
特別活動 学校行事等	・課題解決に向けて自分の意思決定を行って意見を相手に伝えたり，他者の考えを的確に受け止めたりしながら，話し合い，実践する力 ・よりよい活動を目指して現状や課題をもとに目標を設定し，互いの良さを認め合いながら，自分の役割を実践し，自己の実現を図ろうとする態度。	儀式 コ 挑 就任式・始業式①入学式練習① 2 入学式 1 文化・体育 宿泊・奉仕 課 コ 挑 重 運動会練習④ 4 健康安全 課 挑 生徒会等 課 コ 挑 1年生を迎える会 1 その他 身体測定・視力検査①歯科検診①内科検診① 3	運動会練習⑤運動会リハ③運動会⑤ 13 スポーツテスト 2 交通安全教室 1 クラブ 1 眼科検診①耳鼻科検診① 2	クラブ 1	終業式 1	始業式 1 社会見学 6 避難訓練 1 児童会選挙① クラブ 1	重 ふるさと音楽祭練習 7 重 ふるさと音楽祭リハーサル 2 クラブ 1	ふるさと音楽祭 芸術鑑賞 1 重 マラソン大会 2 避難訓練 1 クラブ 1	終業式 1 クラブ 1	始業式 1 クラブ 1	児童会選挙① クラブ 1	卒業式練習②卒業式リハーサル①卒業式② 5 修了式・離退任式 1 6年生を送る会① 1 クラブ 1	74
自校の特色														0