

育成する力(21世紀型「スキル&倫理観」)		課題解決力		コミュニケーション力		挑戦する力		地域貢献力																					
めざす子ども像 (21世紀型「スキル&倫理観」を身に付けた当該学年生徒の姿)		・課題を見つけ、既習事項や生活経験を活かして解決しようとしている。 ・様々な解決方法を知り、学習や生活の場面に役立てようとしている。		・自分の考えを結論先行、理由付け、相手意識を持って他者に説明している。 ・自分の考えを進んで伝え、相手の考えを素直に受け止めている。		・自分で決めたことを進んで実行している。 ・友達と励まし合って、物事を最後までやりきろうとしている。		・地域のことを体験的に活動し、地域のよさを知っている。 ・地域の人に喜んでもらえることを考えて実行している。																					
		学力調査の課題の改善に係る単元等																											
各教科等		4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月		時数			
		単元名		単元名		単元名		単元名		単元名		単元名		単元名		単元名		単元名		単元名		単元名		単元名		単元名		時数	
各教科	国語	・疑問に思ったことや関心を持ったことから課題を設定し、調べたことと知識や体験を根拠にして、相手や目的に応じ、自分の考えを筋道立てて話したり、段落相互の関係に注意して書いたりする力 ・内容の中心を捉えながら聞き、進行に沿って、話合う力 ・考えを伝え合うことで、集団としての考えを発展・深化させようとする態度	よく聞いて、自己紹介 《詩》どきん 《物》きつつきの南光 国語辞典の使い方 漢字の音と訓	1 1 10 2 2	1 1 1 2 2	春の楽しみ よい聞き手になろう 漢字の広場① 《説》言葉で遊ぼう 《説》こまを楽しむ	1 5 1 3 7	俳句を楽しむ 気になる記号【報告書】 漢字の広場② たのきゅう 夏の楽しみ	1 14 1 1 2	1 5 2 5	1 1 1 2	《詩》わたしと小鳥とすずと 《詩》山のでっぺん 伝えよう、楽しい学校生活 へんとつくり	1 1 15 2	ローマ字 《物》ちいちゃんのかげおくり 漢字の広場④ 修飾語 秋の楽しみ 《説》すがたをかえる大豆	1 11 1 2 2 7	食べ物と秘密教えます 短歌を楽しむ 漢字の意味 《物》三年とうげ	4 11 1 7	宝島のぼうけん 漢字の広場⑤ 言葉を分類する CRT標準学力検査 冬の楽しみ	8 1 2 1 2	《詩》雪 《説》ありの行列 資料から分かる小学生のこと	9 8 4	コンピュータのローマ字入力 カンジー博士の音訓かるた ことわざについて調べよう【報告書】	4 2 14	漢字の広場⑥ 《物》モチモチの木 私の三大ニュース	2 2 3	211			
	書写		1 毛筆の基本	3	2 漢字の筆使い	4	・たて画 ・おれ	4	・手紙の書き方	2	・力入れ方	2	・点/曲がり 3 平仮名の筆使い	3	4 漢字の組み立て 5 文字の配列	1	・横書き	1	6 学習したことを生かして ・書きぞめ	7	・三年生のまとめ	3	・手紙の書き方	1	35				
	社会	・地域における社会的事象の特色や意味を考え、課題を把握し、社会への関わり方を選択・判断する力 ・社会に見られる課題を意欲的に追究し、考えたことや学んだことを社会生活に活かそうとする態度	1 私たちの町の様子	13			2 私たちの市の様子	11			3 店で働く人々の仕事	15			4 工場働く人々の仕事	12			1 昔の道具と人々のくらし	12	2 昔から伝わる行事	7			70				
	算数	・乗法の計算の仕方、除法や小数、分数の意味、長さや重さ及び時間の単位と測定、図形を構成する要素、グラフなどを筋道立てて説明する力 ・問題解決において、多様な考えを認め、よりよいものを求めようとする態度	1 かけ算	10	2 わり算 3 円と球	10 10	4 時間の計算と短い時間 5 たし算とひき算	7 11	6 暗算 7 棒グラフ	2 12	1	8 大きい数 9 余りのあるわり算	11 9	●活用 10 長さ 11 かけ算の筆算	2 7 11	12 大きい数のわり算 13 小数	3 12	14 三角形と角 CRT標準学力検査	11 1	15 分数 16 重さ	11 8	17 かけ算の筆算(2) ●どんな数になるか考えよう	10 2	18 □を使った式 19 そろばん ●3年のまとめ	6 3 4	176			
	理科	・自然現象の差異点や共通点に気付く、問題を見いだす力 ・動物や植物、自然現象を比較しながら調べ、見いだした問題を興味・関心をもって、協力し合って追究する態度	1 春の自然 2 種をまこう	4 2	3 チョウを育てよう	7	●どれくらい育ったかな 4 昆虫を調べよう	4 9	●花がさいたよ ○わたしの研究	2 1	○わたしの研究 ●実ができたよ 5 太陽とかげの動き	1 3 7	6 太陽の光	8	7 風やゴムで動かそう	9	8 明かりをつけよう CRT標準学力検査	8 1	9 磁石につけよう	9	●つくってあそぼう	8	10 物の重さを比べよう	8		91			
	音楽	・楽器や歌声など、全体の響きを聴いて音を合わせて表現する力 ・自分の思いを持って表現しようしたり、協働して音楽活動を楽しんだりしようとする態度	明るい歌声を響かせる	8			1 リコーダーと仲良し	9			2	拍の流れに乗ってリズムを感じ取る	6	1 旋律の特徴を感じ取ろう	10	色々な音の響きを感じ取る	8		1 日本の音楽に親しむ	7	音を合わせて楽しむ	10			60				
	図画工作	・材料から、豊かな発想をし、手や体を十分に働かせて、表し方を工夫する力 ・進んで表現したり、鑑賞したりする態度	見つけたよ試したよ 色・形・いい感じ(絵)	1 4	切ってかき出しつつけて(立体) いつもの場所(造)	2 2	ふんわりふわふわ(工作) 魔法の扉をあけると(絵)	2 6	カラフルフレンド(立体)	3	1 嬉しかったあの気持ち(絵)	6	1 トントンくぐりちん人(工作) ひもひもワールド(造)	3 2	いろいろなうつつて(絵)	6	ゴムの力で(工作)	3	立ち上がった絵の世界(絵) サクサク小刀名人(工作)	6 2	クミクミックス(造) クリスタルファンタジー(立体)	2 4	ハッピー小鳥の入れ(工作) ここがお気に入り(鑑賞)	4 2		60			
体育	・基本的な動きや技能を身に付け、自分の課題を解決するための活動を選んだり、運動の行い方を工夫したりする力 ・健康・安全に留意し、最後まで努力して運動をする態度	走・跳の運動 ・かけっこ・リレー	5	表現運動 ・リズムダンス	12	走・跳の運動 ・幅跳び ・浮く・泳ぐ運動	11	体づくり運動 ・体ほぐしの運動	5	体づくり運動 ・多様な動きをつくる運動 体づくり運動 ・多様な動きをつくる運動	7 4	走・跳の運動 ・かけっこ・リレー ゲーム ・ベースボール型ゲーム	3 12	器械運動 ・鉄棒運動	7	1 体づくり運動 ・多様な動きをつくる運動 体づくり運動 ・多様な動きをつくる運動	4 3	体づくり運動 ・多様な動きをつくる運動 ゲーム ・ゴール型ゲーム	5 6	器械運動 ・マット運動	7	ゲーム ・ゴール型ゲーム	5		101				
保健						①かけがえのない健康 ②1日の生活の仕方	1 1								③身の回りの清けつ ④身の回りの環境	1 1								4					
特別の教科 道徳	A5 自分でやろうと決めた目標に向かって、強い意志をもち、粘り強くやり抜く心 B8 礼儀の大切さを知り、誰に対しても真心をもって接する態度	D18 01赤ちゃんも	1	A 1 02三年生は上級生? A 2 03ごめんね B 9 04さとの子と物	1 1 1	A 4 05石ころを C15 06学級しようかい A 3 07調べたこと C16 08ふろしき	1 1 1 1	B 6 09おじいちゃん A 5 10うまくなりた C11 11ちゃんと使えた	1 1 1	D19 12サルビアさん C16 13「おもてなし」 A 3 14どんどん橋 C17 15同じ小学校でも	1 1 1	B 6 16バスの中で A 4 17「ふふふ」 C14 18せいきゅう書	1 1 1	C12 19同じなままだから D18 20お父さんから B 8 21足りない気持ち C11 22みんなのわき水	1 1 1	A 2 23まどガラスと魚 C13 24なんにも仙人 B 7 25いつもありがとう	1 1 1	A 5 26がんばれ友ちゃん A 3 27コントローラー B 6 28きつぷ売り場で C11 29ジュースのあきかん	1 1 1 1	C12 30ぼくのボールだ B10 31心をしずめて D20 32光の星	1 1 1 1	B 9 33四人まで C13 34木の中にバット B 8 35いいき正しい人	1 1 1 1		35				
外国語	・失敗を恐れず、外国語を通じて積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度 ・多様な言語や文化を尊重する心			1 新3-1 挨拶	1	1 新3-1 挨拶 1 新3-4 好きなもの	1	1 新3-4 好きなもの	2	1 新3-4 好きなもの 1 新3-6 アルファベント	1	1 新3-6 アルファベント	1	1 新3-6 アルファベント	1	1 新3-6 アルファベント	1	1 新3-8 これはなあに? 1 新3-8 これはなあに?	1	1 新3-8 これはなあに? 1 新3-8 これはなあに?	1	1 新3-8 これはなあに? 1 新3-8 これはなあに?	2		15				
総合的な学習の時間	【課】解決すべき課題を見つけ、情報を比較・分類・関連付けながら、解決までの見通しを持って課題を解決する力 【自】自分の考えを適切に伝えたり、他者の考えを的確に受け止めたりしながら、互いのよさを認め合う態度 【他】他者と協働して、物事を粘り強く最後までやりきろうとする態度 【賞】地域の発展のためにできることを考えて実行する力	学習課題 学習対象 学習事項 単元 学習活動	町の様子 地域の様子や特色 地域の土地の特徴とそのよさ	6	町の様子 地域の様子や特色 地域の土地の特徴とそのよさ	8	町の様子 地域の様子や特色 地域の土地の特徴とそのよさ	6	町の様子 地域の様子や特色 地域の土地の特徴とそのよさ	5	地域経済 地域で働く人々 地域の一員として働く人々の取り組み	7	地域経済 地域で働く人々 地域の一員として働く人々の取り組み	7	地域経済 地域で働く人々 地域の一員として働く人々の取り組み	7	地域経済 地域で働く人々 地域の一員として働く人々の取り組み	4	伝統文化 地域の伝統や文化とこれの継承に力を尽くす人々 伝統や文化を学び、受け継いでいく活動や取り組み	6	伝統文化 地域の伝統や文化とこれの継承に力を尽くす人々 伝統や文化を学び、受け継いでいく活動や取り組み	10	伝統文化 地域の伝統や文化とこれの継承に力を尽くす人々 伝統や文化を学び、受け継いでいく活動や取り組み	4	70				
			常金丸、発見(「デニム」ってどんなもの?) 地域探検を通して、地域の土地の特徴について調べよう。課 地域の問題点に目を向け、自分たちができることを考える。課																										
特別活動	・よりよい学級、学校生活に向け、建設的な意見を述べ合いながら集団決定する力 ・集団の一員として、自分の役割に責任を持ち、他者と協力しながら継続して活動する力	学級活動	3年生になって 図書室の使い方	1 1	1 ぞうじの仕方 交通安全 健康によい食事 雨の日の過ごし方	1 1 1 1	1 水泳のきまり 歯を大切に 友達となかよく 1学期の振り返り 夏休みのくらし	1 1 1 1	1 2学期の目標 社会見学に向けて 音楽祭に向けて	1 1 1	1 2学期の目標 読書をしよう クラスでなかよく	1 1 1	1 学級会を開こう 1 読書をしよう 1 クラスでなかよく	1 1 1	1 学校をきれいに 健康で安全な生活 マラソン大会に向けて	1 1 1	1 係活動、当番活動の振り返り 2学期の振り返り 冬休みのくらし	1 1 1	1 3学期の目標 早寝早起き 感謝して食べよう お楽しみ会	1 1 1	1 学級会を開こう 身の回りの安全 6年生を送る会に向けて	1 1 1	1 1年間の振り返り 1 学校をきれいに 1 春休みのくらし	1 1 1	35				
学校行事等	・課題解決に向けて自分の意思決定を行って意見を相手に伝えたり、他者の考えを的確に受け止めたりしながら話し合い、実践する力 ・よりよい活動を目指して現状や課題をもとに目標を設定し、互いのよさを認め合いながら自分の役割	儀式 文化・体育 宿泊・奉仕 健康安全 児童会等 その他	就任式・始業式①入学式練習①入学式 運動会練習⑥	2 1 6		1 運動会練習③運動会リハ③運動会⑤ スポーツテスト 交通安全教室 避難訓練	1 2 1 1	1 終業式	1	1 始業式	1	1 ふるさと音楽祭練習 ふるさと音楽祭リハーサル 芸術鑑賞	1 5 2 2	1 学校をきれいに 健康で安全な生活 マラソン大会	1 1 1	1 係活動、当番活動の振り返り 2学期の振り返り 冬休みのくらし	1 1 1	1 3学期の目標 早寝早起き 感謝して食べよう お楽しみ会	1 1 1	1 学級会を開こう 身の回りの安全 6年生を送る会に向けて	1 1 1	1 1年間の振り返り 1 学校をきれいに 1 春休みのくらし	1 1 1	1 終業式 修了式・離任式	1 5 1	64			
自校の特色																												0	