カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番【 66 】 【 福山市立常金丸小学校 】小学校 第【 2 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観)	課 コ 挑 貢 ・ ・			
	課題解決力 課	コミュニケーション力 コ	挑戦する力 挑	地域貢献力 貢
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	・問題を理解し，それを何とか解決しようとしている。 ・解決方法を学び，生活の場面に役立てようとしている。	・自分の思いを結論先行，理由付けをして他者に説明している。 ・自分の思いを伝え，相手の思いを受け止めている。	・決められたことを進んで実行している。 ・友達と協力して，自分の役割を最後までやりきろうとしている。	・地域の人と活動し，地域のよさに気付いている。 ・地域の行事に進んで参加している。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月	時	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数
各教科 国語	・相手に伝わるように事柄の順序を考えながら話したり聞いたりして話題に沿って話し合う力 ・言葉を通じて考えを伝え合い，自分の見方や考え方を広げたり深めたりしようとする態度。	順番に並ぼう 重《物》ふきのとう 《詩》春がいっぱい 重今週のニュース 課	1 10 2 6	重《説》たんぽぽのちえ 漢字の広場① 観察名人になろう【観察記録】	13 2 10	観察名人になろう【観察記録】 いなばの白うさぎ 片仮名の広場 ともこさんはどこかな 同じ部分をもつ漢字 重《物》スイミー 漢字の広場② 重こんなもの見つけたよ コ	2 2 2 5 2 12 2 7	重こんなもの見つけたよ コ うれしい言葉 お話クイズをしよう 漢字の広場③ 夏がいっぱい	4 2 8 2 2	復習	1	《詩》おおきくなあれ 大すきなもの，教えたい カンジー博士の大発明 言葉遊びをしよう 《説》どうぶつ園のじゅうい	1 8 2 1 12	《説》どうぶつ園のじゅうい 重《物》お手紙 主語と述語 漢字の読み方 秋がいっぱい お話の作者になろう【お話づくり】	3 14 6 2 2 7	お話の作者になろう【お話づくり】 片仮名で書くことば 《説》しかけカードの作り方 重おもちゃの作り方 課 重あったらいいな，こんなもの コ 課	4 1 8 9 7	重あったらいいな，こんなもの コ 課 似た意味の言葉，反対の意味の言葉 《物》わたしはおねえさん 漢字の広場④ 冬がいっぱい CRT標準学力検査	7 2 9 2 1 1	《詩》手のひらを太陽に 様子を表す言葉 見たこと，感じたこと 三まいのおふだ 重《説》おにごっこ	2 4 7 2 12	重《説》おにごっこ 漢字の広場⑤ みんなできめよう 課 挑 コ 仲間の言葉と漢字 重《物》スーホの白い馬	2 2 10 2 1 14	《物》スーホの白い馬 言葉を楽しもう 重楽しかったよ，ニ年生 2年のまとめ	1 1 15 5	286
書写		・字を書く姿勢 ・鉛筆のもち方	2 1	・鉛筆のもち方 ・書き順 ・点と画の名前	1 2 2	・「はらい」の方向	2	・「おれ」の方向 ・原稿用紙に書くとき	2 1			・「そり」の方向	1	・「点」の方向 ・画の長さ ・点や画の間	1 1 1	・画のつき方と交わり方 ・点や画の書き方まとめ	2 2	・字の形 ・字の中心	2 1	・書きぞめ	3	・ニ年生のまとめ	2	・ニ年生のまとめ	1	30
算数	・数量や図形の性質，長さや体積の単位と測定，乗法の計算の仕方を基に，筋道立てて説明する力 ・既習内容を進んで生活や学習に活用しようとする態度	重1 表とグラフ 時刻と時間 課 2 たし算	10 4	2 たし算 3 ひき算 4 長さの単位 課	5 10 3	4 長さの単位 5 1000までの数 重6 たし算とひき算の筆算 挑	7 10 4	6 たし算とひき算の筆算 復習	10 2	復習	1	7 水のかさ 8 三角形と四角形	9 4	8 三角形と四角形 重9 かけ算(1) 挑 課	13 9	重9 かけ算(1) 挑 課 10 かけ算(2) 挑 課	13 7	重10 かけ算(2) 挑 課 CRT標準学力検査	13 1	11 九九の表 12 長い長さ 13 10000までの数	6 6 5	13 10000までの数 14 箱の形 重15 問題の考え方	7 4 3	重15 問題の考え方 課 コ 16 分数 ●2年のまとめ	7 2 1	176
生活	・町たんけんを通して，町じまんを見つけたり，生き物を観察したり育てたりして気付く力と，野菜を育てて調理したり，身近な材料を使って，おもちゃを作ったりするなど創り出す力 ・身近な人々自然，地域に関わり，よさを生かして生活を豊かにしようとする態度	重発見！町へとび出そう 課 挑 大きく育てみんなの野菜 生き物と一緒に	3 3 2	重発見！町へとび出そう 課 挑 大きく育てみんなの野菜 生き物と一緒に	4 6 2	重発見！町へとび出そう 課 挑 大きく育てみんなの野菜 生き物と一緒に	5 4 4	重夏休みにしたいことは 大きく育てみんなの野菜	2 2			重発見！町へとび出そう コ 挑 大きく育てみんなの野菜 夏休みにしたいことは 遊びの達人集まれ コ 挑	2 1 5 4	重発見！町へとび出そう コ 挑 遊びの達人集まれ コ 挑 生き物と一緒に	3 2 2	重発見！町へとび出そう コ 挑 遊びの達人集まれ コ 挑 生き物と一緒に	5 2 2	遊びの達人集まれ コ 挑 生き物と一緒に	5 2	遊びの達人集まれ コ 挑 重私の素敵がはばたく	6 7	遊びの達人集まれ コ 挑 重私の素敵がはばたく	8 5	重私の素敵がはばたく	7	105
音楽	・リズム感，旋律感など音楽の特性を感じとって表現する力 ・友達と一緒に音楽表現を楽しみながら，進んで取り組もうとする態度	歌で友達の輪を広げる	5	拍のまとまり	5	拍子を感じてリズムを打つ	4	音の高さの違い	4	音の高さ	2	拍子を感じてリズムを打つ	11	重いろいろな音 挑	13	様子を思い浮かべる	9	様子を思い浮かべる	4	日本の歌	4	音を合わせて楽しむ	7	音を合わせて楽しむ	2	70
図画工作	・進んで表したり見たりする態度 ・身の回りの作品などから形や色の造形的な面白さや楽しさを感じる心	形や色	2	秘密の玉子(絵) 光のプレゼント(造) にぎにぎねん土(立体)	4 2 2	窓を開いて(工作) ともだちハウス(立体)	6 2	ともだちハウス(立体) 重新聞紙と仲良し(造) 挑 わっかで変身(工作)	2 2 2			重楽しかったよ"キリキリしたよ(絵) つないでつるして(造) 挑	6 2	くしゃくしゃぎゅっ(立体)	4	材料からひらめき(絵) わくわくすごろく(工作)	4 4	ときめきコンサート(工作) 思い出を形に(立体)	2 2	楽しくうつして(絵)	8	はさみのあーと(絵) 重だんだん段ボール(造) 挑	4 4	ストローでこんにちは(工作)	6	70
体育	・様々な動きを身に付け,運動の行い方を工夫する力 ・友達と仲よく,意欲的に運動する態度	体つくり運動 重・表現遊び 挑	2 5	重・表現遊び 挑 ・走の運動遊び ・固定施設を使った運動遊び	3 5 4	体つくり運動 重水遊び 挑	9 1	重水遊び 挑	10			・走の運動遊び ・表現遊び	3 4	重器械・器具を使っての運動遊び 挑 体つくり運動 ・ボールゲーム	5 2 4	・ボールゲーム ・跳の運動遊び 重体つくり運動 挑	5 6 3	重体つくり運動 挑 ゲーム	5 1	体つくり運動 重・マットを使った運動遊び 挑	5 3	重・マットを使った運動遊び 挑 ゲーム	8 3	・ボールゲーム	9	105
特別の教科道徳	・自分のやるべきことを勉強や仕事をしっかりとやりとげる心【A5】 ・気持ちの良い挨拶，言葉遣い，動作などに心掛けて明るく接する態度【B⑧】	D17 01大きくなったね C14 03校歌 貢 A 2 02金のおの	1 1 1	A 1 04ぽんたとかんた 重C12 05本がかりさん 貢 B 9 06りすさん B 7 26きつねとぶどう	1 1 1 1	A 4 07いいところ B 6 08ありがとうって A 1 09わりこみ	1 1 1	C15 11ぎおんまつり D18 10アンリ・ファーブル	1 1			A 3 14あぶないよ C10 15一りん車 A 2 16お月さまとコロ C16 12タヒチから	1 1 1 1	C10 18きまりのない学校 重C10 20おじさんから 貢 C15 13花火のねがい	1 1 1	C11 21三びきは友だち A 1 22ある日のくつばこ	1 1	重17なわとび 挑 19たけしの電話	1 1	C13 27お元気ですか B 8 28さて，どうかな C11 29ドッジボール B 6 30ぐみの木と小鳥	1 1 1 1	B 6 30ぐみの木と小鳥 A 5 31なまけにんじゃ D19 32七つの星 重B 8 33あいさつがきらい 挑	1 1 1 1	C12 34森のゆうびんやさん D17 35「生きているから」 D17 25やくそく A 3 24どうしてないてるの	1 1 1 1	35
特別活動 学級活動	・よりよい学級，学校生活に向け，具体的な意見を出し合いながら集団決定する力 ・集団の中での自分の役割を考え，責任を持って続けようとする態度	重2年生になって 1学期の係・当番活動 楽しい給食	1 1 1	重★クリーン活動 挑	1	図書室の使い方 望ましい生活習慣 雨の日の過ごし方 水泳のきまり	1 1 1 1	ともだちとなかよく 自分から挨拶 重1学期の反省	1 1 1	学期につなぐ	1	重2学期の目標，係， 社会見学に向けて 感謝して食べよう	1 1 1	よい言葉よくない言葉 重★音楽祭に向けて 挑 読書をしよう	1 1 1	健康で安全な生活 重★マラソン大会に向けて 挑 重★クリーン活動 挑 登下校の仕方	1 1 1 1	係活動・当番活動の振返り ニ 係活動・当番活動の振り返り 冬休みのくらし	1 1 1	重3学期の目標，係，当番活動 身の回りの安全 望ましい食習慣	1 1 1	重★6年生を送る会に向けて 挑 学級会を開こう お楽しみ会	1 1 1	重★クリーン活動挑 挑 地域の方とふれあう 1年間の振り返り 春休みのくらし	1 1 1 1	35
特別活動 学校行事等	・課題解決に向けて自分の意思決定を行って意見を相手に伝えたり，他者の考えを的確に受け止めたりしながら話し合い，実践する力。 ・よりよい活動を目指して現状や課題をもとに目標を設定し，互いの良さを認め合いながら自分の役割を実践し，自己の実現を図ろうとする態度。	儀式 コ 挑 就任式・始業式①入学式練習 入学式	2 1					終業式	1			始業式	1					終業式	1	始業式	1			卒業式練習②卒業式リハーサル①卒業式②	5	63
	文化・体育 宿泊・奉仕 課 コ 挑	重運動会練習⑥	6	重運動会練習③運動会リハ③運動会⑤ スポーツテスト	11 2							重社会見学	5	重ふるさと音楽祭練習 重ふるさと音楽祭リハーサル 芸術鑑賞	5 2 2	重ふるさと音楽祭練習・音楽祭 避難訓練	3 1	重マラソン大会	2					修了式・離退任式	1	
	健康安全 課 挑			交通安全教室	1	避難訓練	1																			
	生徒会等 課 コ 挑	1年生を迎える会	1									児童会選挙	1									児童会選挙	1	6年生を送る会①	1	
	その他	身体測定・視力検査①歯科検診①内科検診①	3	眼科検診①耳鼻科検診①	2																					
自校の特色																										0