

# 2023年度(令和5年度)子どもが主体となった体力向上計画

福山市立常石ともに学園

## 2023年度(令和5年度)新体力テストの結果

### 児童質問紙(第5学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	53.85	30.77	15.38	0.00
女子	50.00	50.00	0.00	0.00

体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	53.85	30.77	15.38	0.00
女子	75.00	25.00	0.00	0.00

運動やスポーツをどのくらいしていますか(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日くらい	月に1~3日くらい	しない
男子	46.15	46.15	7.69	0.00
女子	50.00	25.00	25.00	0.00

### 体力・運動能力(第5学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	16.69	19.92	35.46	43.23	50.67	9.14	149.58	18.50	56.13	女子	18.75	23.75	38.75	46.00	48.50	9.20	157.25	12.25	62.00

県平均値(R5)かつ全国平均値(R5)未滿

### 重点課題および要因

#### 情意面

- ・80%以上の児童が「体育の授業は楽しい」と感じているが、日常の運動やスポーツに繋がっていない。
- ・15%の児童が、体育の授業や運動、スポーツが嫌い、楽しくないと感じている。

#### 体力面

- ・ソフトボール投げに課題があり、特に男子は県平均より約4m、全国平均より約2m低い。
- ・前年と比較し、体力合計点が男子は4ポイント減少しており、女子は2ポイント増加している。

### 重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

#### 体育の授業で行う取組内容

- それぞれの運動の特性に応じ、楽しさや喜びを味わえる授業改善
  - ・各運動遊びや運動の特性、目的を明確にした教材研究
  - ・「投げる」「跳ぶ」「曲げる」等、主運動と繋げながら、多様な動きを身に付けられる準備、補助運動の実施
  - ・グループや全体で協働的に学習、運動する(ともに高める、競い合う、楽しむ)場の設定

#### 体育の授業以外で行う取組内容

- 「運動の楽しさや喜びに触れる、味わう」授業づくりに向けた教員同士の対話や校内研修
  - ・児童の実態や課題をもとに、日常の遊びと繋げる実技研修
- 「ともに楽しみ、ともに競い合う」体育的活動の企画
  - ・つねいし交流広場(運動会) ・休憩時間に、委員会や学級・学年単位で運動、スポーツをする場

### 2024年度(R6年度)の重点目標値

- 「運動やスポーツがやや嫌い・嫌い」「体育の授業がやや楽しくない・楽しくない」と回答する児童の割合を0%にする。
- 「週3日以上運動やスポーツをする」児童の割合を70%にする。