



2022年(令和4年)6月15日発行 福山市立常石ともに学園



生命から学ぶ



生命とともに育つ

常石ともに学園 だより

2022

眺洋山

6月

ちようようざん 学校教育目標 自立 共生 自己実現

お知らせ information

10月の運動会に向け、新たにスタートしています！

お便りでもお知らせしましたように、運動会は6月から10月に延期しました。子どもたちと先生が、『どんな運動会にしたいか』という視点で考えた結果です。

特に、6年生にとっては難しい判断でしたが、『ともにつくる運動会』にするため、延期を決めました。

そして、低学年も一緒になり、運動会に向けた新たなスタートを切っています。これから、子どもたちがどんな運動会を企画していくか、どうぞご期待ください！



団長ミーティング



原田嘉子さんから、和太鼓を寄贈していただきました。

常石ともに学園の校歌を制作してくださった原田嘉子さんが、開校式での子どもたちの歌声に感動され、子どもたちに音楽の楽しさをもっと感じてもらいたいと、和太鼓をプレゼントしてくださいました。また、子どもたちのために時間を取ってくださいと、和太鼓の演奏も披露してくださいました。子どもたちも、和太鼓の迫力に、前のめりになりながら聴いていました。



今年も、バイオリン演奏会が開催されます！

6月20日(月)に、バイオリン演奏会を開催します。

演奏者のKENTAさん、島田彩乃さん、上里はな子さんのご厚意により、常石ともに学園のためだけの演奏会をさせていただきます。保護者のみなさまの参加も可能です。ぜひ、ホンモノの演奏を、子どもたちと一緒に聴きください。また、7月31日(日)に開催されます「サンプルオーケストラ定期演奏会」について、参加を希望される方へ入場券をいただけます。参加を希望される方は、6月24日(金)までに、教頭までご連絡ください。

バイオリン演奏会

日時 6月20日(月) 13:30~
会場 常石ともに学園体育館

サンプルオーケストラ第32回定期演奏会

日時 7月31日(日) 14:00開演
会場 沼隈サンプルホール

水泳の学習に向けて

本年度は、3年振りに水泳の学習を行います。3年生までの子どもたちにとっては、初めての水泳の学習になり、4年生以上にとっても、久しぶりの水泳になります。授業前の体調確認等、安全面については、十分に気をつけて取り組んでいきます。ご家庭でも、泳ぐ楽しさとともに、水の危険性について子どもたちと話をしてみてください。

- ・ 水着は、各自で用意してください。
- ・ 水泳キャップの色は次のものをご用意ください。

1年:白 2年:ピンク 3年:赤 4年:青 5年:緑 6年:黄

水泳の学習は6月27日(月)ごろから始まります。(天候に合わせて)

- ・ 今年度はLEBERにおいて当日の健康観察を行います。

プール問診機能

The image shows three sequential screenshots of a mobile application interface for a pool questionnaire. The first screenshot (6/8) shows a '体温チェック' (Temperature Check) screen with a '良い' (Good) status and a question '今日は出席しますか?' (Will you attend today?). The second screenshot (7/9) shows a list of symptoms to check, such as '特になし' (None), '朝ごはんを食べなかった' (Didn't eat breakfast), etc. The third screenshot (8/8) shows the final decision screen with options 'はい' (Yes), 'いいえ' (No), and 'その他' (Other), and a 'OK' button.

プール用の問診と参加可否を回答します。

プールに入る機会「ない」を選ぶと、「OK」を押すことで回答が終了します。

プールに入る機会「ある」を選ぶと、プール用の問診が表示されます。

最後にプールへの参加希望について「はい」「いいえ」「その他」から希望を選ぶことで回答が終了します。

※学校ごとにご利用有無を選択できる機能です(プール時期のみの利用も可能)。

異学年での学び

ある日の、高学年でのブロックアワー。

6年生が、算数「対称な図形」のインストラクションを行っていました。どんな図形が線対称、点対称なのかを、みんなで話し合っています。

ふと、他の子どもたちに目をやると、6年生のインストラクションの様子を、4年生や5年生の子どもたちが一生懸命聞いています。話を聞いている子どもたちは、どんなことを考えていたのでしょうか。

同じ時期、4年生は「角と角度」、5年生は「図形の合同と角」の学習を、それぞれ行っていました。大人にとって違うことを学んでいるように見えても、4・5年生の子どもたちにとっては『図形』『形』という同じものとして、自分の学習とつながり、興味・関心が生まれたのかもしれない。

異学年での学びにより、今回のように、年長者の学習内容に興味をもち、年少者がふれることで、現在の自分の学習に生かしたり、学年の枠を跳び越えて学んだりすることができます。また、年少者の学習に年長者がふれることで、今まで分かったつもりだったことが、分かっていたいなかったことに気づき、改めて学び直したり、確かめたりすることもできます。

ぜひ、ご家庭でも我が子との会話を通して、子どもたちの「分かる」「できる」過程を一緒に考えてみてください。

常石小学校写真館 5月のスナップ



体を動かす気持ちよさを、運動朝会で感じています!



「誰か助けてくれないかなあ。」



委員会の子どもたちが中心になり、行っています。



一人で課題に向き合い、集中して考える。
友だちや先生と一緒に、試行錯誤を繰り返しながら考える。
子どもたちは多くのことを、様々な方法で、日々学んでいます。



今年度初めての全校ミーティング



クラブ活動も始まりました!



みんなの朝の挨拶は、どうかな。



みんなでじゃんけん列車

