

学校教育目標

学び合い 学び続ける

月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3								
育ってほしい児童の姿	<p>・給食当番や掃除などの活動を進んで行うことができる。</p> <p>・鍵盤ハーモニカをはじめ、楽器を使った経験が多い。</p> <p>・多くの園所から入学しているため、友達がいなくて不安に感じている児童もいる。</p> <p>・校舎、運動場、教室など活動範囲が広くなり、期待と戸惑いや不安が混ざり合っている。</p>																			
主な学習活動	<p>生活「みんななかよし」(35H)</p> <p>■●学習園、生活面等、興味・関心をもったことに積極的に取り組んでいる。</p> <p>◆先生や友達の話を関心をもって聞こうとしたり、気持ちを伝えようとしていたりしている。</p> <p>★友達や先生に積極的に関わろうとしている。</p>			<p>生活「なつとなかよし」(14H)</p> <p>■疑問に思うこと、不思議に思うことを見つけ、その課題に積極的に関わろうとしている。</p> <p>◆自分の考えをもったり、先生や友達の意見から考えを広げようとしていたりしている。</p> <p>●これまでの経験をもとに、さらにチャレンジしたいことを見つけたり、挑戦したりしようとしている。</p> <p>◆上級生、先生、地域の方、家族等、自分たちの身近な人にできることはないかを考え、関わろうとしている。</p>			<p>生活「あきとなかよし」(32H)</p> <p>■疑問に思うこと、不思議に思うことを見つけ、その課題に積極的に関わろうとしている。</p> <p>◆自分の考えをもったり、先生や友達の意見から考えを広げようとしていたりしている。</p> <p>●自分たちの活動を振り返り、達成感をもったり、次の目標を見つけようとしていたりしている。</p> <p>★友達や園児、先生、地域の方等、自分たちの身近な人にできることはないかを考え、関わろうとしている。</p>			<p>生活「ふゆとなかよし」(55H)</p> <p>■課題を見つけ、その課題について対話したり調べたりしている。</p> <p>◆友達と自分の考えを比べて聞いたり、伝えたりしている。</p> <p>●1年間の成長を振り返り、2年生への期待と目標をもっている。</p> <p>★自分の成長を認め、お世話になった人に感謝の気持ちをもっている。</p>										
	<p>「ともだちとなかよし」</p> <p>★新しい友達や上級生、先生と関わり、学校にいる人たちに親しみをもつ。</p> <p>国語「あつまってはなそう」 国語「どうぞよろしく」 国語「ききたいな ともだちははなし」 算数「10までのかず」 体育「固定施設を使った運動遊び」 音楽「うたっておどって なかよくなるう」 図画工作「かきたいもの なかに」 道徳「あかるいあいさつ」 道徳「はりきりいちねんせい」 行事・児童会活動「縦割り班活動」</p>			<p>「がっこうとなかよし」</p> <p>■●学校探検を通して、学校での過ごし方や人との関わり方について考える。</p> <p>◆気付いたことを友達と伝え合う。</p> <p>国語「こんなことがあったよ」 国語「なんていおうかな」 国語「こんなものみつけたよ」 国語「としよかんへいこう」 算数「10までのかず」 算数「なんばんめ」 図画工作「すきなかたちやいろいろなに」 道徳「ほくはきゆうしよくとうばん」 道徳「おかしくないかな」</p>			<p>「おもしろいあそびがいっぱい」</p> <p>■●夏の遊びを想起し、他教科との関連を図りながら、砂遊び、水遊び、シャボン玉遊びなどを友達と工夫して行う。</p> <p>◆友達と工夫や試行錯誤をしながら、より良いものを作ろうとする。</p> <p>国語「こんなことがあったよ」 算数「あわせていくつ」 体育「水遊び」 図画工作「からふるいろみず」 図画工作「すなやつとなかよし」 図画工作「ちよきちよきかざり」</p>			<p>「あきとあそぼう」</p> <p>◆見つけた秋を言葉や体、絵など、様々な方法で表現しようとする。</p> <p>■●諸感覚を使って秋に親しむ活動を通して、自分たちがしてみたいことを考え、秋のものの特徴を生かして遊んでいる。</p> <p>★友達と約束ルールを考え、みんなで楽しむことのおもしろさや友達と自分の良さの違いを感じている。</p> <p>国語「こんなことがあったよ」 算数「10よりおおきいかず」 算数「たしざん」「ひきざん」 音楽「ようすをおもいうかべよう」</p>			<p>「ふゆとあそぼう」</p> <p>■●身近にある冬を見つけたり、冬を生かした遊びや音遊びを工夫したりしながら、地域の方々や友達、異学年、園児と遊ぶ。</p> <p>算数「20より大きいかず」 算数「なんじなんぶん」 音楽「にほんのうたをたのしもう」 道徳「お正月」</p>			<p>「かぞくはなかよし」</p> <p>★家族一人一人の良さに気付き、家族の存在や役割に感謝の気持ちをもったりする。</p> <p>■●家族が笑顔になるよう、家族のために自分ができることを考え、行動する。</p> <p>国語「てがみでしらせよう」 道徳「ハムスターの赤ちゃん」 道徳「サバンの子ども」</p>				
	<p>「がっこうにくるみち かえるみち」</p> <p>★自分たちの安全を守ってくれている施設や人々の存在に気付き、感謝の気持ちをもつ。</p> <p>●通学路や公園の使い方を考え、ルールを守って行動しようとする。</p> <p>国語「こんなものみつけたよ」 算数「なんばんめ」 道徳「はちさんのバッジ」 行事「交通安全教室」</p>			<p>「いきものとなかよし」「はなやさいとなかよし」</p> <p>■生き物を探して観察したり、育て方を調べたりして、生き物に興味・関心をもつ。</p> <p>国語「おおきくなった」 算数「かずをせいりしよう」 算数「どちらがながい」 道徳「げんきでね、あげはくん」</p>			<p>「なつはたのしいことがいっぱい」</p> <p>■●夏休みに家族のためにできること、やってみようとする。</p> <p>国語「こんなことがあったよ」 図画工作「みてみてあかね」</p>			<p>「いきものとなかよし」「はなやさいとなかよし」</p> <p>●生き物や植物が大きく成長するまで粘り強く育てたり、自分たちが育てた植物から、種や実をとったりする体験を通して、達成感を味わうとともに、次の目標を立てて活動に活かそうとする。</p> <p>国語「としよかんとなかよし」 算数「10よりおおきいかず」 算数「たしざん」</p>			<p>「おいでよあきのテーマパーク」</p> <p>★園児との交流を通して、自分自身の成長を感じている。</p> <p>■●上級生との交流の経験をもとに、園児に喜んでもらう活動を考える。</p> <p>◆友達と意見を出し合ったり、協力したりしながら交流会を成功させようとする。</p> <p>国語「ものなまえ」 国語「ひづけとようび」 国語「てがみでしらせよう」 算数「たしざん」「ひきざん」 算数「かたちあそび」 道徳「はしのうえのおおかみ」</p>			<p>「もうすぐ2年生」</p> <p>●★自分たちの成長を振り返ったり、お世話になった人に感謝の気持ちをもったりし、進級する喜びやこれからの成長に期待をもって生活をする。</p> <p>■●来年の1年生のために自分たちができることを考える。</p> <p>■●★年長児へ言葉で小学校紹介をする。</p> <p>国語「これはなんでしょう」 国語「いいこといっぱい一年生」 音楽「みんなであわせてたのしもう」 体育「多様な動きをつくる運動遊び」 道徳「だいすきだから」</p>				
	<p>「はるをさがそう」</p> <p>●身近な場所の植物や生き物の変化を見つけ、春の訪れを感じる。</p> <p>国語「大きくなった」 音楽「みんなで合わせて楽しもう」</p>																			
環境構成	<p>こと・児童一人一人の実態に合わせた総合的な授業やモジュール授業等を取り入れながら時間割を組む。</p> <p>人・授業に活動やゲーム、関連する読み聞かせを取り入れ、楽しい学習内容を仕組む。</p> <p>もの・登校後に安心して過ごせるように、6年生のボランティアを1週間程度依頼する。</p> <p>（時間・片付け方・トイレの使い方等を示す絵カードなど）</p> <p>・学校生活を円滑に送ることができるように、視覚的支援を行う。</p> <p>・安心感がもてるように、園・所での生活で使用していたものや遊びを取り入れる。</p> <p>・学習への意欲が向上するように、図鑑など興味を示すものを教室におく。</p>					<p>こと・朝の会や帰りの会の司会を自分たちの考えた言葉で進める。</p> <p>人・学習内容に合わせた学習形態を取り入れる。</p> <p>もの・他者や自分の良さに気づき、認め合うことができるように、友達や他学年、園児との交流を行う。</p> <p>※視覚で示す必要がなくなったら取り除いていく。</p>					<p>こと・自己の成長を実感できる活動を設定する。</p> <p>人（年長児との交流会に向けて計画・準備・活動を行う。） （「できるようになったこと発表会」に相手・目的を意識し主体的に取り組む。）</p> <p>もの・児童の実態に応じて絵カードなどの支援を継続する。 ※視覚で示す必要がなくなったら取り除いていく。</p>									
園・所との連携	<p>・ 幼保小合同研修会（授業研）</p> <p>・ 幼保小合同研修会</p>					<p>・ 幼保小合同研修会（授業研）</p> <p>・ 学習発表会リハーサル見学</p> <p>・ ○○フェスティバル【あきとなかよし（おいでよ あきのテーマパーク）】（おもちゃ紹介、おもちゃで遊ぶ 等）</p>					<p>・ 幼保小合同研修会（授業研）</p> <p>・ 学習発表会リハーサル見学</p> <p>・ ○○フェスティバル【あきとなかよし（おいでよ あきのテーマパーク）】（おもちゃ紹介、おもちゃで遊ぶ 等）</p>					<p>・ 年長児との交流会 【ふゆとなかよし（もうすぐ2年生）】 （学校案内、簡単な授業体験など）</p> <p>・ 入学説明会での5年生との交流会</p>				
組織との連携	<p>・ 各園所、児童の様子についての交流会（保幼小連絡会）</p> <p>・ 夏季休業中 園の職員との合同研修、保育参観</p>					<p>・ ○○フェスティバルに向けての打ち合わせ会</p>					<p>・ 交流会に向けての打ち合わせ会</p> <p>・ 新入学児童の交流会（保幼小連絡会）</p> <p>・ 各園所、児童の様子についての交流会、カリキュラムの交流・検討（保幼小連絡会）</p>									
家庭との連携	<p>信頼関係を構築していく。</p> <p>・ 学校生活の様子を通信やホームページ、Google classroom等でタイムリーに伝える。</p> <p>・ 子ども達のつまづきを見つけた際は、職員で課題を共有し、すぐに対応する。</p>					<p>個人懇談（三者懇談）</p>					<p>個人懇談（三者懇談）</p>									
備考欄	4月 授業参観		5月 運動会		6月 授業参観		8月 夏休み		9月 授業参観 芸術鑑賞		11月 学習発表会		2月 授業参観							

期待する児童の姿

- 学びたいことを見つけ、今までしてきた学習方法を参考に、自ら学習を進め、解決しようとしている。
- ◆ 自分の考えや思いを伝え合う。
- 目標をもったり、やってみようとする。
- ★ 身近な人々や地域に支えられて成長できていることに、感謝の気持ちをもつ。

