

育成する力(21世紀型スキル&倫理観)		課題発見・解決能力	コミュニケーション能力	チャレンジ精神(自己効力感)	思いやりと感謝の心(地域貢献)	1 学期	2 学期	3 学期	計										
めざす子ども像 (21世紀型"スキル&倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿)		課題を解決したり、解決しようとしたりする	自分のことや考え、気持ちを伝え合う	目標をもったり、やってみたいことを見つけたりする	人や地域に感謝の気持ちをもつ														
学力調査の課題の改善に係る単元等																			
各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数					
国語	・相手に応じ身近なことなどについて、事柄の順序を考えながら話す力、大事なことを落とさないように聞く力、進んで話したり聞いたりする態度 ・経験したことや、想像したことについて、順序を整理し簡単な構成を考えて文章を書いたり、想像を広げながら読んだりする力 ・楽しんで読書しようとする態度	順番にならぼう 絵を見てかこう 《物》ふきのとう 図書館たんけん 春がいっぱい 日記を書こう ともだちはどこかな 課	《説》たんぼのちえ [じょうほう]じゅんじょ かんさつ名人になろう 課	いなばの白うさぎ 同じぶぶんをもつかん字 《物》スマイ 漢字のひろば① [じょうほう]メモをとるとき こんなものを見つけよう [コラム]丸、点、かぎ	あつたらいいこんなもの 夏がいっぱい お気に入りの本を紹介しよう ミリーのすてきなぼうし		《詩》雨のうた ことばで道案内 みの回りのものを読もう 書いたら見直そう 漢字のひろば② 《説》どうぶつ園のじゅうい 片仮名の広場 言葉遊びをしよう	仲間の言葉と漢字 漢字のひろば③ お手紙 主題と述語に気をつけよう 漢字の読み方 秋がいっぱい 相談のついでに	《説》紙コップ花火の作り方 おもちゃの作り方を説明しよう 似た意味の言葉、反対の意味の言葉 世界一の話 漢字のひろば④	標準学力テスト 《物》みきのたからもの お話の作者になろう 冬がいっぱい	《詩》詩の楽しみ方を見つけよう カンジエーはかせの犬はつめい すてきなところをつたえよう 《物》スーホの白い馬 学力	漢字の広場⑤ 楽しかったよ二年生 二年生をふりかえって 思	285	108	101	76	285		
書写		・字を書く姿勢 ・鉛筆の持ち方 ・書きの学習場面	・書き順 ・点や画の名前 ・点や画の間	・画の長さ ・画のつき方と交わり方	・ことば ・書き広げたい(国語)		・はらいの方向 ・おれの方向	・そりの方向 ・点の方向	・字の形	・字の中心	・書きぞめ	・二年生のまとめ	・一年間の学びを振り返ろう	76	30	11	11	8	30
算数	・数の意味や表し方・計算の仕方を考え用いることができる力 ・既習と結びつけて、総合的・発展的に考える力 ・算数の学習を進んで生活や学習に活用しようとする態度	1 表とグラフ 2 たし算 ・たし算(1) ・たし算(2) ・たし算の きまり	3 ひき算 ・ひき算(1) ・ひき算(2) ・ひき算の きまり たすのかな ひくのかな 4 長さの 単位 ・長さの 測り方 ・詳しい 測り方	5 時刻と 時間 6 1000までの 数 ・数の 表し方 ・何十の 計算	7 たし算と ひき算の 筆算 ・たし算 ・ひき算 ・筆算を つかって ・()をつかった 計算 復習		8 水の かさ 9 三角形と 四角形 ・三角形と 四角形 ・長方形と 正方形 算数マイトライ	10 かけ算(1) ・かけ算 ・倍 ・2の段の 九九 ・5の段の 九九 ・3の段の 九九 ・4の段の 九九	11 かけ算(2) ・6の段の 九九 ・7の段の 九九 ・8の段の 九九 ・9の段の 九九 ・1の段の 九九	標準学力テスト 12 九九の 表 ・かけ算の きまり ・かけ算を つかって 復習	13 長い 長さ 14 10000までの 数 ・数の 表し方 ・何百の 計算	15 問題の 考え方 課 16 箱の 形	17 分数 算数ジャンプ レッツ プログラミング 2年の 復習 算数マイトライ 学力	175	68	70	37	175	
生活	・身近な自然や具体的な活動や体験を通して、伝えたり交流したり振り返ったりして表現する力 ・自分のよさや可能性を生かして、意欲と自信をもって生活しようとする態度	春はっけん ・わくわく2年生の とけいをおく ・春と あそぼう	春はっけん ・さいばいおもしろくそだてね ・春の 町をさんぽしよう	春はっけん ・さいばいおもしろくそだてね 生きものはっけん ・見つけた! 生きもの ひみつ ・雨ががりにも 見つけたよ	生きものはっけん ・おもしろくおもしろくおもしろく ・わくわくどきどき 夏休み 課		わたしの 町はっけん ・町の キリヲを見つけない ・町の キリヲをあつめよう	町の キリヲ ひろがれ ・町の キリヲを ひろげたい	楽しさ ひろがれわたしの おもち ・作ってみたい おもちがいっぱい ・自分だけの おもちを作ろう	楽しさ ひろがれわたしの おもち ・作ってみたい おもちがいっぱい ・自分だけの おもちを作ろう ・わくわくランドかいてん	わたし ひろがれ ・見つけた! 自分だけの おもち ・おもちの 自分だけの おもち	わたし ひろがれ ・自分ひろがれ はっぴょう会 ・ありがとうを どれほど ・みらいにむかってしめっぽ	わたし ひろがれ ・ありがとうを どれほど ・みらいにむかってしめっぽ	105	36	40	29	105	
音楽	・音楽表現をするための知識、技能を習得し、それを活用して音楽表現を工夫する力 ・自分の思いをもって音楽表現をしようとしたり、協働して音楽活動をししようとする態度	音楽でみんなとなつたろう	拍のまとまりを感じ取ろう	ドレミで遊ぼう	生活の中にある音楽をしよう		リズムを重ねて楽しもう	繰り返しを見つめよう	いろいろな楽器の音を探そう	様子を思いかへよう	日本の歌でつながろう	みんなで合わせて楽しもう	歌いつごう日本の歌 みんなで楽しく	70	23	31	16	70	
図画工作	・造形活動を楽しみ、豊かな発想をするなどして体全体の感覚や技能を働かせて、表現する力 ・造形的なよさや美しさ、表現などについて考え、自分たちの作品などについての自分の見方や考え方を深め、味わう力	もつとまるごとのしもの ・きせつをかんじて(給・蠟) 課 ・草花のおしゃべり(蠟) ・ひかりのプレゼント(造・蠟)	・にぎにぎねんど(立・蠟) 課 ・わっかてへんしん(工・蠟) ・しんぶんしなはな(造・蠟)	・ふしぎなたまご(給・蠟) 課 ・はなごころにそよ風(給・蠟) ・くしやきやぎぎつ(立・蠟)	・まどをあけたら(工・蠟) 課 ・でこぼこはっけん!(蠟) 課		・こんなことあったよ(給・蠟) 思 ・音づくりフレンズ(工・蠟) 課 ・であってまわっている(給・蠟)	・つないでつるして(造・蠟) 課 ・はさみの あーと(給・蠟) 課	・おれいでおもちに(立・蠟) ・おはなからうまれたよ(給・蠟)	・たのしくうつつて(給・蠟) 課		・とろろえのぐで(給・蠟) ・とびだせびーん(工・蠟)	・とどろきハウス(立・蠟) 課 ・どんな音がきこえるかな(蠟) ・どんなことしたのかな(蠟)	70	26	28	16	70	
体育	・自己の能力に適した課題をもち、活動を選んだり工夫したりする思考力・判断力・表現力 ・運動の楽しさや喜びを味わい、明るく楽しい生活を営むために友だちと協力して取り組める態度	・固定施設を使った運動遊び 課 ・走の運動遊び 課	・走の運動遊び ・表現遊び ・リズム遊び	・ボールゲーム 課 ・鉄棒を使った運動遊び 課	・水の中を移動する運動遊び 課 ・もぐる・浮く運動遊び 課		・ボールゲーム 課 ・マットを使った運動遊び 課	・体ほぐしの運動遊び ・鉄棒を使った運動遊び	・走の運動遊び ・鬼遊び 課	・体ほぐしの運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び	・跳の運動遊び 課 ・跳び箱を使った運動遊び 課	・跳の運動遊び 課 ・跳び箱を使った運動遊び 課 ・多様な動きをつくる運動遊び	・多様な動きをつくる運動遊び 課 ・ボールゲーム 課	105	41	36	28	105	
特別の教科道徳	A 5 希望と勇気、努力と強い意志 B 6 親切、思いやり C14 よりよい学校生活、集団生活の充実	C14 01わたしの学校 課 B 9 02きれいな羽	C11 03おどろけなワサビさん C12 04森のみんなと A 4 05絵がすき A 5 06がんばればがが	A 2 07子だぬきボン A 3 08あかりさんの D18 09しんせいのいのち C15 10見つけたよ 課	C13 11おふろブルー A 1 12雨上がりの C10 13黄色いペンチ D17 14びよちゃん		A 4 15きらきらみずき 課 C16 16ジュニーちゃんの 課	A 1 17水の広場 B 9 19竹馬とーりん車 A 1 19まいごのすず 思 A 5 20だんごむしの 課	D17 21たからものなまは C10 22オレンジ色の木の B 8 23青いアルパム D18 24ごめん、みんな 課	C11 25つくえふき 課 B 6 26ぐみの木と小鳥	A 2 27みんもの木の寺 課 D17 28だっこしながら B 7 29きつねとぶどう A 3 30グループの	B 8 31広がるあいさつ 課 D19 32ころきち B 6 33公園のおにごっこ 思	A 1 34みんなの 思 A 4 35「美術は、みう。」 課	35	13	13	9	35	
学級活動	・仲よく助け合い学級生活を楽しくするとともに、日常の生活や学習に進んで取り組もうとする態度	2年生になって 交通ルールをまもろう 課 よりよい学級生活	運動会に向けて 気持ちの良いあいさつ 火災が起きたら 課	歯を大切に 安全な過ごし方 気持ちの良い過ごし方 読書しよう	1学期の振り返り 夏休みのくらし 課		2学期の目標 よりよい学級生活 社会見学に向けて 学級会を開こう	学習発表会に向けて 目を大切にしよう 学級会を開こう	地震が起きたら 課 友達と仲良く 友達と仲良く	学級会を開こう 2学期の振り返り 冬休みのくらし	3学期の目標 よりよい学級生活 感謝して食べよう	友だちをほめよう 学級会を開こう 6総会に向けて 学級会を開こう	1年間の振り返り お楽しみ会を開こう 3年生に向けて	35	13	12	10	35	
特別活動	・学校の一員としての自覚や仲間意識をもち、協力しながら進んで役に立つようとする態度 ・互いに力を合わせ、互いに役割や責任を果たし切る力 ・各行事の意義を理解し、よりよく活動するために話し合ったり、決まったことを実践したりする力	就任式 始業式 1 遠足 2 身体測定 視力・聴力検査 歯科検診 1 地域別児童会 1 遠足 3	運動会 5 運動会全体練習 4 避難訓練(火災) 1 交通安全教室(全校) 2	体力テスト 2 耳鼻科検診 内科検診 2 発育測定 1 児童会行事 2	終業式 始業式 芸術鑑賞 2 発育測定 1 縦割り班集会 1		学習発表会 1 練習・リハーサル 4 発育測定 1 避難訓練(地震) 1	終業式 始業式 なわとび大会 2 発育測定 1 避難訓練(不審者) 1 児童会選挙 1 六年生を送る会 2	終了式 離任式 1 なわとび大会 2 発育測定 1 避難訓練(不審者) 1 児童会選挙 1 地域別児童会 1	49	29	11	9	49					
自校の特色				英語活動 1	英語活動 1			英語活動 1	英語活動 1	英語活動 1	英語活動 1	英語活動 1	英語活動 1	6	2	2	2	6	