



ご卒業 おめでとうございます

本日、在校生を代表して出席した5年生、保護者の皆様、地域の来賓、教職員に見送られて、6年生が巣立っていきました。校長は式辞の中で、「ことばの大切さ」について話しました。卒業生が、「何気なく発する1つのことば」にこだわって、よりよい人生を切り拓いていってくれることを願っています。



PTAから花を準備いただきました。
ありがとうございます。

お礼

本日の卒業式に向けて昨日、運動場に残る水たまりの水抜きをしてくださった方々がおられます。紙面にてお礼申し上げます。ありがとうございました。おかげさまで、不自由なく式を終えることができました。

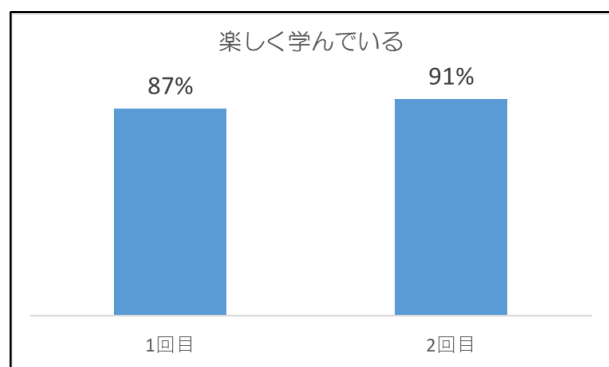
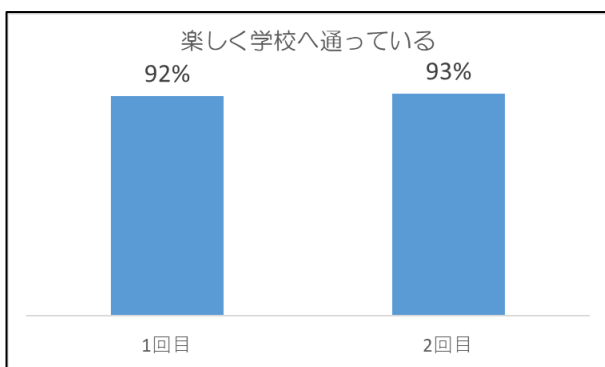
無くさないでください

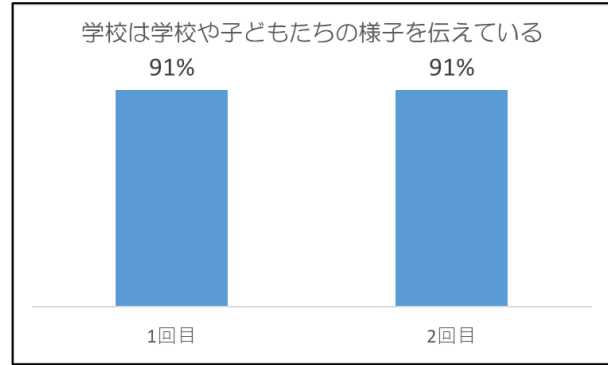
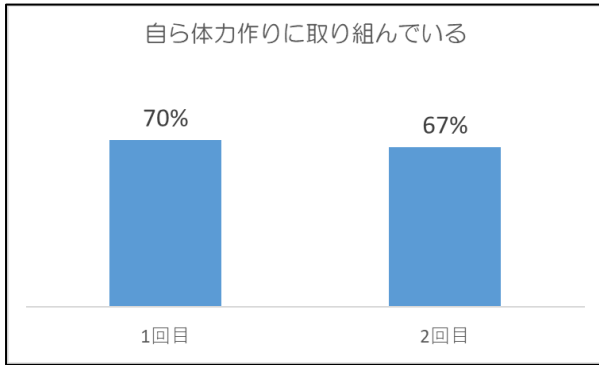
今年度お渡ししている教科書のうち、来年度も使うものを整理しておきます。年度末の片付け等で紛失されないよう、お気をつけください。

新2年生	生活, 図工	新5年生	地図帳
新4年生	地図帳, 図工, 保健	新6年生	地図帳, 図工, 家庭科, 保健

アンケート結果

今年度ご回答いただいた、学校評価に係るアンケート結果です。今年度の結果をもとに、次年度の教育活動に生かしていきます。





※数値は、保護者の方の肯定的評価です。

[考察]

①「楽しく学校に通っている」

子どもたちが「楽しい」って感じる時とは、どのような時でしょう。

大前提として、友人と、そして教職員との人間関係が良好でなければならないと思います。

子どもたち一人一人をつぶさに見とり、悩みが大きくなる前に未然に対応していきます。93%の肯定的な評価に満足することなく、残り7%の児童のニーズを把握し、100%を目指します。

②「楽しく学んでいる」

学校生活の中でも多くの時間を使うのは、日々の学習時間です。1時間1時間がどの子にとっても充実したものになるよう、授業をさらに工夫していく必要があります。

また、「楽しい」の思いに加え、子どもたちが「分かった」「できた」「力がついている」と実感できるよう、基礎学力の定着にも力をいれていきます。

③「自ら体力作りに取り組んでいる」

帰宅後、もしくは休日等に、体力づくりに意識が向きにくい現状が数値から推測できます。学校では、体育の時間だけでなく、体育委員会等を活用して、体を動かすことの楽しさを味わう機会を設けていきます。また、一人一人が自分に合った目標を立て、目標達成のために自ら取り組んでいく取組も進めていきたいと考えています。

④「学校は学校や子どもたちの様子を伝えている」

今号が、学校便りの35号ですが、紙面の多くを、お知らせに割いてしまったことを反省しております。子どもたちの様子がしっかりと伝わる紙面づくりに改善していきます。