

Main curriculum table with columns for subjects (国語, 書写, 社会, 算数, 理科, 音楽, 図画工作, 家庭科, 体育, 保健, 特別の教科道徳, 外国語, 総合的な学習の時間, 学級活動, 特別活動, 自校の特色) and rows for months (4月 to 3月). Includes learning objectives and unit names.



小学校第5学年及び第6学年		
A 1	善悪の判断, 自律, 自由と責任	自由を大切にし, 自律的に判断し, 責任のある行動をすること。
A 2	正直, 誠実	誠実に, 明るく生きて生活すること。
A 3	節度, 節制	安全に気を付けることや, 生活習慣の大切さについて理解し, 自分の生活を見直し, 節度を守り節制に心掛けること。
A 4	個性の伸長	自分の特徴を知って, 短所を改め長所を伸ばすこと。
A 5	希望と勇氣, 努力と強い意志	より高い目標を立て, 希望と勇氣をもち, 困難があってもくじけずに努力して物事をやり抜くこと
A 6	真理の探究	真理を大切にし, 物事を探究しようとする心をもつこと。
B 7	親切, 思いやり	誰に対しても思いやりの心をもち, 相手の立場に立って親切にすること。
B 8	感謝	日々の生活が家族や過去からの多くの人々の支え合いや助け合いで成り立っていることに感謝し, それに応えること。
B 9	礼儀	時と場をわきまえて, 礼儀正しく真心をもって接すること。
B10	友情, 信頼	友達と互いに信頼し, 学び合って友情を深め, 異性についても理解しながら, 人間関係を築いていくこと。
B11	相互理解, 寛容	自分の考えや意見を相手に伝えるとともに, 謙虚な心をもち, 広い心で自分と異なる意見や立場を尊重すること。
C12	規則の尊重	法やさまりの意義を理解した上で進んでそれらを守り, 自他の権利を大切に, 義務を果たすこと。
C13	公正, 公平, 社会正義	誰に対しても差別をすることや偏見をもつことなく, 公正, 公平な態度で接し, 正義の実現に努めること。
C14	勤労, 公共の精神	働くことや社会に奉仕することの充実感を味わうとともに, その意義を理解し, 公共のために役に立つことをすること。
C15	家族愛, 家庭生活の充実	父母, 祖父母を敬愛し, 家族の幸せを求めて, 進んで役に立つことをすること。
C16	よりよい学校生活, 集団生活の充実	先生や学校の人々を敬愛し, みんなで協力し合ってよりよい学級や学校をつくるとともに, 様々な集団の中での自分の役割を自覚して集団生活の充実にあつめること。
C17	伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度	我が国や郷土の伝統と文化を大切に, 先人の努力を知り, 国や郷土を愛する心をもつこと。
C18	国際理解, 国際親善	他国の人々や文化について理解し, 日本人としての自覚をもって国際親善に努めること。
D19	生命の尊さ	生命が多くの生命のつながりの中にあるかけがえのないものであることを理解し, 生命を尊重すること。
D20	自然愛護	自然の偉大さを知り, 自然環境を大切にすること。
D21	感動, 畏敬の念	美しいものや気高いものに感動する心や人間の力を超えたものに対する畏敬の念をもつこと。
D22	よりよく生きる喜び	よりよく生きようとする人間の強さや気高さを理解し, 人間として生きる喜びを感じる。

5年 道徳教材名 * CMIにリンクされている内容		
教材名	番号	内容項目
01人生という教科	A 1	善悪の判断, 自律, 自由と責任
02ぬぎすてられたくつ	A 3	節度, 節制
03もったいない	D20	自然愛護
04ぼくがいるよ	C15	家族愛, 家庭生活の充実
05世界に羽ばたく	A 5	希望と勇氣, 努力と強い意志
06わたしはひろがる	D22	よりよく生きる喜び
07いじめをなくす	C13	公正, 公平, 社会正義
08電池が切れるまで	D19	生命の尊さ
09落とし物	B 7	親切, 思いやり
10言葉のおくりもの	B10	友情, 信頼
11ミッキーマウスの誕生	A 5	希望と勇氣, 努力と強い意志
12復興への願い	C17	伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度
13うばわれた自由	A 1	善悪の判断, 自律, 自由と責任
14植物とともに	A 6	真理の探究
15どろだらけのユニフォーム	B 9	礼儀
16手品師	A 2	正直, 誠実
17もう一つの塔	C17	伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度
18友の肖像画	B10	友情, 信頼
19母とながめた一番星	D19	生命の尊さ
20太平洋のかけ橋	C18	国際理解, 国際親善
21Uって何だろう	B 7	親切, 思いやり
22森の絵	C16	よりよい学校生活, 集団生活の充実
23おじいさんの温かな目	B 8	感謝
24フジの新しい尾びれ	D20	自然愛護
25日本の「まんがの神様」	A 4	個性の伸長
26心の中のりゅう	D22	よりよく生きる喜び
27銀のしよく台	B11	相互理解, 寛容
28くずれ落ちた	B 7	親切, 思いやり
29アップするの？	A 1	善悪の判断, 自律, 自由と責任
30この思いを	C14	勤労, 公共の精神
31二十分間の出来事	D19	生命の尊さ
32お客様	C12	規則の尊重
33すれちがい	B11	相互理解, 寛容
34ペルーは泣いている	C18	国際理解, 国際親善
35アルソミトラの空	D21	感動, 畏敬の念
平和学習		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
51		
52		
53		
54		
55		
56		
57		
58		
59		
60		

小学校第5学年単元名 \* CMIにリンクされている

国語
教えて, あなたのこ
《詩》考えるのっておもしろい
《物》なまえてく
図書館を使いこなそう
漢字の成り立ち
春の空
きいて, きいて, きいてみよう
漢字の広場①
《説》見立てる
《説》言葉の意味が分かること
和語・漢語・外来語
日常を十七音で【俳句】
古典の世界(一)
みんなが過ごしやすい町へ【報告文】
同じ読み方の漢字
夏の夜
作家で広げる私たちの読書
《詩》からたちの花
どちらを選びますか
新聞を読もう
敬語
《物》たずねびと
漢字の広場②
漢字の読み方と使い方
秋の夕暮れ
よりよい学校生活のために
漢字の広場③
《説》固有種が教えてくれること
グラフや表を用いて書こう【統計資料】
古典芸能の世界
カンジエ博士の暗号解読
古典の世界(二)
漢字の広場④
《伝》やなせたかし
あなたは, どう考える【意見文】
冬の朝
《詩》生活の中で詩を楽しもう
方言と共通語
漢字の広場⑤
《説》想像力のスイッチを入れよう
複合語
伝わる表現を選ぼう
この本, おすすめします【推薦文】
提案しよう, 言葉と私たち
日本語の表記
漢字の広場⑥
《物》大造じいさんとガン
学力調査

単元名等の表現を変更

内容

書写	社会	算数	理科	音楽	図画工作	家庭	体育
<p>1 いつも気をつけよう</p> <p>・書くときの姿勢、筆の持ち方</p> <p>2 字の形</p> <p>・点画のつながりと字形</p> <p>・筆順と字形</p> <p>3 書くときの速さ</p> <p>・書くときの速さ</p> <p>・インタビューメモの書き方</p> <p>・平仮名や片仮名の筆使い</p> <p>4 漢字の組み立て</p> <p>・部分の組み立て方(によ)</p> <p>・硬筆のまとめ</p> <p>5 文字の配列</p> <p>・文字の大きさ(漢字と仮名)</p> <p>・めざせ！新聞記者</p> <p>・手書きの力</p> <p>・用紙に合った文字の大きさ</p> <p>・言葉を楽しもう</p> <p>6 まとめ</p> <p>・書き初め</p> <p>・五年生のまとめ</p> <p>・六年生を送る会に向けて</p>	<p>1. わたしたちの国土</p> <p>1世界の中の国土</p> <p>2国土の地形の特色</p> <p>[選択]3低い土地のくらし</p> <p>[選択]3高い土地のくらし</p> <p>4国土の気候の特色</p> <p>[選択]5暖かい土地のくらし</p> <p>[選択]5寒い土地のくらし</p> <p>2. 私たちの生活と食料生産</p> <p>1くらしを支える食料生産</p> <p>2米づくりのさかんな地域</p> <p>3水産業のさかんな地域</p> <p>4これからの食料生産と私たち</p> <p>3. 私たちの生活と工業生産</p> <p>1くらしを支える工業生産</p> <p>2自動車をつくる工業</p> <p>3工業生産を支える輸送と貿易</p> <p>4これからの工業生産と私たち</p> <p>4. 情報化した社会と産業の発展</p> <p>1情報産業と私たちのくらし</p> <p>2情報を生かす産業</p> <p>3情報を生かす私たち</p> <p>5. 私たちの生活と環境</p> <p>1自然災害を防ぐ</p> <p>2私たちの生活と森林</p> <p>3環境を守る私たち</p> <p>社会見学(5)</p>	<p>1 整数と小数のしくみ</p> <p>2 図形の合同と角</p> <p>・合同な図形</p> <p>・合同な図形のかき方</p> <p>・三角形と四角形の角</p> <p>3 体積</p> <p>・直方体と立方体の体積</p> <p>・体積の求め方の工夫</p> <p>・いろいろな体積の単位</p> <p>4 比例</p> <p>5 小数のかけ算</p> <p>・小数をかける計算</p> <p>・小数のかけ算</p> <p>・小数のかけ算を使う問題</p> <p>6 小数のわり算</p> <p>・小数でわる計算</p> <p>・小数のわり算</p> <p>・倍を表す小数</p> <p>どんな計算になるか考えよう</p> <p>7 整数の性質</p> <p>・偶数と奇数</p> <p>・倍数と公倍数</p> <p>・約数と公約数</p> <p>8 分数のたし算とひき算</p> <p>・分数の大きさ</p> <p>・分数のたし算とひき算</p> <p>活用</p> <p>算数マイトライ</p> <p>9 平均</p> <p>10 単位量あたりの大きさ</p> <p>・単位量あたりの大きさ</p> <p>・速さ</p> <p>11 分数と小数、整数</p> <p>・わり算と分数</p> <p>・分数と小数、整数</p> <p>12 割合</p> <p>・割合と百分率</p> <p>・割合を使う問題</p> <p>13 正多角形と円</p> <p>・正多角形</p> <p>・円周と直径</p> <p>14 図形の面積</p> <p>・平行四辺形の面積</p> <p>・三角形の面積</p> <p>・いろいろな図形の面積</p> <p>15 帯グラフと円グラフ</p> <p>・帯グラフと円グラフ</p> <p>・表やグラフの利用</p> <p>16 □や△を使った式</p> <p>17 角柱と円柱</p> <p>・角柱と円柱</p> <p>活用</p> <p>算数アドベンチャー</p> <p>5年のまとめ</p> <p>算数マイトライ</p> <p>学力調査</p> <p>直方体と立方体(3)</p>	<p>計画しよう！ためしてみよう！</p> <p>1 天気の変化</p> <p>・雲と天気</p> <p>・天気の予想</p> <p>・明日の天気を予想する</p> <p>2 植物の発芽と成長</p> <p>・種子が発芽する条件</p> <p>・種子の発芽と養分</p> <p>・植物が成長する条件</p> <p>3 魚の誕生</p> <p>・メダカを飼う</p> <p>・たまごの変化</p> <p>わたしの研究</p> <p>4 花から実へ</p> <p>・花のつくり</p> <p>・花粉のはたらき</p> <p>5 台風と天気の変化</p> <p>・台風の動きと天気の変化</p> <p>・私たちのくらしと災害</p> <p>6 流れる水の働き</p> <p>・川原の石</p> <p>・流れる水の働き</p> <p>・私たちのくらしと災害</p> <p>川を観察</p> <p>学びをつなごう</p> <p>・天気と私たちのくらしを考えよう</p> <p>7 物のとけ方</p> <p>・物が水にとけるとき</p> <p>・物が水にとける量</p> <p>・水にとけた物をとり出す</p> <p>学びをつなごう</p> <p>・水について考えよう</p> <p>8 人の誕生</p> <p>・人の生命の誕生</p> <p>学びをつなごう</p> <p>・生命のつながりを考えよう</p> <p>9 電流がみ出す力</p> <p>・電磁石の性質</p> <p>・電磁石の強さ</p> <p>・電磁石を利用した物</p> <p>学びをつなごう</p> <p>・電流の働きについて考えよう</p> <p>10 ふりこのきまり</p> <p>・ふりこの往復する時間</p>	<p>1 歌声を響かせて心をつなげよう</p> <p>・すてきな一歩 ・こいのぼり</p> <p>2 音の重なりを感じ取ろう</p> <p>・小さな約束 ・いつでもあの海は</p> <p>・アイネ クライネ ナハトムジーク第1楽章</p> <p>・プレリュード</p> <p>3 いろいろな音色を感じ取ろう</p> <p>・リボンのおどり ・祝典序曲</p> <p>・アフリカンシンフォニー ・打楽器でリズムアンサンブル</p> <p>4 和音の移り変わりを感じ取ろう</p> <p>・静かにねむれ ・こげよマイケル</p> <p>5 曲想の変化を感じ取ろう</p> <p>・夢の世界を ・キリマンジャロ</p> <p>6 詩と音楽の関わりを味わおう</p> <p>・待ちぼうけ ・赤とんぼ／この道 ・冬景色</p> <p>・スキーの歌</p> <p>7 日本の音楽に親しもう</p> <p>・春の海 ・子もり歌 ・ソーラン節/かりぼし切り歌</p> <p>・音階の音で旋律づくり</p> <p>8 思いを表現に生かそう</p> <p>・威風堂々 ・威風堂々 第1番 ・大空がむかえる朝</p> <p>・ほたるの光</p>	<p>・絵の具スケッチ(絵)</p> <p>・あんなところがこんなところに見えてきた(造)</p> <p>・のぞいてみると(立)</p> <p>・心のもよう(絵)</p> <p>・カードを使って(鑑)</p> <p>・形が動く 絵が動く(工)</p> <p>・糸のこイスイ(立)</p> <p>・心に残ったあの時 あの場所(絵)</p> <p>・使って楽しい焼き物(工)</p> <p>・まだ見ぬ世界(絵)</p> <p>・水から発見 こききれい！(鑑)</p> <p>・立ちあがれ！ワイヤーアート(立)</p> <p>・でこぼこの絵(絵)</p> <p>・ミラクル！ミラーステージ(立)</p> <p>・消してかく(絵)</p> <p>・わくわくブレイランド(工)</p> <p>・光と場所のハーモニー(造)</p> <p>・言葉から思いを広げて(絵)</p> <p>・わたしのいい形(立)</p> <p>・ほり進めて刷り重ねて(絵)</p> <p>・伝え合いたい思い(工)</p>	<p>① 私の生活、大発見！</p> <p>1 どんな生活をしているのかな</p> <p>2 自分にできそうな家庭の仕事</p> <p>3 できることを増やしていこう</p> <p>② おいしい楽しい調理の力</p> <p>1 調理の目的や手順</p> <p>2 ゆでる調理をしよう</p> <p>3 工夫しておいしい料理</p> <p>③ ひと針に心をこめて</p> <p>1 針と糸を使ってできること</p> <p>2 手ぬいにトライ！</p> <p>3 手ぬいのよさ</p> <p>生活を変えるチャンス！①</p> <p>④ 持続可能な暮らしへ物やお金の使い方</p> <p>1 上手に選ぶために</p> <p>2 買い物の仕方</p> <p>3 上手に暮らそう</p> <p>⑤ 食べて元気！ご飯とみそ汁</p> <p>1 毎日の食事を見つめよう</p> <p>2 日常の食事のとり方</p> <p>3 食生活を工夫しよう</p> <p>⑥ 物を生かして住みやすく</p> <p>1 身の回りや生活の場を見つめよう</p> <p>2 身の回りをきれいにしよう</p> <p>3 物を生かして快適に生活しよう</p> <p>⑦ 気持がつながる家族の時間</p> <p>1 家族とふれ合う時間</p> <p>2 わが家流団らんタイム</p> <p>3 団らんを生活の中に生かそう</p> <p>生活を変えるチャンス！②</p> <p>⑧ ミシンにトライ！</p> <p>1 ミシンぬいのよさ</p> <p>2 ミシンにトライ！</p> <p>3 世界に一つだけの作品</p> <p>5年生のまとめ</p> <p>オリエンテーション</p>	<p>体づくり運動</p> <p>・体ほぐしの運動</p> <p>・体の動きを高める運動</p> <p>器械運動</p> <p>・マット運動</p> <p>・鉄棒運動</p> <p>・跳び箱運動</p> <p>陸上運動</p> <p>・短距離走・リレー</p> <p>・ハードル走</p> <p>・走り幅跳び</p> <p>・走り高跳び</p> <p>水泳運動</p> <p>・クロール</p> <p>・平泳ぎ</p> <p>安全確保につながる運動</p> <p>ボール運動</p> <p>・ゴール型</p> <p>・ネット型</p> <p>・ベースボール型</p> <p>表現運動</p> <p>・表現</p> <p>・フォークダンス</p> <p>(マラソン大会)</p> <p>新体力テスト</p> <p>(なわとび)</p> <p>運動会</p> <p>マラソン大会</p> <p>宿泊体験活動</p>

したり、学校独自の単元名等を活用する場合は、枠内で

保健	外国語
心の健康	Let's start
1心の発達	1 Hello, everyone.
2心と体のつながり	2 When is your birthday?
3不安や悩みがあるとき	3 What do you have on Monday?
けがの防止	4 What time do you get up?
1事故やけがの原因	5 He can run fast. She can do <i>kendama</i> .
2学校や地域でのけがの防止	6 I want to go to Italy.
3交通事故の防止	7 What would you like?
4犯罪被害の防止	8 Where is the gym?
自然災害によるけがの防止	9 My hero is my brother.
5けがの手当	まとめ