カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）2022年度版

校番【 69 】 【 戸手 】小学校 第【 4 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 課 チ つ 自 本 K	課題解決力	チャレンジ＆チェンジする力	つながる力	自己表現力
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	課題を見つけ，自分の考えと友達の考えを比較・検討し，課題を解決している。	困難なことにも挑戦し，最後までやりきろうとしている。	友達のよさを見つけると共に，協力して行動しようとしている。	自分の思いや考えをまとめて表現できる。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月	時	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
各教科 国語	・内容の中心をとらえたり段落相互の関係を考えたりしながら文章を読み，考えたことを発表する力 ・言葉を通じて積極的に人と関わり，一人一人の感じ方に違いがあることに気付こうとする態度	こんなところが同じだね 《詩》春のうた 重《物》白いぼうし 自 図書館の達人になろう 漢字の組み立て 漢字辞典の使い方 春の楽しみ 学力調査	1 1 8 1 2 2 2 1	聞き取りメモの工夫 漢字の広場① 《説》思いやりのデザイン 重《説》アップとルーズで伝える 課	6 6 9	カンジー博士の都道府県の旅1 お礼の気持ちを伝えよう つ 漢字の広場② 《物》一つの花 つなぎ言葉の働きを知ろう 短歌・俳句に親しもう(一)	2 6 2 8 2 1	重 新聞を作ろう【新聞作成】 考 つ カンジー博士の都道府県の旅2 学校にもとって書かれた本を読もう	10 2 5			《詩》ぼくは川 色々な意味をもつ言葉 短歌・俳句に親しもう(一) 漢字の広場③ パンフレットを読もう 夏の楽しみ 《詩》忘れもの あなたなら，どう言う	1 2 1 2 2 2 1 2	重《物》ごんぎつね 自 秋の楽しみ 重クラスみんなで決めるには つ チ 漢字の広場④	13 2 9 2	重《説》世界にほこる和紙 重伝統工芸のよさを伝えよう 自 慣用句 短歌・俳句に親しもう(二) 漢字の広場⑤	16 2 2 2	《物》プラタナスの木 感動を言葉に【詩】 《詩》自分だけの詩集を作ろう 冬の楽しみ	9 7 5 2	熟語の意味 漢字の広場⑥ 重《説》ウナギのなぞを追って	3 2 10	つながりに気をつけよう 重もしものときに備えよう【報告文】 自 つ 調べて話そう，生活調査隊	5 13 9	まちがえやすい漢字 《物》初雪のふる日	2 9	210	73	84	53	210
書写		・点画の種類	1	・部分の組み立て方(左右) ・部分の組み立て方(かまえ・たれ)	3 2	・部分の組み立て方(上下)	3	・筆順と字形	4			・画の方向 ・「結び」	3 2	・ノートの達人になろう ・リーフレットの書き方	3 3	・漢字同士の大きさ	3	・言葉を楽しもう	1	・書きぞめ	3	・四年生のまとめ	4			35	13	15	7	35
社会	・社会生活における工夫や努力について，見学，調査したことをまとめ，自分の考えを表現する力 ・よりよい社会について考えたことを実践しようとする態度	1．私たちの県 1県の広がり	1 10	重 2．住みよいくらしをつくる 1水はどこから 課	1 11	2ごみの処理と利用 社会見学(2)	10 2					自然災害から命を守る 1地震からくらしを守る	1 8	きょう土の伝統・文化と先人たち	3	残したいもの 伝えたいもの 重2谷に囲まれた台地に水を引く	7	すずりをつくるまち・石巻市雄勝町	12 4	国際交流に取り組むまち・仙台市 すずりをつくるまち・石巻市雄勝町	8 4	美しい景観を生かすまち・松島町 古いまちなみを生かすまち・登米市登米町	8			90	35	35	20	90
算数	・数量や図形の性質や計算の仕方を見いだし，既習の内容と結び付け統合的に考えたり，そのことを基に発展的に考えたりする力 ・問題解決において，多様な考えを認め，よりよいものを求め続けようとする態度	1 大きい数 重2 わり算(1) 課 学力調査 3年:□をつかった計算(5)	7 11 1	3 折れ線グラフと表	13	4 角と角度 5 小数 課	9 12	6 およその数 7 そろばん 活用	7 2 1			重8 四角形 課	17	重9 わり算(2) 課 どんな計算になるか考えよう	18 1	10 式と計算 重11 面積 課	10 15	12 変わり方 13 計算の見積もり	4 4	14 分数 課	13	重15 小数のかけ算とわり算 課	15	16 直方体と立方体 課 活用 算数アドベンチャー 4年のまとめ	11 1 1 2	175	63	69	43	175
理科	・既習事項や生活経験と関係付けながら，根拠のある予想や仮説を発想する力 ・観察や実験を根気強く行い，その結果を結び付けて考えようとする態度	1 暖かくなると 2 動物の体のつくりと運動	4 4	3 天気と気温 重4 電流のはたらき 課 チ 学びをつなごう	6 9 1	5 雨水の行方と地面の様子	6	6 暑くなると 夏の星 わたしの研究 8 自然の中の水の姿 課 学びをつなごう	4 2 2 5 1			7 月や星の見え方	5	9 涼しくなると 重10 とじこめた空気と水 課 K	4 7	重11 物の体積と温度 課	8	12 物の温まり方 冬の星	9 2	13 寒くなると 14 水の姿と温度 課	4 7	14 水の姿と温度 課 学びをつなごう 15 生き物の1年をふり返って	6 1 5	学びをつなごう 学んだことをふり返ろう！	1 2	105	44	35	26	105
音楽	・曲想にふさわしい表現を工夫し，思いや意図を持って演奏する力 ・進んで音楽にかかわり，協働して音楽活動することを楽しむ 態度	1 音楽で心の輪を広げよう	3	2 歌声の響きを感じ取ろう	7	3 いろいろなリズムを感じ取ろう	8	4 地域に伝わる音楽に親しもう	1			4 地域に伝わる音楽に親しもう 重5 旋律の特徴を感じ取ろう	2 9			6 旋律の重なりを感じ取ろう 7 いろいろな音の響きを感じ取ろう	8 3			7 いろいろな音の響きを感じ取ろう 8 日本の音楽でつながろう	5 6	9 曲の気分を感じ取ろう	8			60	19	22	19	60
図画工作	・形や色，材料などから創造的に発想し，表現を工夫する力 ・作品等から，作り手の意図，よさや美しさを感じる態度	見つけたよためしたよ 重 絵の具で夢もう(絵) 自 チ	1 4			コロコロガーレ(工作) K 忘れられないあの時(絵) アイデイアボックス(工作) K 体で観賞(鑑賞)	6 5 4 2					重 大すきな物語(絵) 考	5	トロロ，カチコチワールド(立体) K ・ようこそ美術館(2)	5	重ほってすって見つけて(絵) 考 K	6	重ほってすって見つけて(絵) 考 幸せを運ぶカード(工作)	5 4	重光のさしこむ絵(絵) 考 K	6	重キコギコクリエーター(工作) K チ	5	すみですみか(造)	2	60	22	25	13	60
体育	・自己の課題に気付き，解決するための活動を選んだり，運動の行い方を工夫したりする力 ・安全に気を配り，友達と協力して活動する態度	・かけっこ・リレー ・小型ハードル走	3 5	・高跳び ・表現 チ つ ・体ほぐしの運動	7 8 1	重 水泳運動 チ ・新体力テスト ・体ほぐしの運動	10 2 1	・ゴール型ゲーム ・体ほぐしの運動	5 1			・マット運動 ・体ほぐしの運動	7 1	・跳び箱運動	7	体つくり運動 (マラソン大会) ・鉄棒運動 重・幅跳び チ つ ・体ほぐしの運動	6 3 5 1	重・ネット型ゲーム チ つ	8	・多様な動きをつくる運動	6	・体ほぐしの運動 ・マット運動 ・体ほぐしの運動	5 8 1	・ゴール型ゲーム	5	106	43	38	25	106
保健		体の成長と私	4																							4	4	0	0	4
特別の教科道徳	A 4 個性の伸長 A 5 希望と勇気，努力と強い意志 B 9 友情，信頼 B10 相互理解，寛容 C14 家族愛，家庭生活の充実	A 5 01レスリングの女王 C14 02お母さんの請求書 B 8 03電話のあらし	1 1 1	C17 04アメリカとの出会い C16 05たな田が変身 A 4 06花をさかせた水がめ	1 1 1	C11 07雨のバス停留所で B 9 09心の信号機 B 9 10泣いた赤おに A 3 11友だちの証拠	1 1 1 1	C12 12友だちが泣いている A 2 13山びこ村の二人 B 6 14休み時間 B6 15温かい言葉 D18 36平和学習	1 1 1 1 1			C17 16つながっている C11 17道子の赤い自転車	1 1	C16 18ふろしき一枚で A 5 19へこたれない D19 20石っこけんさん D18 30笑顔のクリニクラウン	1 1 1 1	D18 21わたしのいのち A 1 22クラス対抗全員リレー D20 23花さき山 B 9 24なみだとえがお	1 1 1 1	C12 25ヘレン・ケラー B 7 26谷川岳に生きた C13 27神戸の復興 A 4 35ばんざい大きな花丸 C15 28壁に付けた手の跡	1 1 1 1 1	D19 29ウミガメの命	1	B 6 31心と心のあく手 A 1 32カマキリ B10 33へらぶなつり	1 1 1	B 9 34いのりの手	1	35	15	15	5	35
外国語	・英語の音声やリズムなどに親しみ，日本語との違いを知り，言葉のおもしろさに気付く力 ・英語でのコミュニケーションを通して，他者とかかわり他者のよさを理解しようとする態度	1 世界のいろいろな言葉で挨拶をしよう	3	2 好きな遊びを伝えよう 3 好きな曜日は何かな？	3 2	4 今，何時？	5					5 おすすめの文房具セットを作ろう	5			6 アルファベットで文字遊びをしよう	7			7 ほしいものは何かな？	5	8 お気に入りの場所を紹介しよう	5			35	13	12	10	35
総合的な学習の時間	【課題設定能力】身近な環境問題について関心を持ち，課題を見つける力 【課題解決能力】課題の解決に必要な方法を考え，情報を集める力 【学習活動能力】環境問題の解決のために，自分にできることを考えて生活に生かそうとする態度 【表現力】自分の思いや考えを，相手に分かるようにまとめたり，発表したりできる力	学習課題 学習対象 学習事項 単元 学習活動	環境 4月3年時の総まとめ(2)(放) 地域の自然と環境問題 地域の環境問題について調べよう 重 地域探検や聞き取りを通して地域の自然や環境問題について調べる 課 チ	10	身近な自然環境とそこに起きている環境問題 地域の環境を守る活動 めだか祭りに参加しよう 重 めだかの学校参加 課 つ 自	15	リサイクル商品を作る チ つ 自		メダ祭り		環境 地域の環境問題 環境の保全に向けた取組 できることを考え実践しよう 地域の環境を守るために自分たちにできることを考える 課 つ	14	地球規模の環境問題 環境問題と自分たちの生活との関わり 地球の環境問題を調べよう 重 地球規模の環境問題と生活への影響について調べる 課 つ	15			生き方 自分の成長とこれからの生き方 10歳の自分を見つめる 10年間の成長を振り返ろう 自分が成長したことや、できるようになったことを整理する チ	8	未来予想図を立てよう 自分の将来の夢をまとめる 考 チ	4	二分の一成人式を開こう 重 家族に対する感謝の 考 つ 気持ちや、自分の将来について交流する	4	70	25	29	16	70
特別活動 学級活動	・楽しく豊かな学級づくりのために，建設的な意見を述べ合いながら，集団決定する力 ・集団の中での自分の役割を考え，責任を持って続けようとする態度	重4年生になって チ 1学期の係活動・当番活動 考 けがの処置・身体測定	1 1 1	耳鼻科検診・聴力検査 眼科検診・視力検査 社会見学に向けて	1 1 1	歯を大切に 雨の日の過ごし方 水泳のきまり クラブ活動	1 1 1 1	自分からあいさつ 重1学期の振り返り チ 夏休みのくらし	1 1 1			重2学期の目標 チ 図書室の使い方 身の回りの安全・身体測定	1 1 1	2学期の係活動・当番活動 つ 学習発表会に向けて チ つ 安全な避難	1 1 1	学級会を開こう つ 読書をしよう マラソン大会に向けて チ	1 1 1	係活動・当番活動の振り返り 重2学期の振り返り 考 冬休みのくらし	1 1 1	重3学期の目標 チ 3学期の係活動・当番活動 つ 学級会を開こう・身体測定 つ 掃除の仕方	1 1 1 1	児童会選挙 感謝して食べよう 6年生を送る会に向けて	1 1 1	お楽しみ会 つ 重年間の振り返り チ 春休みのくらし	1 1 1	35	13	12	10	35
特別活動 学校行事等	・よりよい活動を目指し，建設的に話し合い，実践する力 ・各行事の意義を理解し，自分の役割をやりきる力 ・目的に応じて，積極的に人に関わろうとする態度	儀式 課 つ 文化・体育 宿泊・奉仕 課 チ つ 健康安全 つ 生徒会等 課 つ その他	始業式・就任式 歯科検診 避難訓練・防犯教室 登校班会議	1 1 1 1	なか よし遠足 運動会学年練習・全体練習 社会見学 内科検診	3 4 3 1	運動会学年練習・全体練習 運動会 クラブ	2 3 1	クラブ 児童会選挙，登校班会議	1 2		始業式		ようこそ美術館 クラブ	2 1	避難訓練 クラブ	1 1	終業式 登校班会議	1	始業式 クラブ	1	学習発表会リハーサル 学習発表会練習 児童会選挙 クラブ	2 3 1 1	離退任式 登校班会議，六送会	1 2	41	24	6	11	41
自校の特色	教科等外 その他		縦割り班掃除				新体力テスト(ペア学年)									読み聞かせ	1									1	0	1	0	1
																										1062	406	398	258	1062