カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番【 69 】 【 戸手 】小学校 第【 2 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 課 チ つ 自 本 K	課題解決力	チャレンジ＆チェンジする力	つながる力	自己表現力
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	課題を見つけ，互いの考えを伝え合って，課題を解決している	自分のやりたいことに挑戦している。	友達の良いところを見つけている。	自分の思いを相手に伝えている。

各教科等		各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月	時	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
各教科	国語	・時間や事柄の順序を説明するために，接続詞を根拠に説明する力 ・読み取ったことを発表し合う中で，互いの読みの違いや良いところを見つけ心を豊かにしようとする態度	順番に並ぼう 《物》ふきのとう 図書館たんけん 《詩》春がいっぱい 今日のできごと	1 9 1 2 4	ともだちをさがそう いなばの白うさぎ 重《説》たんぽぽのちえ 課 自	4 2 11	観察名人になろう 同じ部分をもつ漢字 うれしい言葉 漢字の広場① 重《物》スイミー 課 チ かたかなの広場	12 2 2 2 10 2	メモをとるとき こんなもの見つけたよ あったらいいなこんなもの 夏がいっぱい お気に入りの本を紹介しよう 本 ミリーのすてきなぼうし 本	3 9 13 2 2 6			《詩》雨のうた ことばで道案内 漢字の広場② 重《説》どうぶつ園のじゅうい 課 本 言葉遊びをしよう	2 3 2 13 1	仲間の言葉と漢字 漢字の広場③ 重《物》お手紙 課 チ 主語と述語に気をつけよう 漢字の読み方 秋がいっぱい 相談にのってください	3 2 14 3 2 2 9	《説》馬のおもちゃの作り方 本 おもちゃの作り方を説明しよう 本 かたかなで書く言葉 世界一の話 漢字の広場④	8 8 2 4 2	《物》わたしはおねえさん お話の作者になろう 自 冬がいっぱい 詩の楽しみ方をみつけよう 似た意味の言葉，反対の意味の言葉	14 15 2 2 2	漢字の広場⑤ 重《説》おにごっこ 課 つ 本での調べ方 様子を表す言葉	2 12 2 4	見たこと，感じたこと 本 楽しかったよ，二年生 カンジー博士の大発明	6 14 2	言葉を楽しもう 本 重《物》スーホの白い馬 課 つ すてきなところを伝えよう	1 16 12	285	99	115	71	285
	書写		・字を書く姿勢 ・鉛筆のもち方	1	・書き順 ・点と画の名前	2 2	・「はらい」の方向 ・「おれ」の方向	2 2	・原稿用紙に書くとき	2			・「そり」の方向 ・「点」の方向 ・画の長さ	1 1 1	・点や画の間 ・画のつき方と交わり方	1 2	・点や画の書き方まとめ ・字の形	2 2	・字の中心 ・言葉を楽しもう	1 1	・書きぞめ	4	・二年生のまとめ	2	・二年生のまとめ	1	30	11	12	7	30
	算数	・具体物を用いた活動などを通して，既習の内容と結び付け統合的・発展的に考える力 ・数量や図形についての感覚を豊かにするとともに，算数のよさに気付き，算数の学習を進んで生活や学習に活用しようとする態度	1 表とグラフ 2 たし算	3 11	3 ひき算 たすのかなひくのかな 自 4 長さの単位	11 2 11 g	5 時刻と時間 重6 1000までの数 課 つ	5 10	重7 たし算とひき算の筆算 課 つ	14			8 水のかさ 9 三角形と四角形	7 12	重10 かけ算(1) 課 チ	22	重11 かけ算(2) 課 チ	16	12 九九の表 自	7	13 長い長さ 重14 10000までの数 課 つ	7 14	重15 問題の考え方 重16 箱の形 課 つ	11 7	17 分数 算数アドベンチャー 2年のまとめ	2 1 3	175	67	63	45	175
	生活	・具体的な活動や体験を通して，試したり，見立てたり，予測したり，見通しを持ったりして創り出す力 ・自分と身近な人々，社会及び自然と関わり，集団や社会の一員として適切に行動しようとする態度	・どんな2年生になろうかな ・春の遊び発見 ・春の町発見 自	1 7 8	重・生きているってすごい！ 課 つ ・雨の日に発見	7 3	重・花や野菜の大きくなる秘密発見 課 つ	13	・発見感動夏休み	7			・発見感動夏休み ・町には発見がいっぱい	3 4	・みんなの発見を集めよう ・町の人に伝えたい 自	4 4	重・花や野菜の大きくなる秘密発見 チ つ	10	重・おもちゃを作ってみよう チ つ 重・楽しさの秘密発見！ 課 つ	10 4	・発見自分のよいところ 自 ・自分のことをもっと知りたいな	4 4	重・おいでよ，自分の発見発表会 課 つ ・ありがとうを届けよう 課 つ	4 4	重・未来に向かってはばたこう 課 つ	4	105	46	39	20	105
	音楽	・楽曲の気分を感じ取り，思いを持って演奏する力 ・楽しく音楽にかかわり，友達の声や音を合わせることを楽しむ態度	1 音楽でみんなとつながろう	4	2 拍のまとまりを感じ取ろう	6	重3 ドレミで遊ぼう 自	9	重4 生活の中にある音を楽しもう チ つ	4			重5 リズムを重ねて楽しもう チ つ	8	6 繰り返しを見つけよう	7	7 いろいろな楽器の音を探そう	7	重8 様子を思いうかべよう 考 自	7	9 日本の歌でつながろう	5	重10 みんなで合わせて楽しもう 課 つ	13			70	23	29	18	70
	図画工作	・感性や想像力を働かせて，表したいことや表し方などについて考え，創造的に発想や構想する力 ・形や色などによるコミュニケーションを通して，生活を楽しく心豊かにする態度	・お花見 スケッチ(絵) 重・ふしぎな 卵(絵) 課 つ	1 5	くしゃくしゃぎゅっ(立体) つ K	5	・言葉の 形(絵) 自	7	わっかで変身(工作) 重・窓から こんにちは(工) K	2 7			・材料から ひらめき(絵)	5	・新聞紙と 仲良し(造)	4	重・友だち ハウス(立) ・楽しかったよ ドキドキしたよ(絵) 課 つ	5 6	・わくわく お話ゲーム(工) K	5	・はさみの あーと(絵)	2	・パタパタ ストロー(工) K 重・楽しく うつして(絵) 課 K	4 8	・友だち 見つけた！(鑑) 自	4	70	27	25	18	70
	体育	・自己の能力に適した課題に気付き，活動を楽しんだり工夫したりする力 ・安全に気を配りながら，友達の考えや取組を認める態度	・走の運動遊び ・鉄棒を使った運動遊び	5 6	・表現遊び 自 ・新体力テスト ・体ほぐしの運動遊び	7 4 1	・マットを使った運動遊び 重・ボールゲーム 課 つ	6 7	重水遊び チ つ	10			重・跳び箱を使った運動遊び チ つ ・多様な動きをつくる運動遊び	7 3	・跳の運動遊び ・固定施設を使った運動遊び ・体ほぐしの運動遊び	7 3 1	・多様な動きをつくる運動遊び 課 つ (マラソン大会)	5	・体ほぐしの運動遊び 重・ボールゲーム	5 7	・体ほぐしの運動遊び ・固定施設を使った運動遊び ・体ほぐしの運動遊び	7 2 1	・ボールゲーム ・リズム遊び ・体ほぐしの運動遊び	5 6 1	・多様な動きをつくる運動遊び	4	110	46	38	26	110
特別の教科道徳		A 4 個性の伸長 A 5 希望と勇気，努力と強い意志 B 9 友情，信頼 C14 よりよい学校生活，集団生活の充実	C14 01わたしの学校 B 9 02きれいな羽 C11 03およげないやすさん	1 1 1	A 2 04子だぬきポン A 4 05絵がすき海がすき 重A 5 06がんばれボボ チ	1 1 1	C10 07黄色いベンチ A 3 08お兄ちゃん，しっかり D18 09自然のいのち	1 1 1	C15 10見つけたよ C13 11おふろプール A 1 12雨上がり	1 1 1			C12 13森のみんなと D17 14ぴよちゃんと C16 15行ってみたいな A 1 16水の広場	1 1 1 1	重B 9 17竹馬と一りん車 つ B 6 18まいごのすず A 4 19きらきらみずき 重A 5 20おうも医者になる チ	1 1 1 1	D17 21たからものなあに C10 22オレンジ色の木の実 B 8 23青いアルバム D18 24ごめんね	1 1 1 1	C11 25つくえふき B 6 26ぐみの木と小鳥	1 1	A 2 27みみんんの木の寺 D17 28だっこしながら B 7 29きつねとぶどう	1 1 1	A 3 30グローブの変身 B 8 31広がるあいさつ D19 32こうきりのバイオリン	1 1 1	B 6 33公園のおにごっこ A 1 34みんなのニュース係 重A 4 35美字は,みう。 つ	1 1 1	35	12	14	9	35
特別活動	学級活動	・自分勝手な行動をとらずに，規則正しい生活をしたり，自分がやるべき勉強や仕事をやりきる力 ・学級を単位として，仲良く助け合い，学級生活を楽しくするとともに，日常の生活や学習に進んで取り組もうとする態度	重2年生になって チ 給食について(身体測定) 重なかよし遠足に向けて つ	1 1 1	交通安全教室について 重運動会に向けて チ つ 保健室の使い方・歯を磨こう	1 1 1	水泳のきまり 図書室の使い方 雨の日の過ごし方 学級会を開こう	1 1 1 1	1学期の振り返り 夏休みのくらし	1 1			2学期の目標 重係の仕事 チ 重社会見学に向けて 課	1 1 1	学習発表会に向けて 目を大切に 係の仕事の振り返り 重学級会を開こう つ	1 1 1 1	重マラソン大会に向けて チ 安全な避難訓練 よい言葉、よくない言葉 身の回りの安全	1 1 1 1 1	2学期の振り返り 冬休みのくらし	1 1	3学期の目標 かかりの仕事 感謝をして食べよう	1 1 1	元気にすごそう 学級会を開こう 重6年生を送る会にむけて つ お楽しみ会	1 1 1 1	重1年間の振り返り チ 春休みのくらし	1 1	35	12	14	9	35
	学校行事等	・学級全体に目を向けたり，学校に対する所属感を深めたりし，役割を分担して活動する力 ・きまりを大切にし，様々な行事を通して，学校生活をよりよくしていこうとする態度	儀式 考 つ		就任式・始業式	1							始業式						終業式		始業式				離退任式	1	35	19	7	9	35
			文化・体育 宿泊・奉仕 考 チ つ		なかよし遠足	3	運動会 全体練習③学年練習③	3 6					避難訓練	1	社会見学 鑑賞会	3 2							学習発表会練習 学習発表会リハーサル	3 2							
			健康安全 つ		歯科検診 避難訓練	1 1	内科検診	1																							
			児童会等 考 つ		登校班会議	1			児童会選挙 登校班会議	1 1									登校班会議	1			児童会選挙	1	登校班会議 六送会	1 1					
			その他																												
自校の特色		教科等外 その他	縦割り班掃除				読み聞かせ 新体力テスト(ペア学年)	1									読み聞かせ	1									2	1	1	0	2
																												952	363	357	232	952