カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番【 69 】　【　福山市立戸手　】小学校　　第【　1　】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 課 チ つ 自 本 K	課題解決力	チャレンジ＆チェンジする力	つながる力	自己表現力
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	課題を見つけ，互いの考えを伝え合って，課題を解決している。	自分のやりたいことに挑戦している。	友達の良いところを見つけている。	自分の思いを相手に伝えている。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数	1学期	2学期	3学期	計
各教科 国語	・事柄の順序を説明するために，接続詞を根拠に説明する力 ・自分や，自分の周りの人との関わりの中で経験したことを，文章の内容と結びつけて考えることで，心を豊かにしようとする態度	いいてんき 2 お話たのしいな 2 あつまって話そう 1 えんぴつとなかよし 1 どうぞよろしく つ 3 なんて言おうかな 2 こんなものみつけたよ 2 歌に合わせてあいうえお 2 つづけよう① 5 《物》はなのみち 2	《物》はなのみち 4 図書館へ行こう 2 かきとかぎ 2 文を作ろう チ 5 ねことねっこ 2 わけを話そう 2 おばさんとおばあさん 1	おばさんとおばあさん 1 重《説》くちばし チ 本 10 おもちやとおもちゃ 2 あいうえおで遊ぼう 3 大きくなった 4 重《物》おおきなかぶ つ チ 6 はをへを使おう 2 すきなもの，なあに 1	すきなもの，なあに 5 《物》おむすびころりん 5 図書館となかよし 本 2 こんなことがあったよ 5 つづけよう② 6 《物》やくそく つ 7		片仮名を見つけよう 2 《説》うみのかくれんぼ チ 本 12 数と漢字 4 重《物》くじらぐも 11	重《物》くじらぐも 1 知らせたいな見せたいな つ 10 まちがいを直そう 4 言葉をたのしもう 3 漢字の話 6 重《説》じどう車くらべ 1	重《説》じどう車くらべ 6 自動車図鑑をつくろう チ 本 5 片仮名を書こう 3 友達のこと知らせよう つ 6 昔話を読もう 本 3 おかゆのおなべ 5	おかゆのおなべ 2 物の名前 6 わらしべちょうじゃ 1 日付と曜日 3 手紙で知らせよう つ 6 つづけよう③ 6	重《物》たぬきの糸車 チ 11 片仮名の形 5 ことばを見つけよう 7 重《説》どうぶつの赤ちゃん チ 本 1	重《説》どうぶつの赤ちゃん チ 本 11 これは何でしょう 8 ずうっとずっと大好きだよ 5	ずうっとずっと大好きだよ 3 似ている漢字 4 いいことといっぱい一年生 チ つ 12 1年のまとめ 4	276	99	106	71	276
書写		1 はじめに 2	・とめ,はらい,はね 2 ・まがり,おれ 1	・まがり,おれ 1 ・むすび 2 ・書き順 1	・すきなもの，なあに 2		・似ている平仮名 1 ・字の形 1 ・ひらがなあつまれ 1	3 片仮名の書き方 2 ・とめ,はね,はらい 2	・おれ,まがり,そり 1 ・書き順 1	・にている漢字と片仮名 2	・書きぞめ 3	・書きぞめ 1 ・一年生のまとめ 1	・一年生のまとめ 3	30	11	11	8	30
算数	・具体物を用いた活動などを通して，既習の内容と結び付け統合的・発展的に考える力 ・数量や図形についての感覚を豊かにし，算数の 学習を進んで生活に生かそうとする態度	ともだち つ 3 1 10までの数 9 2 何番目 つ 2	2 何番目 つ 1 3 いくつといくつ 8 4 あわせていくつ ふえるといくつ チ 1	4 あわせていくつ ふえるといくつ チ 8 5 のこりはいくつ ちがいはいくつ チ 5	5 のこりはいくつ ちがいはいくつ チ 5 6 数を整理しよう 2 7 10より大きい数 つ つ 8		8 何時 何時半 3 9 どちらが長い 5 10 ふえたりへったり 3	10 ふえたりへったり 1 11 たし算 チ 12 12 形あそび 2	12 形あそび 3 13 ひき算 チ 12 ●たすのかな ひくのかな 1	●たすのかな ひくのかな 3 16 何時何分 3	14 どちらが多い どちらが広い つ 5 15 20より大きい数 9	15 20より大きい数 2 17 たし算とひき算 チ 5 重 18 図を使って考えよう チ 5 19 形づくり つ 1	19 形づくり チ つ 3 20 同じ数ずつ分けよう チ つ 3 ●1年のまとめ 3	136	52	48	36	136
生活	・具体的な活動や体験を通して気付いたことを伝えたり，交流したり，振り返ったりして表現する力。 ・身近な自然と関わり，自然を大切にしたり，集団や社会の一員として適切に行動しようとしたりする態度。	・小学校生活始まるよ 1 ・友だちとなかよし 3 ・学校となかよし 2	・学校となかよし 6 ・生き物となかよし 1 重・花や野菜となかよし チ つ 1	重・花や野菜となかよし チ つ 5 ・学校に来る道帰る道 3	・学校に来る道帰る道 1 ・花や野菜となかよし 6 ・おもしろい遊びがいっぱい 3 ・夏は楽しいことがいっぱい チ 2		・生き物となかよし チ 9 ・花や野菜となかよし 3	・花や野菜となかよし 考 4 ・秋と遊ぼう 5	・秋と遊ぼう 7 重・おいでよ秋のテーマパーク つ 1	重・おいでよ秋のテーマパーク つ 6 ・冬と遊ぼう 4	・冬と遊ぼう 9	・冬と遊ぼう 2 ・家族はなかよし 6 重・もうすぐ2年生 チ 1	・もうすぐ2年生 9 ・春を探そう 2	102	34	39	29	102
音楽	・楽曲の気分を感じ取り，思いを持って演奏する力 ・楽しく音楽にかかわり、友達と声や音を合わせることを楽しむ態度	重 1 歌って踊って仲良くなろう つ 4	2 拍を感じ取ろう 4	2 拍を感じ取ろう 4 3 拍にのってリズムを打とう つ 5	3 拍にのってリズムを打とう つ 2 4 身の回りの音に耳を澄まそう 3		5 どれみと仲良くなろう 7	5 どれみと仲良くなろう 1 6 旋律で呼びかけ合おう つ 6 重 7 楽器と仲良くなろう 1	重 7 楽器と仲良くなろう 5 8 様子を思いうかべよう チ 3	8 様子を思いうかべよう チ 5	9 日本の歌を楽しもう 7	9 日本の歌を楽しもう 1 重 10 みんなで合わせて楽しもう チ 5	重 10 みんなで合わせて楽しもう チ 5	68	22	28	18	68
図画工作	・感性や想像力を働かせて，表したいことや表し方などについて考え，創造的に発想や構想する力 ・形や色などにより，生活を楽しく心豊かにする態度	・かきたい もの なあに(絵) 5	・かきたい もの なあに(絵) 1 ・ちょきちょき かざり(工) 3 ・ひもひも ねんど(立) 2	・砂や土と 仲良し(造) チ つ 2 重・乗ってみたいな 行きたいな(絵) 6 ・おって たてたら(工) 2	・ぺったん コロコロ(造) チ 4		・紙皿 コロコロ(工) 3 重・みてみてあのね(絵) 3	・みてみてあのね(絵) 5 ・いっぱい使って何しよう(造) 2 ・箱で作ったよ(立) つ 3	重・お話から生まれたよ(絵) 8 重 重・ごちそう パーティー はじめよう！(立) つ 2	・ごちそう パーティー はじめよう！(立) つ 2	・いっしょに おさんぽ(立) 3 ・ひらひら ゆれて(工) 1	・ひらひら ゆれて(工) 1 重・写した 形から(絵) チ 4 ・やぶいた形から生まれたよ(絵) 3	・にょきにょき とびだせ(工) チ 3	67	25	28	15	68
体育	・自己の能力に適した課題に気付く力 ・約束を守り，進んで学習活動に取り組む態度	・固定施設を使った運動遊び 2 ・走の運動遊び 4 ・表現遊び つ 3 ・体ほぐしの運動遊び 1	・表現遊び つ 6 ・新体力テスト 4 ・体ほぐしの運動遊び 1	・ボールゲーム 2 ・マットを使った運動遊び 7 重・水の中を移動する運動遊び つ チ 2 ・体ほぐしの運動遊び 1	重・もぐる・浮く運動遊び つ チ 9 ・体ほぐしの運動遊び 1		・鉄棒を使った運動遊び 6 ・跳の運動遊び 3 ・体ほぐしの運動遊び 1	重・鬼遊び つ 5 ・跳び箱を使った運動遊び 7 ・体ほぐしの運動遊び 1	重・ボールゲーム つ チ 6 ・体ほぐしの運動遊び 1	・マットを使った運動遊び 6 体つくり運動遊び 5 ・体ほぐしの運動遊び 1	重・鬼遊び つ 6 ・多様な動きをつくる運動遊び 3 ・体ほぐしの運動遊び 1	・多様な動きをつくる運動遊び 3 ・ボールゲーム チ 5	・ボールゲーム 1 ・表現遊び つ 3	107	43	42	22	107
特別の教科道徳	A４ 個性の伸長 A５ 希望と勇気，努力と強い意志 B９ 友情，信頼 C16 国際理解，国際親善	B８ 01明るいあいさつ 1 A１ 02はりきり一年生 チ 1	重 A３ 03かぼちゃのつる 1 C12 04ぼくは，給食当番 1	B６ 05はやとのゴール 1 A２ 06金のおの 1 C14 07めだかのめぐ 1 C11 08みらいくんの絵 1	D17 09みんな赤ちゃん 1 D18 10元気でね 1 C10 11おかしくないかな 1 A１ 41平和学習 つ 1		A１ 13誰も見ていない 1 C11 14じゃんけんぽん 1 D18 15空色の卵 1	B７ 16はちさんのバッジ 1 A５ 17未来に向かって 1 C16 18となりのジェニー 1 C10 19さるきちのいたずら 1	D17 20ノンノン大丈夫 つ 1 A３ 21大慌てのトラッピー 1 重 B９ 22くりの実 1	D19 25七つぼし 1 C15 26お正月 1 B８ 23ぽっかぽか 1	A５ 27ともくんの字 1 C13 28サバンナの子ども 1 重 B６ 24橋の上のおおかみ つ 1	A１ 29うんどうぐつ 1 B６ 30泣いちゃった 1 A３ 31地震が起きて 1 重 D17 32ハムスターの赤ちゃん	重 B９ 33二羽の小鳥 1 A４ 34大好きだから つ 1 A４ 12ぼくのこと 1	34	12	13	9	34
特別活動 学級活動	・自分勝手な行動をとらずに，規則正しい生活をしたり，自分がやるべき勉強や仕事をやりきる力。 ・学級を単位として，協力し合って楽しい学級生活をつくるとともに，日常の生活や学習に進んで取り組もうとする態度。	小学校のきまり 1 みんな楽しく 1	あいさつ 1 保健室の使い方 1 係の仕事 1 運動会に向けて 1	交通安全について 1 眼科検診 1 耳鼻科検診 1	きれいにおそうじ 1 1学期をふりかえろう 1 夏休みのくらし 1		2学期の目標 1 社会見学に向けて 1 係の仕事 1 目を大切に 1	身体測定 1 小学校のきまり 1 自分からあいさつ 1 係の仕事をふりかえろう 1	学級会をしよう 1 マラソン大会に向けて 1	読書をしよう 1 2学期をふりかえろう 1 冬休みのくらし 1	3学期の目標 1 係の仕事 1 健康に過ごそう 1	学習発表会に向けて 1 新一年生を迎えよう 1	6年生を送る会に向けて 1 掃除をしよう 1 1年を振り返ろう 1 2年生に向けて 1	34	12	13	9	34
学校行事等 儀式（考 つ）	・学級全体に目を向けたり，学校に対する所属感をもったりし，役割を文体して活動する力 ・きまりを大切にし，様々な行事を通して，学校生活をよりよくしていこうとする態度	入学式③ 3			終業式		始業式 避難訓練 1			終業式	始業式		離退任式 1	40	24	7	9	40
文化・体育 宿泊・奉仕（考 チ つ）			遠足，運動会 6 運動会練習，全体練習 6				社会見学 3	芸術鑑賞会 2				学習発表会練習 3 学習発表会リハ 2						
健康安全（つ）		歯科検診 1 避難訓練 1	内科検診，心電図 3	交通安全教室 1														
生徒会等（考 つ）		登校班会議 1			児童会選挙 1 登校班会議 1					登校班会議 1		児童会選挙 1	登校班会議 1 六送会 1					
その他																		
自校の特色	教科等外 その他			読み聞かせ 1 新体力テスト（ペア学年）					読み聞かせ 1					2	1	1	0	2
														896	335	336	226	897