

2021年度(令和3年度) 新体力テストの結果

児童質問紙(第5学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	72.1	11.6	11.6	4.7
女子	64.8	22.2	13.0	0.0

体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	74.4	20.9	2.3	2.3
女子	70.4	27.8	1.9	0.0

運動やスポーツをどのくらいしていますか(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日くらい	月に1~3日くらい	しない
男子	53.5	23.3	7.0	16.3
女子	37.0	40.7	14.8	7.4

体力・運動能力(第5学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	16.23	20.31	33.51	40.56	52.86	9.28	155.88	22.83	54.60
女子	16.80	16.81	35.91	40.19	46.94	9.26	147.56	16.63	56.72

県平均値(R3)かつ全国平均値(R2)未滿

重点課題および要因

情意面

・「運動やスポーツをすることは好きですか」という質問に対して、嫌いまたはやや嫌いと回答した児童が男子16.3%、女子13.0%である。学校の体育の授業を除く運動・スポーツの実施状況については、月に1~3日以下の児童が男子23.3%、女子22.2%である。

体力面

・長座体前屈、反復横跳び、立ち幅跳びが男女ともに県平均よりマイナス。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- ・長座体前屈、反復横跳び、立ち幅跳びにつながる動きを入れたセット運動の全校実施(2学期より体育館での体育の授業の際の準備運動と兼ねて)。
- ・子どもたちの運動量を確保する授業の実施(1, 2学期より1.5倍の運動量)。

体育の授業以外で行う取組内容

- ・外遊びの奨励(3学期の大休憩、なわとびにチャレンジする活動を実施予定)。

2022年度(R4年度)の重点目標値

- ・長座体前屈、反復横跳び、立ち幅跳びの3種目を県平均よりプラスにする。