

日進月歩

福山市立手城小学校
研究だより(図画工作科)No.6
令和元年6月18日
山崎 由佳

第2回 図画工作科授業研修

6月6日は、第2回図画工作科授業研修でした。3年3組津村学級で工作「切って かき出して くっつけて」という題材で授業をしてくださいました。前回の5-1の授業での反省を生かした子どもたちに道具の使い方をきちんと子どもたちに指導し、工夫の凝らした授業でした。

その後の協議での話をまとめていきます！！

- 児童が集中して楽しんでいた。
- 班机が途中鑑賞に有効だった。
- 黙々と取り組んでいることから充実感を感じていた。
- 写真をとり上げられると嬉しい。→真似する児童がいた。
- 用具の使い方の合言葉が非常に良かった。
- 集中できる環境だった。
- 粘土体操がよかった。
- かきだすという意味が分かっていない児童がいたのでは。
- かきべらの使い方について→教科書にはグーで握っている。
→使い方によって握りを変えるとよい。
- 丸などをつくっていたのがどうか
- 全体に伝わっていないように感じた。
- 道具の使い方は、前で示すとよかった。
- 切り糸の使い方について、もっと分かりやすく。
- 班机は見やすいが、会話をしやすい雰囲気作りができればなおよい
- ☆用具の使い方の評価の仕方
- ☆鑑賞タイムを設けて個々で鑑賞させるのはどうか
- ☆ふりかえりで、児童の言葉があってもよかった。
- ☆ミニ作品展を実施してはどうか。制限をかけて。EX) 技を3回使って作品を作るよ。
- ☆写真は、違う角度で撮ってもよかった。
- ☆全員が道具を有効に使えたらよかった。
- ☆切り糸の長さをもっと長くしてはどうだったか。



授業後は、デッサンタイムの充実に向けて、先生方に実際にデッサンをしていただきながら、研修を行いました。図画工作科の授業をする前には、子どもに作らせたい・描かせたい作品をぜひ実際に制作してみてください。実際に作っていくことで、子どもたちがどんな場所で充実感を感じるか・難しいと感じるかが分かると思います。そして、出来上がった作品は、学年で共有してみてください。(ぜひ私にも見せてください！)

次回の図画工作科授業研修は、2学期です。それまでも様々な授業を展開していくことと思いますので、うまくいった！などありましたら教えてください。

津村先生・3年生の先生方、本当にありがとうございました。