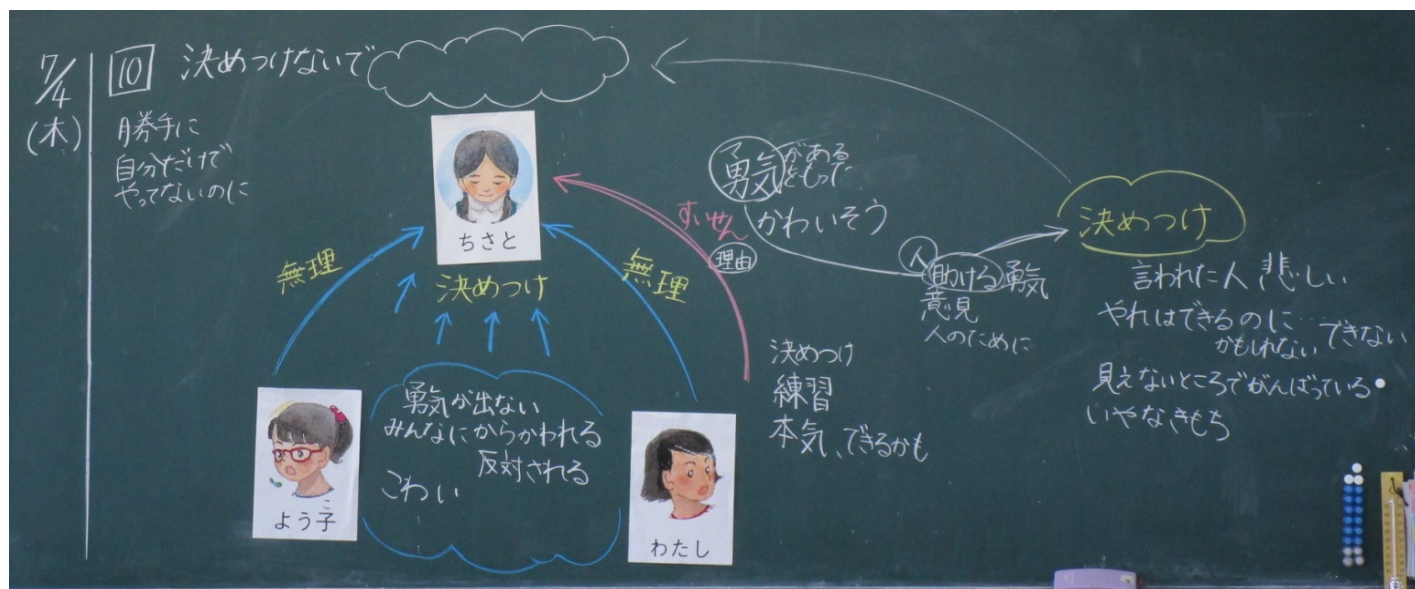


## 「決めつけないで」の授業を通して

1学期最後の授業研修がありました。4年1組で道徳の授業を行いました。



【7月4日の授業から】

### 成果

- 児童が意欲的に考えていた。主体的かは分からない
- 自分の前向きな気付きが振り返りで出た。
- 話し合いの場面では、共感する声掛けが多かった→暖かい雰囲気だった。
- 対話の姿勢がとてもよかった。
- 自分を振り返る時間がたくさんあったから良かった。

### 課題・改善策

- △発問が多すぎて、意見が分散した。中心発問に対してじっくり話し合うことが大切。
- △普段できる人はどうするか。それも考えさせたい。
- △今回の価値項目は「公正・公平・社会正義」だったが、相手の気持ちを考える「思いやり」の方が強かったのではないか。友情ではなく、周りの人と公正公平に接していくために、どのようにしたらよいかを考えさせたら良かった。
- △具体的な決めつけの場面をもっと示して生活の中で生かせるようにさせる。

授業協議等でたくさんの成果や課題、改善策を挙げてくださいありがとうございました。これからの授業に生かしていきたいと思えます。

授業を通して、発問の切り返し、もっていきたいねらいを教師がしっかり持っていることで、核心に迫ることができることが分かりました。

これからも、狙いをしっかり持ち、子ども達の発言をつなげ「議論する」道徳を目指していきましょう。

# 夏休みの計画！！

|                           |                                   |
|---------------------------|-----------------------------------|
| 道徳ファイル                    | 7月25日（木）までに                       |
| 道徳掲示<br><br>（できたら貼ってください） | 8月23日（金）までに<br><br>学年裁量で作成してください。 |
| 1月23日の公開研の資料決め            | 29日（月）までに                         |
| 1月23日学びづくり案               | 研修でします。                           |

※ 9月20日（金）の参観日は、道徳参観日です。授業終了後、親子清掃を行うので、B 勤労、公共の精神やC 国や郷土を愛する態度（愛校心）等の価値項目で、  
  
清掃活動につながるような授業をお願いします。

1月23日 資料

（ ）年（ ）組 資料名：「 」

内容項目：

（ ）年（ ）組 資料名：「 」

内容項目：