2023年（令和5年）度　カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

【校番　６　】　【　福山市立手城小学校　】　【第　６　学年】

【めざす子ども像】自己を認識する力，自己決定する力，表現する力をもった子（東中学校校区）

育成する力（21世紀型“スキル＆倫理観）	課 表 尊	課題発見・解決する力	表現する力（話す力・話し合う力）	自他の尊重
		課題や方法を見直し，自分のもっている知識・技能を活用しながらよりよいものにすることができる。	伝え合いを通して，互いに考えを調整しながら，よりよいものにすることができる。	互いの意見や立場を尊重し，違いをいかしてよりよいものにしようとする。

学力調査の課題の改善に係る単元等　　系統的に育成する情報活用能力

各教科等		4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	1学期	2学期	3学期	計
各教科 国語		つないで，つないで，一つのお話 《詩》詩を楽しもう 《物》帰り道 11 地域の施設を活用しよう（図書館） 漢字の形と音・意味 春のいぶき	1 1 4 1 2 2	聞いて，考えを深めよう 表 漢字の広場① 《説》笑うから楽しい 14 《説》時計の時間とその時間 話し言葉と書き言葉	5 1 2 5 1	たのしみは【短歌】 尊 文の組み立て 天地の文 14 [情報] 情報と情報をつなげて伝えるとき 私たちにできること【提案文】 課 修学旅行	3 2 1 2 4 2	私たちにできること【提案文】 課 夏のさかり 私と本 12	5 2 5	《詩》せんねん　まんねん いちばん大事なものは 利用案内を読もう 熟語の成り立ち 11 漢字の広場② 《物》やまなし	1 2 3 2 1 2	《物》やまなし 言葉の変化 秋深し みんなで楽しく過ごすために 課 16	6 2 2 6	漢字の広場③ 《説》『鳥獣戯画』を読む 日本文化を発信しよう【パンフレット】 表 古典芸能の世界 16 カンタン博士の漢字学習の秘伝 漢字の広場④	1 5 6 1 2 2 1	狂言　柿山伏 大切にしたい言葉 尊 漢字の広場⑤ 冬のおとずれ 16 《詩》詩を朗読して紹介しよう 仮名の由来	4 6 1 2 2 1	《説》メディアと人間社会 8 《説》大切な人と深くつながるために 漢字を正しく使えるように	3 3 2	人を引きつける表現 思い出を言葉に 尊 今，私は，ぼくは【スピーチ】 表 16	3 7 6	漢字の広場⑥ 《物》海の命 課 卒業するみなさんへ 11	1 6 4	51	59	35	145
書写		・書くときの姿勢，筆の持ち方	4	・点画のつながりと読みやすさ	2	・筆順と点画のつながり	2	・用紙に合った文字の大きさと配列	2	・短歌を書こう ・伝えるってどういうこと?	1 2	・部分の組み立て方（三つの部分）	3	・部分の組み立て方（三つの部分）	2	・部分の組み立て方（三つの部分）	1	・言葉を楽しもう	4	・書きぞめ ・六年生のまとめ	2 2	・硬筆のまとめ ・今の思い出を書き残そう	1 2	10	9	11	30
社会		1．私たちの生活と政治 1 私たちのくらしと日本国憲法 課 11 2 国の政治のしくみと選挙	1 6 4	[選択] 3 子育て支援の願い 各実現する政治 尊	7	2．日本の歴史 1 縄文の村から古墳の国へ 表 15 2．日本の歴史 2 天皇中心の国づくり	7 6	2．日本の歴史 3 貴族のくらし 12 4 武士の世の中へ 5 今に伝わる室町文化	3 6 3	2．日本の歴史 6 戦国の世から天下統一へ 表 7 江戸幕府と政治の安定 12	6 6	2．日本の歴史 8 町人の文化と新しい学問 9 明治の国づくりを進めた人々 12	6	2．日本の歴史 10 世界に歩み出した日本	5 7	2．日本の歴史 11 長く続いた戦争と人々のくらし 12 新しい日本，平和な日本へ 15	7 8	3．世界の中の日本 1 日本とつながりが深い国々 尊	8	3．世界の中の日本 2 世界の未来と日本の役割 課	6	2世界の未来と日本の役割	5	45	45	15	105
算数		1　分数のかけ算とわり算 2　対称な図形 16	4 12	3　文字と式 4　分数のかけ算 19	6 13	5　分数のわり算 課 どんな計算になるか考えよう 24 6　円の面積	14 1 9	7　場合の数 活用 14 8　角柱と円柱の体積	7 1 6	9　比 20 10　拡大図と縮図 表	9 11	11　比例と反比例 12　およその面積と体積 15	13 2	13　資料の調べ方 尊 活用 17 算数アドベンチャー	14 2 1	算数アドベンチャー マテマランドを探検しよう 尊 19	1 18	もうすぐ中学生 8	8	6年間のまとめ 課 13		復習 10		73	71	31	175
理科		いろいろな角度から，考えてみよう。 地球と私たちのくらし 1　物の燃え方と空気 課 10	1 2 7	学びをつなごう 2　動物の体の働き 尊 10	1 9	3　植物の体の働き 課 学びをつなごう 9	8 1	4　生き物のくらしと環境 表 私の研究 7	6 1	私の研究 5　月の形と太陽 尊 6　大地のつくり 表 15	1 6 8	7　変わり続ける大地 表 学びをつなごう 5	4 1	8　てこの働き 課 9	9	9　電気と私たちのくらし 課 学びをつなごう 13	12 1	10　水溶液の性質とはたらき 課 10	10	10　水溶液の性質とはたらき 課 11　地球に生きる 尊 11	7 4	11　地球に生きる 尊 学んだことをふり返ろう！ 6	5 1	36	42	27	105
総合的な学習の時間	学習課題 学習対象 学習事項	伝統・文化 地域の歴史や伝統 地域の伝統や文化の特徴								地域の歴史や伝統 地域の伝統や文化 地域の伝統や文化の特徴						キャリア教育 将来の夢		地域のために働く人々への気づきと将来への展望 キャリア教育 将来の夢						25	23	22	70
	単元	修学旅行の発表をしよう!								福山の良さをいろいろな人にPRしよう！								自分の将来の夢について考えよう！									
	学習活動	山口県の歴史や伝統・文化について調べる。 課 表	8	山口県の歴史や伝統・文化について調べる。 課	7	行ったことをまとめる。 表	6	まとめたことを発表する。 尊	4	2学期の計画を立てる 課 福山について調べる 表 何を発信するか考える 表 PR動画を作る 表	1 7 1 4	リハーサル 表 動画の再編集 課 発表会 尊	1 2 2	職業を調べる 課	5	1・2学期の学習を振り返る 表 自分の将来の夢を考える 課 将来の夢のために必要なことは何かを考える 表 発表する 表	1 9 2	発表の振り返り 保護者に向けて発表準備 課 発表・振り返り 尊	1 5 2								
特別の教科道徳		A４ 01自分らしく D19 20命を見つめて B10 03ひとみと厚	1 1 1	C12 04どんな心が見えて 課 D22 05小川笙船 C14 06マザー・テレサ	1 1 1	A１ 07移動教室の夜 尊 B７ 08温かい行為 表 D19 12折り鶴 D20 13チョモランマ清掃	1 1 1 1	B９ 11心にふく風 D22 34青の洞門 D20 13帰ってきたクニマス C13 14どれい解放の父	1 1 1 1	B10 15ロンソの友達 表 A２ 16のりづけされた詩 課 A３ 17食べ残されたえび	1 1 1	B７ 18おばあちゃんの指定席 尊 C15 19はじめてのアンカー C16 31前を向いて 表 A５ 26市民に愛される	1 1 1 1	B８ 22こだわりの D21 23美を求めて A１ 24会話のゆくえ	1 1 1	A１ 30鬼の銀蔵 C17 09古きよき心 C17 27大みそかの朝に	1 1 1	A６ 21光をともした B７ 28最後のおくり物 D19 29その思いを受けついで	1 1 1	B11 25ブランコ乗り 課 B11 32差し出し続けた C18 33米作りがアフリカを	1 1 1	C18 02幸せをいのって A５ 35栄光の架橋 尊	1 1	14	13	8	35
音楽		心をつなぐ歌声 1　歌声を響かせて心をつなげよう	2 5	2　いろいろな音色を感じ取ろう	4	2　いろいろな音色を感じ取ろう	3	3　旋律の特徴を生かして表現しよう	3	4　いろいろな和音の響きを感じ取ろう	4	4　いろいろな和音の響きを感じ取ろう	4	5　曲想の変化を感じ取ろう	7	6　詩と音楽の関わりを味わおう	5	7　日本や世界の音楽に親しもう	4	8　音楽で思いを伝えよう	3	8　音楽で思いを伝えよう みんなで楽しく	3 3	17	20	13	50
図画工作		・この筆あと，どんな空？（鑑） 尊 ・私の大切な風景（絵） 課	1 4	・私の大切な風景（絵） ・くるくるクランク（工）	3 4	・固まった形から（立）	4	・ここから見ると（造）	2	・私の感じる和（鑑） ・素敵な明かり（工）	1 3	・素敵な明かり（工） ・言葉から想像を広げて（絵）	2 4	・言葉から想像を広げて（絵）	4	・思い出のあの場所に（造）	2	・未来の私（立） 尊 ・おもしろ筆（工） ・墨と水から広がる世界（絵）	4 2 2	・墨と水から広がる世界（絵） ・未来の私（立） ・１まいの板から（工） 表	2 1 1	・１まいの板から（工）	4	18	16	16	50
家庭科		⑨　見つめてみよう生活時間	2	⑩　朝夜から健康な１日の生活を 課	10	⑪　夏を涼しくさわやかに	4	⑪　夏を涼しくさわやかに	4	⑫　思いを形にして生活を豊かに 表	6	⑫　思いを形にして生活を豊かに 表	6	⑬　まかせてね今日の食事	7	⑬　まかせてね今日の食事	6	⑭　冬を明るく暖かく	4	⑭　冬を明るく暖かく	3	⑮　あなたは家庭や地域の宝物 認 ２年間のまとめ	3 3	20	25	10	55
体育		体つくり運動 陸上運動 ・短距離走・リレー 課	3 3	表現運動 ・表現 表	11	陸上運動 ・走り高跳び 器械運動 ・鉄棒運動 水泳運動	4 3 6	水泳運動	8	陸上運動 ・ハードル走	4	陸上運動 ・短距離走・リレー 器械運動 ・跳び箱運動	3 4	ボール運動 ・ベースボール型 尊 体つくり運動 ・体の動きを高める運動	6 5	体つくり運動 ・体の動きを高める運動 表現運動 ・フォークダンス	3 3	ボール運動 ・ゴール型 尊	6	ボール運動 ・ネット型 表	5	ボール運動 ・ネット型 表	5	38	28	16	82
保健						病気の予防 １病気の起こり方		病気の予防 ２感染症の予防 課	1	病気の予防 ３生活習慣病の予防	1	病気の予防 ４喫煙の害と健康	2	病気の予防 ５飲酒の害と健康	1			病気の予防 ６薬物乱用の害と健康 尊		病気の予防 ７地域の保健活動	3		1	2	4	2	8
外国語		Let's start １ This is me. 課	2 6	2 Welcome to Japan.	8	3 What do you want to watch?	6	世界の友達１	1	4 My Summer Vacation 尊	8	5 He is famous. She is great.	7	6 This is my town.	8	７ My Best Memory 尊 伝えるわざを身につけよう	6 1	世界の友達２ 8 What do you want to be? 表	1 6	8 What do you want to be? 9 Junior High School Life	2 4	9 Junior High School Life 世界の友達３	3 1	23	30	17	70
特別活動 学級活動		最高学年になって 学校のきまり 委員会について	1 1 1	係活動について 学級会 課 安全な避難	1 1 1	雨の日の過ごし方 **健康な生活** 修学旅行に向けて 尊	1 1 1	読書をしよう 学級会 課 １学期のふり返り 夏休みのくらし	1 1 1 1	2学期の目標 学級会 課 たてわり掃除に向けて	1 1 1 1	学級会 課 感謝して食べよう 学習発表会に向けて 尊	1 1 1	なかよし集会に向けて 学級会 課 **健康な生活**	1 1 1	学級会 課 ２学期のふり返り 冬休みのくらし	1 1 1	卒業までの目標づくり 課 **健康な生活** 委員会の引継ぎについて **犯罪防止教室**	1 1 1 1	感謝の会に向けて 表 卒業に向けて 認 たてわり掃除に向けて	1 1 1 1	６年間を ふり返って お楽しみ会 春休みのくらし	1 1 1	13	12	10	35
学校行事等	儀式	就任式・始業式 入学式練習・準備・片付け 入学式	1 3 1					終業式	1							終業式	1					卒業式練習・全体練習 卒業証書授与式 修了式	8 2 1	49	26	31	106
	文化・体育 宿泊・奉仕			運動会　全体練習 運動会　リハーサル 運動会	2 4 5	プール掃除 避難訓練 体力テスト 修学旅行	1 1 3 6			音楽宅配便	2	学区民運動会　全体練習 学区民運動会 避難訓練	1 3 1	芸術鑑賞	2	こころの劇場 マラソン大会	2 1			学習発表会　練習 学習発表会　リハーサル 学習発表会 避難訓練	3 4 1 1						
	健康安全	身体測定・聴力検査 耳鼻科検診 内科検診	1 1 1	視力検査 眼科検診	1 1	歯科検診	1			身体測定	1	視力検査	1					身体測定	1								
	生徒会等	地区集会・一斉下校 １年生を迎える会	1 2	クラブ 委員会	1 1	クラブ 委員会	1 1	クラブ 委員会	1 1	クラブ 委員会	1 1	クラブ 委員会	2 1	委員会	1	クラブ 委員会	1 1	クラブ 委員会	1 1	ありがとうの会 委員会	1 1	6年生を送る会 地区集会・一斉下校	2 1				
		委員会	1					児童会選挙・引継ぎ式	2							なかよし集会 地区集会・一斉下校	2 1	児童会選挙	1	児童会引継ぎ式	1	クラブ	1				
	その他	全国学力状況調査	1	学力の伸びを把握する調査	2																						

434　423　264　1121