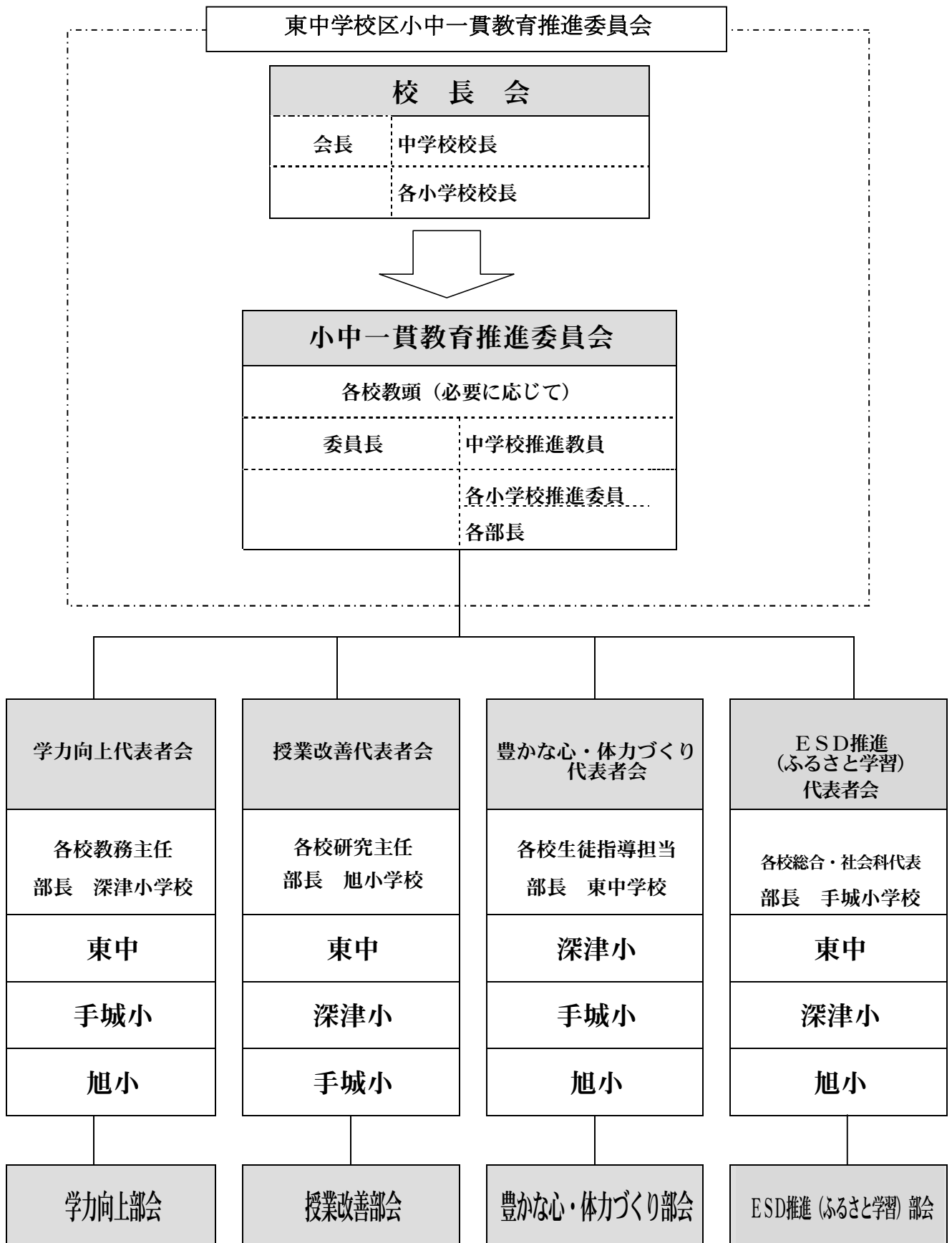


2018年度(平成30年度)東中学校区小中一貫教育・全体組織図



【趣旨】 東中学校区の「めざす子ども像・学校像」等の実現をめざした、小・中一貫教育の推進

【めざす子ども像】 21世紀“スキル&倫理観”を身に付け、自ら考え主体的に学ぶ子

【研究主題】 主体的な学びの追及を通して、21世紀“スキル&倫理観”を持った児童生徒を育成する  
～「課題発見・解決力」「コミュニケーション能力」「やりぬく力」「思いやり」の研究～

## 1 各会の主な役割

- (1) 校長会 ・ 推進会議全体の方向性等の検討，各企画の決済
- (2) 推進委員会 ・ 小中一貫教育推進に係る全体計画等の企画・立案  
・ 4部会の方向性や研究内容，課題等についての検討・協議・調整・確認

## 2 各部会の主な活動

- (1) 学力向上部会
  - ①校区スタンダードの実施，検証
  - ②全国学力学習状況調査，標準学力調査の課題分析
- (2) 授業改善部会  
研究主題  
自ら考え主体的に学び，ねばり強く努力する児童・生徒の育成
  - ① 課題発見・解決力の育成を目指した授業改善
  - ② 思考力・表現力の育成を図る授業展開の工夫
- (3) 豊かな心・体力づくり部会
  - ①児童会，生徒会の活性化
  - ②健康な体力の育成
  - ③特別支援教育の推進
  - ④生徒指導，教育相談等の充実
  - ⑤協調性・柔軟性の育成を通して耐える力（おもいやり）を向上
- (4) ESD推進（ふるさと学習）部会
  - ①ESD活動の実践交流と各学校間で連携した取組みの研究
  - ②ESD活動のカリキュラム作成（小学校1年生～中学校3学年）
  - ③ふるさと学習のカリキュラム作成（小学校1年生～中学校3学年）

