カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番【 75 】 【 福山市立竹尋 】小学校 第【 2 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) コ 意 問 ・ ・ ・	コミュニケーション力	意思決定	問題解決力
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	相手の考えを受け入れながら，自分の考えを自分の言葉で表現し，適切に伝えることで，他者との折り合いをつけながら行動することができる。	一つの目標に向かって，自分の考えを持ち，他者の考えも聞きながら、常に最良の状態を求め，自ら適切に意思決定し行動することができる。	課題に対するねらいと解決のための見通しを明確にもち，主体的に粘り強く問題解決に向けて行動することができる。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
各教科 国語	・比較などの手立てを用いて，場面の様子や事柄の順序を読み取る力 ・語と語や文と文との続き方に注意しながら，理由を挙げて文章を書く力 ・自分のものの見方や考え方をもち，考えを伝えあう態度	順番に並ぼう 《物》ふきのとう コ 問 図書館たんけん 《詩》春がいっぱい 今日のできごと ともだちさがそう コ	1 12 1 2 4 4	いなばの白うさぎ 《説》たんぽぽのちえ 問 観察名人になろう 意 同じ部分をもつ漢字	2 13 10 2	うれしい言葉 コ 漢字の広場① 《物》スイミー 問 かたかなの広場 メモをとるとき こんなもの見つけたよ	2 2 14 2 3 9	あったらいいなこんなもの コ 夏がいっぱい お気に入りの本を紹介しよう ミリーのすてきなぼうし 《詩》雨のうた 漢字の広場②	9 2 1 8 2 2		ことばで道案内 《説》どうぶつ園のじゅうい 問 言葉遊びをしよう 仲間の言葉と漢字	5 16 2 2	漢字の広場③ 《物》お手紙 コ 問 主語と述語に気をつけよう 漢字の読み方 秋がいっぱい 相談にのってください	2 16 2 2 2 7	《説》馬のおもちゃの作り方 おもちゃの作り方を説明しよう かたかなで書く言葉 世界一の話 漢字の広場④ 《物》わたしはおおねえさん 問	15 2 2 2 2 12	《物》わたしはおおねえさん お話の作者になろう 冬がいっぱい 詩の楽しみ方をみつけよう 似た意味の言葉，反対の意味の言葉	9 2 2 2	漢字の広場⑤ 《説》おにごっこ 意 問 本での調べ方 様子を表す言葉 標準学力調査	2 13 4 2 1	見たこと，感じたこと 楽しかったよ，二年生 カンジー博士の大発明 言葉を楽しもう 《物》スーホの白い馬 問	6 11 2 1 17	すできなところを伝えよう コ	15	285	107	104	74	285
書写		・字を書く姿勢 ・鉛筆のもち方	1 1	・書き順 ・点と画の名前	2 1	・「はらい」の方向 ・「点」の方向	2 2	・原稿用紙に書くとき	2		・「そり」の方向 ・「点」の方向	2 1	・画の長さ ・点や画の間 ・画のつき方と交わり方	1 1 1	・点や画の書き方まとめ ・字の形	2 1	・字の中心	2	・書きぞめ	3	・二年生のまとめ	3	・二年生のまとめ	2	30	11	11	8	30
算数	・乗法の意味について理解し，その計算の仕方を順序よく説明する力 ・三角形や四角形の図形の性質について，理由を挙げて説明する力 ・課題に対して，自分の考えをもち，共に解決しようとする態度	1 表とグラフ 2 たし算 意 問 3 ひき算 意 問	3 11 12	3 ひき算 たすのかなひくのかな 意 4 長さの単位	2 12	5 時刻と時間 6 1000までの数	6 11	7 たし算とひき算の筆算	12		8 水のかさ 意 ・三角形と四角形 問	7 12	10 かけ算(1) 問	21	11 かけ算(2) 問	14	12 九九の表 意	7	13 長い長さ 意 14 10000までの数 意 標準学力調査	7 12 1	15 問題の考え方 問 意 16 箱の形	9 7	17 分数 2年のまとめ	4 5	175	69	61	45	175
生活	・具体的な活動や体験を通して，自分の生活に関わる見方・考え方を生かし，表現する力 ・相手の話を最後まで聞き，違いやよさに気づき，自分の考えを持って集団の一員として適切に行動しようとする態度	春発見 問 意 ・どんな2年生になろうかな ・春の遊び発見 ・花や野菜の大きくなる秘密発見 ・春の町発見	8	生きもの発見 問 コ ・生きているってすごい ・花や野菜の大きくなる秘密発見 問 コ ・町には発見がいっぱい	8	雨の日に発見 ・花や野菜の大きくなる秘密発見 コ わたしの町発見	4 8	・町には発見がいっぱい ・発見感動夏休み	10 1		わたしの町発見 意 問	8	・みんなの発見を集めよう コ 問	13	・町の人に伝えたい コ 問 つくる楽しさ発見 コ 意 ・おもちゃを作ってみよう 意 問	10	・楽しさの秘密発見！ 問	10	自分はっけん コ 問 ・発見自分のよいところ コ ・自分のことをもっと知りたいな 問 コ	9	・おいでよ，自分の発見発表会 問 コ ・ありがとうを届けよう 意	9	・ありがとうを届けよう 問 コ ・未来に向かってはばたこう 意	7	105	39	41	25	105
音楽	・曲想を感じ取って表現を工夫し，思いを持って歌ったり演奏したりする力 ・互いの歌声や楽器の音を聴いて，友達と合わせて歌ったり，演奏したりしようとする態度	1 音楽でみんなとつながろう 2 拍のまとまりを感じ取ろう	4 1	2 拍のまとまりを感じ取ろう 3 ドレミで遊ぼう	5 2	3 ドレミで遊ぼう	8	4 生活の中にある音を楽しもう	4		・探してつくろう ・虫のこえ 5 リズムを重ねて楽しもう	2 2	5 リズムを重ねて楽しもう 6 繰り返しを見つけよう	6 1	6 繰り返しを見つけよう 7 いろいろな楽器の音を探そう	5 2	7 いろいろな楽器の音を探そう 8 様子を思いうかべよう	4 6	8 様子を思いうかべよう 9 日本の歌でつながろう	1 2	9 日本の歌でつながろう 10 みんなで合わせて楽しもう	2 6	10 みんなで合わせて楽しもう	7	70	24	28	18	70
図画工作	・色や形などから豊かな発想をし，体全体の感覚や技能などを働かせ，表現を工夫する力 ・自分たちの作品や身の回りの作品などから感じ取った面白さやよさを，自分の作品に生かそうとする態度	・お花見 スケッチ（絵） ・楽しかったよ ドキドキしたよ（絵） （葛原祭）	4 2	・楽しかったよ ドキドキしたよ（絵） （葛原祭） ・光の プレゼント（造）	2 6	光のプレゼント（造） ・わっから 変身（工） 問 ・くしゃくしゃ ぎゅっ（立）	2 2 5	・わっから 変身（工） 問 にぎにぎねん土（立体） コ 意	2 2		・色の 見え方 無限大（鑑） ・材料から ひらめき（絵） 問 意	1 4	・材料から ひらめき（絵） 問 意 見て見てお話（絵）（茶山ボエム） コ ・つないで つるして（造）	2 7 2	思い出を形に（立体） ・バタバタ ストロー（工）	5 2	・バタバタ ストロー（工）	4	楽しくうつして（絵） 意 ・段ボールに 入ってみると！？（造）	8 2	・友だち 見つけた！（鑑） 意	1	・わくわく お話ゲーム（工） 問 コ	5	70	27	27	16	70
体育	・自己の能力に適した課題に気づき，その課題を解決するための活動を選んだり，運動の行い方を工夫したりする力 ・友だちの取り組みや工夫を認め，友達と協力して活動に取り組んだり，自己の能力に適した課題に気づいたりする態度	・固定施設を使った運動遊び ・走の運動遊び	7 5	・多様な動きをつくる運動遊び ・体ほぐしの運動遊び	6 5	表現リズム遊び 意	5	水遊び	13		・走の運動遊び 表現リズム遊び コ 意 ・多様な動きをつくる運動遊び	4 3 7	・鬼遊び ・ボールゲーム コ	3 6	・マットを使った運動遊び ・跳び箱を使った運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び	3 3 6	走・跳の運動遊び	8	・多様な動きをつくる運動遊び ・鬼遊び	5 4	・鉄棒を使った運動遊び	6	・ボールゲーム コ 意	6	105	41	43	21	105
特別の教科道徳	B 6 親切，思いやり B 7 感謝 C12 勤労，公共の精神	C14 01わたしの学校 B 9 02きれいな羽 C11 03およげないゆすさん	1 1 1	A 2 04子だぬきポン A 4 05絵がすき海がすき A 5 06がんばれポポ	1 1 1	C10 07黄色いベンチ A 3 08はず見ちゃん しっぱい D18 09自然のめぐみのち C15 10見つけたよ	1 1 1 1	C13 11おふろプール A 1 12雨上がり C12 13森のみんなと	1 1 1		D17 14びよちゃんと C16 15行ってみたいな	1 1	A 1 16水の広場 B 9 17竹馬上一りん車 B 6 18まいごのすず A 4 19きらきらみずぎ	1 1 1 1	A 5 20おられも医者になる D17 21たからものなあに C10 22オレンジ色の木の実 B 8 23青いアルバム	1 1 1 1	D18 24ごめんね C11 25つくえふき B 6 26くみの木と小鳥	1 1 1	A 2 27みかんの木の寺 D17 28だっこしながら B 7 29きつねとぶどう	1 1 1	A 3 30グローブの変身 B 8 31広がるあいさつ D19 32ころきちのバイオリン	1 1 1	B 6 33公園のおにごっこ A 1 34みんなのニュース係 A 4 35美宇は，みう。	1 1 1	35	13	13	9	35
特別活動 学級活動	・仲良く助け合える学級づくりのために，互いの意見を聞きながら集団決定し，実践する力 ・友達の意見をよく聞いたり，自分の意見を言ったりしながら，仲良く助け合って活動しようとする態度 ・学級や学校での生活づくりに目標を持ち，日常の生活をよりよくしようとする力	2年生になって(1) 1学期の目標(3) 1学期の係活動・当番活動(3) 図書館の使い方	1 1 1 1	学級会を開こう(1) 1年生となかよくしよう そうじの仕方	1 1 1	学級会を開こう(1) 歯の健康(2) 水泳のきまり	1 1 1	お楽しみ会を開こう(1) 1学期の振り返り(3) 夏休みのくらし(2)	1 1 1		2学期の目標(3) 社会見学に向けて(2) 2学期の係活動・当番活動(3) 体育発表会に向けて(1)	1 1 1 1	当番活動を見直そう 学級会を開こう(1) 学習発表会に向けて(1)	1 1 1	学級会を開こう(1) 冬の健康管理(2)※ミニ保健 読書をしよう(3)	1 1 1	学級会を開こう(1) 冬休みのくらし(2) 2学期の振り返り(3)	1 1 1	3学期の目標(3) 3学期の係活動・当番活動(3) 学級会を開こう(1)	1 1 1	食べ物と健康(2) 学級会を開こう(1) 修了式に向けて(1)	1 1 1	学級会を開こう(1) 3学期の振り返り(3) 春休みのくらし(2)	1 1 1	35	13	13	9	35
学校行事等 儀式 コ 意 問	・学校行事を通して，集団への所属感や連帯感を深めるために，友達の行動に合わせて協力して活動する力 ・共通の目標に向かって，協力したり自分の役割を果たしたりしようとする態度	就任式，始業式 入学式練習 入学式	1 1 1																				卒業証書授与式全体練習 卒業証書授与式 離退任式	1 2 1	34	20	9	5	34
文化・体育 宿泊・奉仕 コ 意 問				遠足 学区民運動会全体練習 学区民運動会	3 2 4						社会見学 体育発表会全体練習 体育発表会	2 1 2	校内発表会	3	学習発表会	1													
健康安全 コ 意 問		視力聴力検査 身体測定 避難訓練 引き渡し訓練	1 1 1	歯科検診 内科検診	1 1																							
生徒会等 コ 意 問		町内会別児童会	1	一迎会	2																		六送会	1				
その他																												
教科等外		学期始め整理	1					外国語活動	1		学期始め整理	1					外国語活動	1	学期始め整理	1			外国語活動	1	6	2	2	2	6
自校の特色																									0	0	0	0	0
																									950	366	352	232	950