カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番【 75 】 【 福山市立竹尋 】小学校 第【 1 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) コ 意 問 ・ ・ ・	コミュニケーション力	意思決定	問題解決力
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	相手の考えを受け入れながら，自分の考えを自分の言葉で表現し，適正に伝えることで，他者との折り合いをつけながら行動することができる。	一つの目標に向かって，自分の考えをもち，他者の考えも聞きながら，常に最良の状態を求め，自ら適切に意思決定し行動することができる。	課題に対するねらいと解決のための見通しを明確に持ち，主体的に粘り強く問題解決に向け行動することができる。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月 単元名	時
各教科 国語	・比較などの手立てを用いて，場面の様子や事柄の順序を読み取る力 ・語と語や文と文との続き方に注意しながら，理由を挙げて文章を書く力 ・自分のものの見方や考え方をもち，考えを伝え合う態度	いいてんき お話たのしいな あつまって話そう えんぴつとなかよし どうぞよろしく なんて言おうかな こんなものみつけたよ 歌に合わせてあいうえお	2 3 2 2 4 2 3 2	こえにだしてよもう きこたいな，ともだちのはなし 意 たのしいな，ことばあそび 《物》はなのみち 図書館へ行こう かきとかぎ 文を作ろう	2 3 3 7 1 3 3	文を作ろう ねことねずこ わけを話そう おばさんとおばあさん 《説》くちばし おもちゃとおもちゃ あいうえおで遊ぼう 大きくなった コ 《物》おおきなかぶ 問	3 2 3 3 9 2 3 5 5	《物》おおきなかぶ 問 はをへを使おう すきなもの，なあに 《物》おむすびころりん 図書館となかよし こんなことがあったよ	4 4 7 7 1 7		
書写		・字を書く姿勢 ・鉛筆の持ち方 ・手の動かし方	1 1 1	・とめ,はらい,はね	2	・まがり,おれ ・むすび	2 2	・書き順 ・すきなもの，なあに	1 1		
算数	・数の意味や加法，減法の意味について理解し，計算の仕方を順序よく説明する力 ・図形の基礎となる性質について，具体物を基に説明する力 ・課題に対して，自分の考えをもち，共に解決しようとする力	ともだち コ 1 10までの数 コ	4 7	1 10までの数 コ 2 何番目 コ 3 いくつといくつ	4 4 4	3 いくつといくつ 4 あわせていくつ ふえるといくつ 問 コ ・あわせていくつ ・ふえるといくつ ・0のたしざん ・お話づくり	3 12	5 のこりはいくつ ちがいはいくつ 意 ・のこりはいくつ ・0のひきざん ・ちがいはいくつ ・お話づくり 6 数を整理しよう	12 2		
生活	・具体的な活動や体験を通して，自分の生活に関わる見方・考え方を生かし表現する力 ・相手の話を最後まで聞き，違いや良さに気付き，自分の考えをもって集団の一員として適切に行動しようとする態度	・小学校生活始まるよ ・友だちとなかよし ・学校となかよし コ 意	1 7 1	・学校となかよし コ 意 ・生き物となかよし ・花や野菜となかよし	3 2 4	・花や野菜となかよし ・学校に来る道帰る道 ・花や野菜となかよし 問	2 6 1	・花や野菜となかよし ・おもしろい遊びがいっぱい ・夏は楽しいことがいっぱい	5 4 2		
音楽	・曲想を感じ取って表現を工夫し，思いをもって歌ったり演奏したりする力 ・互いの歌声や楽器の音を聴いて，友達と合わせて歌ったり演奏したりしようとする態度	1 歌って踊って仲良くなろう コ	6	2 拍を感じ取ろう 問	6	2 拍を感じ取ろう 3 拍にのってリズムを打とう 問	1 6	3 拍にのってリズムを打とう 問 4 身の回りの音に耳を澄ますう 意 うみ	1 5 1		
図画工作	・色や形などから豊かな発想をし，体全体の感覚や技能などを働かせ，表現を工夫する力 ・自分たちの作品や身の回りの作品などから感じ取った面白さや良さを，自分の作品に生かそうとする態度	・かきたい もの なかに(絵) 問 ・ちょきちょき かざり(工)	2 2	・砂や土と 仲良し(造) コ ・やぶいた形から生まれたよ(絵)	4 2	・ひもひも ねんど(立) ・おって たてたら(工) ・みてみてあのね(絵) 意 (葛原祭)	2 2 4	・飾って何入れよう(工) ・もちろ パーティー(はじめよう) 意 コ ・カラフル 色水(造)	2 2 4		
体育	・自己の能力に適した課題に気付き，その課題を解決するための活動を選んだり，運動の行い方を工夫したりする力 ・友達と協力して活動に取り組んだり，自己の能力に適した課題に気付いたりする態度	器械・器具を使っての運動遊び コ ・固定施設を使った運動遊び 体つくり運動遊び ・体ほぐしの運動遊び	3 3	体つくり運動遊び ・体ほぐしの運動遊び 走・跳の運動遊び 意 ・走の運動遊び 体つくり運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び	2 4 2	体つくり運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び ゲーム 意 コ ・ボールゲーム 水遊び 問 ・水に慣れる遊び ・もぐる・浮く運動遊び	4 5 3	水遊び 問 ・水に慣れる遊び ・もぐる・浮く運動遊び	9		
特別の教科道徳	A 5 希望と勇気 C16 集団生活の充実 B 9 友情，信頼	B 8 01明るいあいさつ A 1 02はりきり一年生 A 3 03かぼちゃのつる	1 1 1	C12 04ぼくは，給食当番 B 6 05はやとのゴール A 2 06金のおの	1 1 1	C14 07めだかのめぐ C11 08みらいくんの絵 D17 09みんな赤ちゃん	1 1 1	C10 11おかしくないかな C16 18となりのジェニー A 4 12ぼくのこと A 1 13誰も見ていない	1 1 1 1		
特別活動 学級活動	・仲良く助け合える学級づくりのために，互いの意見を聞きながら集団決定し，実践する力 ・友達の意見をよく聞いたり，自分の意見を言ったりしながら，仲良く助け合って活動しようとする態度 ・学級や学校での生活づくりに目標をもち，日常の生活をより良くしようとする力	1年生になって(2) 1学期の目標(3) 1学期の係活動・当番活動(3) コ	1 1 1	学級会を開こう(1) 意	4	歯の健康(2)※ミニ保健 学級会を開こう(1)	1 2	学級会を開こう(1) 1学期の振り返り(3) 夏休みのくらし(2)	1 1 1		
特別活動 学校行事等	・学校行事を通して，集団への所属感や連帯感を深めるために，友達の行動に合わせて協力して活動する力 ・共通の目標に向かって，協力したり自分の役割を果たしたりしようとする態度	儀式 コ 意 問 入学式	1								
		文化・体育 宿泊・奉仕 コ 意 問									
		健康安全 コ 意 問 視力聴力検査 身体測定 避難訓練 引き渡し訓練	1 1 1	歯科検診 心電図検査 内科検診	1 1 1						
		生徒会等 コ 意 問 町内会別児童会	1	一迎会	2						
		その他									
教科等外		学期始め整理	1			交通安全教室	1	外国語活動	1		
自校の特色											

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
国語	・比較などの手立てを用いて，場面の様子や事柄の順序を読み取る力 ・語と語や文と文との続き方に注意しながら，理由を挙げて文章を書く力 ・自分のものの見方や考え方をもち，考えを伝え合う態度	こえにだしてよもう きこたいな，ともだちのはなし たのしいな，ことばあそび 《物》やくそく 意 片仮名を見つけよう 《説》うみのかくれんぼ 数と漢字	2 2 2 8 2 9 1	数と漢字 《物》くじらぐも 問 知らせたいな見せたいな まちがいを直そう 言葉をたのしもう 漢字の話	3 9 9 2 2 1	漢字の話 《説》じどう車くらべ 自動車図鑑をつくろう 片仮名を書こう 友達のこと知らせようコ 昔話を読もう	5 8 5 2 6 4	おかゆのおなべ 物の名前 わらしべちょうじゃ 意 日付と曜日 手紙で知らせよう	4 6 2 3 5	こえにだしてよもう きこたいな，ともだちのはなし たのしいな，ことばあそび 《物》たぬきの糸車 問 標準学力調査	2 3 3 11 1	片仮名の形 ことばを見つけよう コ 《説》どうぶつの赤ちゃん これは何でしょう ずうっとずっと大好きだよ	2 3 11 5 4	ずうっとずっと大好きだよ 似ている漢字 いいこといっぱい一年生 意	6 5 12	276	106	102	68	276
書写		・似ている平仮名 ・字の形 ・ひらがなあつまれ	1 1 1	3 片仮名の書き方 4 漢字の書き方	1 1	・とめ,はね,はらい	2	・おれ,まがり,そり ・書き順 ・にている漢字と片仮名 ・言葉を楽しもう	1 1 1 1	・字の形 ・書きぞめ	1 2	・書きぞめ ・一年生のまとめ	1 2	・一年生のまとめ	2	30	11	11	8	30
算数	・数の意味や加法，減法の意味について理解し，計算の仕方を順序よく説明する力 ・図形の基礎となる性質について，具体物を基に説明する力 ・課題に対して，自分の考えをもち，共に解決しようとする力	7 10より大きい数 ・たし算とひき算 8 何時 何時半 9 どちらが長い	8 3 1	9 どちらが長い 10 ふえたりへったり コ 11 たし算	4 4 7	11 たし算 12 形あそび 意 13 ひき算	3 5 5	13 ひき算 問 コ ●たすのかな ひくのかな 14 どちらが多い どちらが広い ・かさくらべ ・ひろさくらべ	5 2 4	15 20より大きい数 ・数の表し方 ・100までの数 ・100より大きい数 標準学力調査	10 1	16 何時何分 17 たし算とひき算 問 18 図を使って考えよう コ	3 5 4	19 形づくり 意 20 同じ数ずつ分けよう ●1年のまとめ	4 3 3	136	52	51	33	136
生活	・具体的な活動や体験を通して，自分の生活に関わる見方・考え方を生かし表現する力 ・相手の話を最後まで聞き，違いや良さに気付き，自分の考えをもって集団の一員として適切に行動しようとする態度	・生き物となかよし ・花や野菜となかよし 問	8 1	・花や野菜となかよし 問 ・秋と遊ぼう	6 4	・秋と遊ぼう ・おいでよ秋のテーマパーク コ 意	8 1	・おいでよ秋のテーマパーク コ 意 ・冬と遊ぼう	5 4	・冬と遊ぼう 問	10	・冬と遊ぼう 問 ・家族はなかよし ・もうすぐ2年生 コ 意	1 6 1	・もうすぐ2年生 ・春を探そう	7 2	102	38	37	27	102
音楽	・曲想を感じ取って表現を工夫し，思いをもって歌ったり演奏したりする力 ・互いの歌声や楽器の音を聴いて，友達と合わせて歌ったり演奏したりしようとする態度	5 どれみと仲良くなろう 問	3	5 どれみと仲良くなろう 問 6 旋律で呼びかけ合おう コ	4 4	6 旋律で呼びかけ合おう コ 7 楽器と仲良くなろう 意	2 6	8 様子を思いうかべよう	6	9 日本の歌を楽しもう 意 うたいつづう にほんの うた 10 みんなで合わせて楽しもう コ 問	4 1 1	10 みんなで合わせて楽しもう コ 問	6	10 みんなで合わせて楽しもう コ 問 みんなで たのしく コ	3 2	68	26	25	17	68
図画工作	・色や形などから豊かな発想をし，体全体の感覚や技能などを働かせ，表現を工夫する力 ・自分たちの作品や身の回りの作品などから感じ取った面白さや良さを，自分の作品に生かそうとする態度	・いろいろな形の紙から(絵) 問 ・ひらひら ゆれて(工) ・乗ってみたいな 行きたいな(絵) 意 チャレンジ作品展(鑑)	2 2 2 1	・乗ってみたいな 行きたいな(絵) 意 ・お話から生まれたよ(絵) 問 (茶山ポエム)	2 2 5	・でこぼこ発見！(鑑) ・べったん コロコロ(造) ・箱で作ったよ(立) コ	2 2 2	・箱で作ったよ(立) コ ・いっぱい 使って 何しよう(造)	2 4	・並べて 並べて(造) 意 ・紙皿 コロコロ(工)	2 2	・紙皿 コロコロ(工) ・すきまちゃんの すきな すきま(鑑) コ ・いっしょに おさんぽ(立)	2 2 2	・にょきにょき とびだせ(工) ・写した 形から(絵) 問	2 4	68	26	26	16	68
体育	・自己の能力に適した課題に気付き，その課題を解決するための活動を選んだり，運動の行い方を工夫したりする力 ・友達と協力して活動に取り組んだり，自己の能力に適した課題に気付いたりする態度	走・跳の運動遊び ・走の運動遊び 表現リズム遊び ・表現遊び コ ・リズム遊び 意 ・ゲーム ・鬼遊び	3 9 4	ゲーム ・鬼遊び 器械・器具を使っての運動遊び ・鉄棒を使った運動遊び	2 6	器械・器具を使っての運動遊び コ ・跳び箱を使った運動遊び 器械・器具を使っての運動遊び ・マットを使った運動遊び	7 2	器械・器具を使っての運動遊び ・マットを使った運動遊び 走・跳の運動遊び ・跳の運動遊び 問 意	2 5	体つくり運動遊び ・体ほぐしの運動遊び ゲーム コ ・鬼遊び	7 1	ゲーム ・鬼遊び 問 コ 体つくり運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び	8 1	体つくり運動遊び 意 ・多様な動きをつくる運動遊び ゲーム ・ボールゲーム コ	4 6	102	35	40	27	102
特別の教科道徳	A 5 希望と勇気 C16 集団生活の充実 B 9 友情，信頼	C11 14じゃんけんぽん D18 15空色の卵 B 7 16はちさんのバッジ	1 1 1	A 5 17未来に向かって D18 10元気でね C10 19さるときのいたずら D17 20ノンノン大丈夫	1 1 1 1	A 3 21大慌てのトラッピー B 9 22くりの実 B 8 23ぽっかぽか	1 1 1	B 6 24橋の上のおおかみ C15 26お正月	1 1	A 5 27ともくんの字 C13 28サバンナの子ども A 1 29うんどうぐつ	1 1 1	B 6 30泣いちゃった D17 32ハムスターの赤ちゃん B 9 33二羽の小鳥	1 1 1	D19 25七つぼし A 3 31地震が起きて A 4 34大好きだから	1 1 1	34	13	12	9	34
特別活動 学級活動	・仲良く助け合える学級づくりのために，互いの意見を聞きながら集団決定し，実践する力 ・友達の意見をよく聞いたり，自分の意見を言ったりしながら，仲良く助け合って活動しようとする態度 ・学級や学校での生活づくりに目標をもち，日常の生活をより良くしようとする力	2学期の目標(3)，2学期の係活動・当番活動 社会見学に向けて(2) 問 体育発表会に向けて(1) 意	1 1 1	学級会を開こう(1) なかよし集会に向けて(1) 学習発表会に向けて(！) コ	1 1 1	学級会を開こう(1) 冬の健康管理(2)※ミニ保健 読書をしよう(3)	1 1 1	学級会を開こう(1) 冬休みのくらし(2) 2学期の振り返り(3)	1 1 1	3学期の目標(3) 意 3学期の係活動・当番活動(3) 学級会を開こう(1)	1 1 1	食べ物と健康(2) 学級会を開こう(1) 卒業式に向けて(1) コ	1 1 1	学級会を開こう(1) 問 3学期の振り返り(3) 春休みのくらし	1 1 1	34	13	12	9	34
特別活動 学校行事等														卒業証書授与式全体練習 卒業証書授与式 離退任式	1 2 1	33	19	9	5	33
		社会見学 体育発表会全体練習 体育発表会	2 1 2	校内発表会	3	学習発表会	1													
														六送会	1					
教科等外		学期始め整理	1					外国語活動	1	学期始め整理	1			外国語活動	1	7	3	2	2	7
自校の特色																0	0	0	0	0
																890	342	327	221	890