

よりよく生きる

～自ら気づき、考え、行動し、学びの喜びを実感する子どもの育成～

きらきら

竹尋小学校 3年生

学年通信 第10号

2022年(令和4年)

7月29日

9月1日(木)の予定

1時間目	2時間目	3時間目	4時間目	5時間目
始業式・学期始め整理	学活	国語	算数	算数

※ 14時25分下校です。

※ 全ての持ち物に名前があるか再度ご確認をお願いします。

ありがとうございます。

保護者の皆様、1学期間お世話になりました。子どもたちが安心して学校生活を送ることができたのは、皆様のご理解とご協力があったからです。ありがとうございました。

夏休みは、苦手な勉強を克服したり、できることをさらに伸ばしたりできる期間です。子どもたちには伝えておりますが、宿題には計画的に取り組むこと、自主的に勉強をすることや普段できないことにチャレンジすることなど、声をかけていただきたいです。また、お忙しい中申し訳ありませんが、宿題の丸つけなどもよろしくお願い致します。さて、この長い夏休みをどんな休みにするのかご家庭でも計画を立てておられることと思います。子どもたちにはやるべきことをしっかり決めて、計画に従って規則正しく生活してほしいと思います。また、暑い日が続きます。冷たいものの食べ過ぎ、衛生面など食生活にも十分注意して過ごしてほしいと思います。

9月1日(木)の始業式の日には、みんなの元気な顔が揃うことを楽しみにしています。体調に気をつけて素敵な楽しい夏休みをお過ごしください。

よくがんばったね！～3年生のみなさん～

1学期のじゅ業をすべて終え、いよいよ明日から夏休みです。

水泳では、はじめに立てた目標を、たっ成ることができた人、あともう少しだった人、いろいろな人がいると思います。自分のペースで、あきらめずに泳ごうとするみんなの気持ちが、とても伝わりました。よくがんばりました！また、音楽の授業中、教室にリコーダーのきれいな音色がひびいています。ぜひ、夏休みにリコーダーをしっかり練習して、さらにきれいな音色を『竹尋小学校全体』にひびかせてほしいです。夏休み明け、楽しみにしています！休み時間には、元気に外でドッジボールをして遊んだり、係の仕事で困っている友達に、「大丈夫？」「手伝おうか？」と声をかけたりする、元気で明るく、友達思いなすがたをたくさん見ることができました。

これから、あついあつい夏休みがはじまります！しっかり休んで、遊んで、たくさん思い出をつくりましょう。2学期、元気に会えることを楽しみにしています。(べんきょうもわすれずに！)

〈持ってくるもの〉

- ・ 夏休みのしゅく題(とう明ファイルに入れる)
- ・ 国語、算数の教科書・ノート
- ・ れんらくちょう
- ・ ランチョンマット
- ・ 図書館でかりた本
- ・ 筆ばこ
- ・ よびのマスク
- ・ シューズ
- ・ 下じき
- ・ きゅう食着
- ・ 雑巾2枚

※クロームブックは持ってこなくてよいです。

新学期に向けて、ノートのご準備をお願いします。

- ・ 国語ノート(15マス)
 - ・ 作文ノート(18マス×9行 112字詰め)
- ※漢字ノートは、今後マス・行を変えるか検討しているので、2学期にまた連絡します。算数、理科、社会ノート(5ミリ方眼)、連絡帳は学校でまとめて購入します。

ハウセンカの水やりをしよう！



夏休みの宿題 9月1日にもってきましょう！

しゅく題	終わったら〇
<p>① クロームブック〈ロイロノート〉</p> <p>音読 きつつきの商売, こまを楽しむ, まいごのかぎ, の中から1つえらんで音読している様子を動かでとり, ロイロノート(音読宿題)にていしゅつしましょう。</p> <p>リコーダー 音楽ファイルの曲から1曲えらんでふいている様子を動かでとり, ロイロノート(リコーダー宿題)にていしゅつしましょう。</p>	
<p>② 漢字練習 一文字一文字ていねいに, せいかくに, 書きましょう。</p> <p>9・17・25・29・31・39・43・51をノートにしましょう。</p>	
<p>③ 音読・リコーダー(土日, おぼんはしなくてもよいです。)</p> <p>音読 国語の教科書(上)のきつつきの商売, こまを楽しむ, まいごのかぎからえらんで音読しましょう。</p> <p>リコーダー 音楽ファイルの曲からえらんで練習しましょう。</p>	
<p>④ 算数プリント「夏休みの宿題」(15まい)「自分でえらんだプリント」(5まい)</p> <p>※おうちの人に〇付けをしてもらって直しもしましょう。</p>	
<p>⑤ 理科 ホウセンカのかんさつをしてかんさつワークに書きましょう。</p>	
<p>⑥ 作文2日分以上</p> <p>一日につき, ノート<u>2ページ以上</u>書きましょう。</p>	
<p>⑦ チャレンジ学習 ちょうせんしたいことに取りくもう。</p> <p>たとえば…身の回りの物をローマ字で書く。漢字のしゅく語の練習をする。ことわざを調べる。</p>	
<p>⑧ 作品ほしゅう『^{かんきょうけいはつ}環境啓発ポスター』と『^{どくしょかんそうぶん}読書感想文』をかならずしましょう。</p> <p>作品ほしゅうの紙を見て, 取り組みましょう。ほかに, せっきょくてきに, ちょうせんしてみてね!</p>	
<p>⑨ 一言日記 なにをしたのか, どう思ったのかをプリントに書きましょう。</p>	
<p>⑩ 毎日のけんこうかんさつ</p> <p>毎日けんこうかんさつカードに体温や体調を書きましょう。</p>	

そのほか, 読書や体力づくり, お手伝いなど, できることを見つけて取り組んでみましょう。