2023年度（令和5年度）福山市立高島小学校　第5学年（自閉症・情緒障害特別支援学級）　年間指導計画一覧表

育成する力（21世紀型”スキル＆倫理観”）

言語能力

・話し手の目的や自分が聞こうとする意図に応じて，話の内容を捉え，話し手の考えと比較しながらやりとりし，自分の考えをまとめることができる。
・目的や意図に応じて根拠を明確にし，筋道を立てて説明することができる。

自己有用感

・学校や学級，集団のために何ができるか話し合う中で，友達を認めることができる。
・自分が学校や学級，集団の中で欠かせない存在であると感じている。

自己実現力

・各教科の学習を通して，自分が決めた取組を実践し，目標達成のために必要に応じて協働し，改善を重ねながら，粘り強く取り組むことができる。
・自分の良さや集団の中での役割を踏まえて，自分の将来像に向かってチャレンジする。

学習活動を通して達成するSDGs（重点項目）

	国語	書写	社会	算数	理科	特別の教科　道徳	音楽	図画工作	家庭	体育・保健	外国語
	年間計 120	33	85	152	105	35	50	40	60	90	70
	３学期計 24	9	24	33	30	8	16	7	14	24	17
	２学期計 39	13	31	63	43	15	16	16	28	29	28
	１学期計 57	11	30	56	32	12	18	17	18	37	25
3	⟪物⟫大造じいさんとガン 4			算数マイトライ 1	学んだことをふりかえろう 1					5けがの手当	
				5年のまとめ 1							
				算数アドベンチャー 1	10　ふりこのきまり 8						
	漢字の広場⑥ 1			活用 1	A 5	30この思いをフェルトペンにたくして　C14　勤労，公共の精神	・ほたるの光 5			・ベースボール型	
	日本語の表記 1	・六年生を送る会に向けて 1	3環境を守る私たち 5	17　角柱と円柱 7		26心の中のりゆう　D22　よりよく生きる喜び	・威風堂々　・威風堂々 第1番	・カードを使って（繰） 2		ボール運動 7	9 My hero is my brother. 5
2	お礼のお手紙 1			16　□や△を使った式 3			・大空がむかえる朝			自然災害によるけがの防止	
	提案しよう，言葉と私たち 4			・表やグラフの利用						4犯罪被害の防止	
	この本，おすすめします【推薦文 2		2私たちの生活と森林 4	・帯グラフと円グラフ	8　人の誕生 4	31二十分間の出来事　D19　生命の尊さ				3交通事故の防止	
	伝わる表現を選ぼう 1		4. 情報化した社会と産業の発展 1	15　帯グラフと円グラフ 8	C15　D19　D20	02ぬぎすてられたくつ　A 3　節度，節制	★8　思いを表現に生かそう 5			・ゴール型	
	複合語 1	・五年生のまとめ 3	3情報を生かす私たち 4	・いろいろな図形の面積	学びをつなごう 1	23おじいさんのあたたかな目　B 8　感謝	・音階の音で旋律づくり	・ミラクル！ミラーステージ（立） 3	5年生のまとめ 3	ボール運動 7	9 My hero is my brother. 5
1	広げ深める時間 2		広げ深める時間 1	・三角形の面積	学びをつなごう 1					2学校や地域でのけがの防止	
	⟪説⟫想像力のスイッチを入れよう 4			・平行四辺形の面積	広げ深める時間 2				3　世界に一つだけの作品	1事故やけがの原因	
	漢字の広場⑤ 1			14　図形の面積 10	9　電流がうみ出す力 12	07いじめをなくすために　C13　公正，公平，社会正義	・ソーラン節/かりぼし切り歌		2　ミシンにトライ！	けがの防止 5	
	方言と共通語 1		2情報を生かす産業 4	広げ深める時間 1	A 5	04ぼくがいるよ　C15　家族愛，家庭生活の充実	・春の海　・子もり歌		1　ミシンぬいのよさ	・マット運動	
	⟪詩⟫生活の中で詩を楽しもう 1	・書き初め 5	1情報産業と私たちのくらし 5	・円周と直径	学びをつなごう 1	19母とながめた一番星　D19　生命の尊さ	7　日本の音楽に親しもう 6	・水から発見 ここきれい！（鑑） 2	⑧　ミシンにトライ！ 11	器械運動 5	8 Where is the gym? 7
12	お礼のお手紙 1		広げ深める時間 2	・正多角形	広げ深める時間 1				生活を変えるチャンス！②		
	広げ深める時間 2			13　正多角形と円 11					3　団らんを生活の中に生かそう		
	冬の朝 1		1自然災害を防ぐ 3	・割合を使う問題	7　物のとけ方 15 14	32お客様　C12　規則の尊重		【異学年】6年「自然を感じる素敵な場所で」	2　わが家流団らんタイム		
	あなたは，どう考える【意見文】 4 14		5. 私たちの生活と環境 1	・割合と百分率	A 5　C12　B11 17	28くずれ落ちただんボール箱　B 7　親切，思いやり			1　家族とふれ合う時間	・体の動きを高める運動	
	⟪伝⟫やなせたかし 5	・言葉を楽しもう 1	【異学年】4年「地震から暮らしを守る」	12　割合 11		25日本の「まんがの神様」　A 4　個性の伸長	・スキーの歌	・光と場所のハーモニー（造） 2	⑦　気持ぶつながる家族の時間 2	体つくり運動 7	7 What would you like? 8
11	漢字の広場④ 1			・分数と小数，整数							
	グラフや表を用いて書こう【統計資料】 5			・わり算と分数		27銀のしょく台　B11　相互理解，寛容			3　物を生かして快適に生活しよう		
	⟪説⟫国有種が教えてくれること 5 14			11　分数と小数，整数 6	6　流れる水の働き	11ミッキーマウスの誕生　A 5　希望と勇気，努力と強い意志	・冬景色		2　身の回りをきれいにしよう		
	古典の世界（二） 1	・用紙に合った文字の大きさ 3	4これからの工業生産と私たち 4	・速さ	D19　D20　A 5　C17 17	20太平洋のかけ橋　新渡戸稲造　C18　国際理解，国際親善	・待ちぼうけ　・赤とんぼ／この道	・ほり進めて刷り重ねて（絵）（中国幼美展） 6	1　身の周りや生活の場を見つめよう	・ゴール型	
	古典芸能の世界 1	・手書きの力 1	3工業生産を支える輸送と貿易 4	10　単位量あたりの大きさ	学びをつなごう 1	34ペルーは泣いている　C18　国際理解，国際親善	6　詩と音楽の関わりを味わおう 6		②　物を生かして住みやすく 7	ボール運動 7	6 I want to go to Italy. 7
10	カンジー博士の暗号解読 1			10　単位量あたりの大きさ 11	6　流れる水の働き 12						
	漢字の広場③ 1			9　平均 5		18友のしょう像画　B10　友情，信頼			3　食生活を工夫しよう	・短距離走・リレー	
			2自動車をつくる工業 5	算数マイトライ 1	5　台風と天気の変化 5	17もう一つの塔　C17　伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度			2　日常の食事のとり方	・走り幅跳び	
	秋の夕暮れ 1	・めざせ！新聞記者 2	1くらしを支える工業生産 3	活用 1	D19　D21　B11	16手品師　A 2　正直，誠実	・夢の世界を　・キリマンジャロ	・糸のこスイスイ（立）（幼児児童生徒作品展） 4	1　毎日の食事を見つめよう	・ハードル走	
	漢字の読み方と使い方 1	・文字の大きさ（漢字と仮名） 3	3. 私たちの生活と工業生産 1	・分数のたし算とひき算		03もったいない　D20　自然愛護	5　曲想の変化を感じ取ろう 6		⑥　食べて元気！ご飯とみそ汁 10	陸上運動 8	5 He can run fast. She can do kendama. 6
9				・分数の大きさ							
				8　分数のたし算とひき算 9							
	漢字の広場② 1			・約数と公約数	4　花から実へ 9	13うばわれた自由　A 1　善悪の判断，自律，自由と責任					
	⟪物⟫たずねびと 5			・倍数と公倍数	D19　D20	22森の絵　C16　よりよい学校生活，集団生活の充実			【異学年】6年「思いを形にして生活を豊かに」	・鉄棒運動	
	敬語 2	・硬筆のまとめ	4これからの食料生産と私たち 3	・偶数と奇数		06わたしはひろがる　D22　よりよく生きる喜び	・静かにねむれ　・こげよマイケル		1　針と糸を使ってできること	・跳び箱運動	
	新聞を読もう 1	・部分の組み立て方（にょう） 3	3水産業のさかんな地域 5 14	7　整数の性質 8		15どろだらけのユニフォーム　B 9　礼儀	4　和音の移り変わりを感じ取ろう 4	・心に残ったあの時 あの場所（絵） 4	⑤　ひと針に心をこめて 9	器械運動 7	4 What time do you get up? 7
7	どちらを選びますか 1										
	⟪詩⟫からたちの花（木下夕爾） 2			どんな計算になるか考えよう 1						3不安や悩みがあるとき	
	よりよい学校生活のために 6			・倍を表す小数	わたしの研究 1				生活を変えるチャンス！①	2心と体のつながり	
	お礼のお手紙 1	・平仮名や片仮名の筆使い 1		・小数のわり算	A 5　A 6	12復興への願い　フェニックス　C17　伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度		・立ちあがれ！ワイヤーアート（立）（田尻文化祭） 5	3　手ぬいのよさ	1心の発達	3 What do you have on Monday? 5
	作家で広げる私たちの読書 4	・インタビューメモの書き方 1	2米づくりのさかんな地域 7	・小数でわる計算		14植物とともに　牧野富太郎　A 6　真理の探究	・アフリカンシンフォニー		2　手ぬいにトライ！	・平泳ぎ 6	
6	夏の夜 1			6　小数のわり算 13			・打楽器でリズムアンサンブル			心の健康 3	
	同じ読み方の漢字 2			・小数のかけ算を使う問題		09落とし物　B 7　親切，思いやり		【異学年】6年「ここから見ると」	3　上手に暮らそう	・クロール	
	みんなが過ごしやすい町へ【報告文】 8		1くらしを支える食料生産 4	・小数のかけ算	3　魚の誕生 10 14	24フジの新しいおびれ　D20　自然愛護	・リボンのおどり　・祝典序曲	・あんなところがこんなところに見えてきた（造）	2　買い物の仕方	水泳運動 6	
	古典の世界（一） 3	3　書くときの速さ 1	2. 私たちの生活と食料生産 1	・小数をかける計算	D19　D20　D21	10言葉のおくりもの　B10　友情，信頼	★3　いろいろな音色を感じ取ろう 7	2	1　上手に選ぶために	・ネット型	3 What do you have on Monday?
	日常を十七音で【俳句】 2	・筆順と字形 4	[選択]5暖かい土地のくらし 4	5　小数のかけ算 13		21UDって何だろう　B 7　親切，思いやり	・プレリュード	・形が動く 絵が動く（工） 3	④　持続可能な暮らし～物やお金の使い方 7	ボール運動 5	6
5	和語・漢語・外来語 2			4　比例 2							
	⟪説⟫言葉の意味が分かること 6			・いろいろな体積の単位		33すれちがい　B11　相互理解，寛容			3　工夫しておいしい料理		
	⟪説⟫見立てる 1			・体積の求め方の工夫	2　植物の発芽と成長 12 15	29アップするの？「情報モラル」　A 1　善悪の判断，自律，自由と責任	・アイネ　クライネ　ナハトムジーク第1楽章		2　ゆでる調理をしよう	・フォークダンス	
	漢字の広場① 1		4国土の気候の特色 3	・直方体と立方体の体積	A 5　D20	05世界に羽ばたく「航平ノート」　A 5　希望と勇気，努力と強い意志	・小さな約束　・いつでもあの海は	・絵の具スケッチ（絵）（あんずまつりポスター・俳句） 4	1　調理の目的や手順	【異学年】6年「表現」	
	きいて，きいて，きいてみよう 6	・点画のつながりと字形 3	[選択]3低い土地のくらし 4	3　体積 12		08電池が切れるまで　D19　生命の尊さ	2　音の重なりを感じ取ろう 6		③　おいしい楽しい調理の力 6	表現運動 10	2 When is your birthday? 6
4	春の空 1										
	漢字の成り立ち 1			・三角形と四角形の角						・短距離走・リレー	
	図書館を使いこなそう 1		[異学年]4年「県の広がり」	・合同な図形のかき方	1　天気の変化 8				3　できることを増やしていこう	陸上運動 4	
	⟪物⟫なまえつけてよ 6		2国土の地形の特色 3	・合同な図形	D21　A 5　B11				2　自分にできそうな家庭の仕事	・体の動きを高める運動	
	⟪詩⟫考えるのっておもしろい 1		1世界の中の国土 3	2　図形の合同と角 11	計画しよう！ためしてみよう！ 1	35アルソミトラの空　D21　感動，畏敬の念	・すてきな一歩　・こいのぼり	・心のもよう（絵）（ふくやま子ども造形教育作品展） 3	1　どんな生活をしているのかな	・体ほぐしの運動	1 Hello, everyone. 6
	教えて，あなたのこと 1	・書くときの姿勢，筆の持ち方 1	1. わたしたちの国土 1	1　整数と小数のしくみ 4		01人生という教科　A 1　善悪の判断，自律，自由と責任	1　歌声を響かせて心をつなげよう 5		①　私の生活，大発見！ 5	体つくり運動 3	Let's start 2

月

学年の枠を超えた学習

◎学力調査に関わる重点単元

	４月	５月	６月	７月	９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月	３月	
学級活動	5年生になって(3)ア（キャリアログ）	交通安全(2)ウ	水泳のきまり・プール掃除に向けて(2)ク	情報モラル(2)ウ「スマホ教室」	2学期の目標(3)ア	感謝して食べよう(2)エ	学習発表会に向けて(1)ウ「校内発表会」	係活動の振り返り(1)イ	3学期の目標(3)ア	六送会に向けて(1)ウ	1年間の振り返り(3)ア（キャリアログ）	年間計　35
	1学期の係活動(1)イ	掃除の仕方について(3)イ	目や歯を大切に(2)ウ	1学期の振り返り(3)ア	2学期の係・当番活動(1)イ	お互いを尊重して(2)イ	安全な避難(2)ウ(防火標語)	2学期の振り返り(3)ア	3学期の係・当番活動(1)イ	身の回りの安全(2)ウ	春休みのくらし(2)ア	
	体育発表会に向けて(1)ウ	自分からあいさつ(2)ア	宿泊体験学習に向けて(2)イ	夏休みのくらし(2)ア	キャリア教育(3)ア	読書をしよう(3)ウ	マラソン大会に向けて(1)ウ	冬休みのくらし(2)ア	来年度の委員会活動について(1)ウ	よりよい人間関係づくり(2)イ		
	委員会活動(1)ウ	学級会の進め方(1)ア	雨の日の過ごし方(1)ア									

総合的な学習の時間	学年独自の学び 25	学年独自の学び 20	異学年での学び 25	年間計　70
	食をめぐる問題と地域の農業や生産者【食】	学んだことを発信しよう	福祉について考えよう 受け継ごう田尻の伝統芸能 ～田尻音頭・神楽・はね踊り～	田尻の特産品を調べよう ～田尻調査隊～ 田尻の海とくらしと環境

自立活動	１学期 20	２学期 30	３学期 20	年間計　70
	野菜を栽培しよう 20 2	なかよし作品展にむけて 30 12	一年間の成長を振り返ろう 20	

行事												
	就任式・始業式 1	避難訓練（不審者） 1	プール掃除 2	宿泊体験学習 8		芸術鑑賞 2	避難訓練（地震・津波） 1		避難訓練（火災） 1		卒業式全体練習 2	年間計　45
	入学式前日準備 1	ばらのまち福山国際音楽祭 1				高島学区大運動会全体練習 1	校内発表会 2				卒業式前日準備 1	
	入学式 1	体育発表会係打ち合わせ 1				高島学区大運動会 3	学習発表会前日準備 1				卒業証書授与式 3	
	内科検診 1	体育発表会前日準備 1					学習発表会 2				卒業式片づけ 1	
	一迎会 2	体育発表会 3					学習発表会片づけ 1				離退任式 1	

教科等外												
	身体測定 1	学びの伸びを把握する調査　質問紙 1	広島県児童生徒学習意識等調査　質問紙 1	夏休みの作品整理 1	身体測定 1		学習発表会 1	外林先生の書写指導 1	身体測定 1			年間計　8

「自然愛護」①

国語科「夏の夜」
社会科「低い土地のくらし」「国土の気候の特色」
「私たちの生活と食料生産」
「くらしを支える食料生産」
理科「植物の発芽と成長」「魚の誕生」
道徳科「フジの新しいおびれ」
家庭科「上手に選ぶために」「買い物の仕方」
「上手にくらそう」

「自然愛護」②

国語科「秋の夕暮れ」「冬の朝」
「固有種が教えてくれること」
社会科「これからの工業生産と私たち」
「私たちの生活と環境」「自然災害を防ぐ」
理科「花から実へ」「流れる水のはたらき」「人の誕生」
道徳科「もったいない」
家庭科「物を生かして住みやすく」
「身の回りや生活の場を見つめよう」
学級活動「感謝して食べよう」

「希望と勇気・努力と強い意志」①

社会科「米づくりのさかんな地域」
算数科「図形の合同と角」
理科「天気の変化」「わたしの研究」
道徳科「世界にはばたく航平ノート」
図画工作科「絵具スケッチ」
体育科「表現運動」「走・跳の運動」　保健「心の発達」
学校行事「体育発表会」
学級活動「5年生になって」「体育発表会に向けて」

「希望と勇気・努力と強い意志」②

社会科「水産業のさかんな地域」
理科「物のとけ方」「人の誕生」「電流が生み出す力」
道徳科「ミッキーマウスの誕生」
音楽科「詩と音楽の関りを味わおう」（学習発表会に向けて）
体育科「走・跳の運動」（マラソン）
特別活動「2学期の目標」「学習発表会に向けて」「マラソン大会に向けて」
「2学期の振り返り」「3学期の目標」「六送会に向けて」
「1年間の振り返り」
学校行事「学習発表会」「マラソン大会」
広げ深める時間