

### 2023年度(令和5年度)福山市立高島小学校 第5学年 年間指導計画一覧表

| 育成する力(21世紀型”スキル&倫理観”)  |  |   |   |   | 学習活動を通して達成するSDGs(重点項目)  |  |  |     |     |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |
|--|--|---|---|---|---|--|--|-----|-----|----|----|----|----|----|----|--|--|--|--|
| 学習の基盤となる力  |  |   |   |   |   |  |  |     |     |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |
| 問題解決について結果を予測しながら実行し、振り返る中で次の問題について見つけることができる。   |  |   |   |   |   |  |  |     |     |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |
| 学びを深める力  |  |   |   |   |   |  |  |     |     |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |
| 自己有用感  |  |   |   |   |   |  |  |     |     |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |
| 年間計  |  |   |   |   | 140   | 35   | 100  | 175 | 106 | 35 | 50 | 50 | 60 | 90 | 70 |  |  |  |  |
| 3学期計   |  |   |   |   | 31  | 9  | 29   | 40  | 30  | 8  | 16 | 9  | 14 | 24 | 17 |  |  |  |  |
| 2学期計   |  |   |   |   | 42  | 14   | 38   | 75  | 43  | 15 | 16 | 22 | 28 | 29 | 28 |  |  |  |  |
| 1学期計   |  |   |   |   | 67  | 12   | 33   | 60  | 32  | 12 | 18 | 19 | 18 | 37 | 25 |  |  |  |  |
| <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>3</span> <span>6</span> <span>1</span> </div> <p>【物】大迫いんぱんとゾロ<br/>漢字の広場⑥<br/>日本語の表紙</p> | <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>1</span> <span>1</span> <span>1</span> </div> <p>お札のお手紙<br/>お札のお手紙<br/>お札のお手紙</p> | <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>1</span> <span>1</span> <span>1</span> </div> <p>【数】想像力のスイッチを入れよう<br/>漢字の広場⑥<br/>方眼と共通語<br/>【詩】生活の中で詩を楽しもう</p> | <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>1</span> <span>1</span> <span>1</span> </div> <p>算数④<br/>5年のまとめ<br/>算数7ドボンチャレンジ<br/>活用</p> | <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>1</span> <span>1</span> <span>1</span> </div> <p>学んだことをふりかえろう<br/>10 ふりかえり</p> | <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>1</span> <span>1</span> <span>1</span> </div> <p>30この思いをフルフルパンにたくして<br/>26中の中りゅう</p> | <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>1</span> <span>1</span> <span>1</span> </div> <p>・ほたるの光<br/>・風見草<br/>・風見草(1)第1章<br/>・チヨコ(巻物)(2)</p> | <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>1</span> <span>1</span> <span>1</span> </div> <p>5げけの手当<br/>・ベースボール型<br/>ボール運動<br/>7<br/>9 My hero is my brother. 5</p> |     |     |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |

| 学年の枠を超えた学習   |  |  |  |               |  |  |  |                       |  |  |  |                        |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------|--|--|--|-----------------------|--|--|--|------------------------|--|--|--|
| ◎学力調査に関わる重点単元  |  |  |  |               |  |  |  |                       |  |  |  |                        |  |  |  |
| 4月   |  |  |  | 5月            |  |  |  | 6月                    |  |  |  | 7月                     |  |  |  |
| 5年生になって(3)ア(冬(1)ア(2)ア)   |  |  |  | 交通安全(2)ウ      |  |  |  | 水害のまわり-フルフルパンに向けて(2)ア |  |  |  | 情報モラル(2)ウ(大(1)ア)       |  |  |  |
| 1学期の振り返り(1)イ   |  |  |  | 通学の方法について(3)イ |  |  |  | 目を大きく(2)ウ             |  |  |  | 1学期の振り返り(3)ア           |  |  |  |
| 体育発表会に向けて(1)ク  |  |  |  | 自分からいきつ(2)ア   |  |  |  | 習字発表会に向けて(2)イ         |  |  |  | 夏休みのくらし(2)ア            |  |  |  |
| 委員会活動(1)ク  |  |  |  | 学級会の進め方(1)ア   |  |  |  | 雨の日の過ごし方(1)ア          |  |  |  | よりよい人間関係を築こう(2)イ(8月野原) |  |  |  |
| 学級活動   |  |  |  | 学年独自の学び       |  |  |  | 学年独自の学び               |  |  |  | 異学年での学び                |  |  |  |
| <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>35</span> <span>25</span> <span>20</span> <span>25</span> </div>  |  |  |  |               |  |  |  |                       |  |  |  |                        |  |  |  |
| 総合的な学習の時間  |  |  |  |               |  |  |  |                       |  |  |  |                        |  |  |  |
| <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>食をめぐる問題と地域の農業や生産者【食】</span> <span>学んだことを発信しよう</span> <span>福祉について考えよう</span> <span>田原の特産品を調べよう<br/>～田原調査隊～</span> </div>  |  |  |  |               |  |  |  |                       |  |  |  |                        |  |  |  |
| 行事   |  |  |  |               |  |  |  |                       |  |  |  |                        |  |  |  |
| <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>1</span> <span>2</span> <span>2</span> <span>8</span> <span>2</span> <span>1</span> <span>1</span> <span>1</span> <span>1</span> <span>2</span> <span>3</span> <span>1</span> <span>1</span> <span>1</span> <span>2</span> </div> |  |  |  |               |  |  |  |                       |  |  |  |                        |  |  |  |
| 教科等外   |  |  |  |               |  |  |  |                       |  |  |  |                        |  |  |  |
| <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>1</span> <span>1</span> <span>1</span> <span>1</span> <span>1</span> <span>1</span> <span>1</span> <span>1</span> <span>1</span> <span>1</span> <span>1</span> <span>1</span> <span>1</span> <span>1</span> <span>1</span> </div> |  |  |  |               |  |  |  |                       |  |  |  |                        |  |  |  |

「自然愛護」①

国語科「夏の夜」  
社会科「低い土地のくらし」「国土の気候の特色」  
「私たちの生活と食料生産」  
「くらしを支える食料生産」  
理科「植物の発芽と成長」「魚の誕生」  
道徳科「フジの新しいおびけ」  
家庭科「上手に選ぶために」「買い物の仕方」  
「上手にくらそう」

「自然愛護」②

国語科「秋の夕暮れ」「冬の朝」  
「固有種が教えてくれること」  
社会科「これからの工業生産と私たち」  
「私たちの生活と環境」「自然災害を防ぐ」  
理科「花から実へ」「流れる水のはたらき」「人の誕生」  
道徳科「もったいない」  
家庭科「物を生かして住みやすく」  
「身の回りや生活の場を見つめよう」  
学級活動「感謝して食べよう」

「希望と勇気・努力と強い意志」①

社会科「米づくりのさかんな地域」  
算数科「図形の合同と角」  
理科「天気の変化」「わたしの研究」  
道徳科「世界にはばたく航空ノート」  
図画工作科「絵具スケッチ」  
体育科「表現運動」「走・跳の運動」  
保健「心の発達」  
学級活動「5年生になって」「体育発表会に向けて」

「希望と勇気・努力と強い意志」②

社会科「水産業のさかんな地域」  
理科「物のとけ方」「人の誕生」「電気が生み出す力」  
道徳科「ミンキー・マウスの誕生」  
音楽科「詩と音楽の関わりを味わおう」(学習発表会に向けて)  
体育科「走・跳の運動」(マラソン)  
特別活動「2学期の目標」「学習発表会に向けて」「マラソン大会に向けて」  
「2年間の振り返り」「3学期の目標」「六送会に向けて」  
「1年間の振り返り」  
学校行事「学習発表会」「マラソン大会」  
広げ保める時間