

2023年度(令和5年度)福山市立高島小学校 第3学年 年間指導計画一覧表

| 育成する力(21世紀型”スキル&倫理観”) | | | | | 学習活動を通して達成するSDGs(重点項目) | | | | | | |
|--|---|------------|---------------------------------------|--|--|--|---|---|-------------------------|-------------------|---|
| 言語能力 | | | | | 14 海の豊かさを 守ろう | | | | | | |
| ・話し手が知らせたいことや自分が聞きたいことを落とさないように集中して聞き、話の内容を捉えて感想をもつことができる。 ・自分の考えを理由とともに相手に伝えることができる。 | | | | | 15 陸の豊かさも 守ろう | | | | | | |
| 自己有用感 | | | | | 17 パートナリシップで 目標を達成しよう | | | | | | |
| ・友達の考えや良さ・違いを認めることができる。 ・自分の言葉で伝えたことや自分の良さが他の人に認められていると感じている。 | | | | | SDGsのアイコン | | | | | | |
| 自己実現力 | | | | | | | | | | | |
| ・なりたい自分について目標を立てることができる。 ・各教科の学習を通して、自分の良さや得意なことが分かり、自分のやりたいことを見つけてることができる。 | | | | | | | | | | | |
| 年間計 | 210 | 35 | 70 | 175 | 90 | 35 | 60 | 101 | 4 | 35 | |
| 3学期計 | 54 | 8 | 18 | 26 | 8 | 8 | 14 | 17 | 24 | 10 | |
| 2学期計 | 66 | 16 | 23 | 66 | 33 | 13 | 25 | 25 | 33 | 13 | |
| 1学期計 | 90 | 11 | 29 | 73 | 31 | 14 | 21 | 18 | 44 | 12 | |
| 3 | 【物】モチモチの木 11 私達の学校自慢 8 | ・三年生のまとめ 3 | | 算数④⑤⑥⑦⑧⑨⑩⑪⑫⑬⑭⑮⑯⑰⑱⑲⑳㉑㉒㉓㉔㉕㉖㉗㉘㉙㉚㉛㉜㉝㉞㉟㊱㊲㊳㊴㊵㊶㊷㊸㊹㊺㊻㊼㊽㊾㊿ 1 算数④⑤⑥⑦⑧⑨⑩⑪⑫⑬⑭⑮⑯⑰⑱⑲⑳㉑㉒㉓㉔㉕㉖㉗㉘㉙㉚㉛㉜㉝㉞㉟㊱㊲㊳㊴㊵㊶㊷㊸㊹㊺㊻㊼㊽㊾㊿ 3 算数④⑤⑥⑦⑧⑨⑩⑪⑫⑬⑭⑮⑯⑰⑱⑲⑳㉑㉒㉓㉔㉕㉖㉗㉘㉙㉚㉛㉜㉝㉞㉟㊱㊲㊳㊴㊵㊶㊷㊸㊹㊺㊻㊼㊽㊾㊿ 17 そろばん 3 | A5 B9 C11 | つくってあそぼう 6 | 35 幸福の王子 D20 感動、長歌の念 34メニューにない料理 B6 親切、思いやり | ・歌の音高く・かね・コーダリズム | ・マグネットマジック(工) 6 | ・ゴール型ゲーム 7 | 4 健康にいい環境 3 体の清潔と健康 |
| 2 | コンピュータのローマ字入力 12 これが私のお気に入り 2 伝わる言葉で表そう 5 | ・書きぞめ 2 | 1 市の様子と人々のくらしの移り変わり 11 4. 市のうつりかわり | 16 口を使った式 5 どんな計算になるか考えよう 1 | A5 B9 C11 | 11 磁石につけよう 11 | 33 明るくなった友だち B9 友情、信頼 32 思い出をこめて C17 国際理解、国際親善 31家のパソコンで(情報セキュリティ) | 9 音の重なりを感じて合わせよう 8 ・太鼓に挑戦!! ・ラドレの音でリズム作り | ・この日あの日のお気に入り(絵) | ・マント運動 ・器械運動 9 | 2 健康にいい1日の生活 1 健康にいい宝物 健康な生活 4 9きみはだれ? 5 |
| 1 | 【物】のびのび【物語】 【物】のびのび【物語】 【物】のびのび【物語】 【物】のびのび【物語】 【物】のびのび【物語】 | ・書きぞめ 2 | 2 事故や事件からくらしを守る 6 1.4 三角形と角 12 | ★15 かけ算の筆算(2) 9 広げ深める学習 1 14. 三角形と角 12 | A5 C11 | 10 明かりをつけよう 8 | 30 思い出をこめて A1 善悪の判断、自律、自由と責任 22心をつなぐ合言葉 C16 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 29おねごと B7 感謝 | ・紙風船作り/ねぶた作り・神田囃子(投げ合い) 8 地域に伝わる音楽でつながろう | ・ねん土マイタウン(立) 3 | ・ゴール型ゲーム 8 | 8 これなあに? 5 |
| 12 | 【物】のびのび【物語】 【物】のびのび【物語】 【物】のびのび【物語】 【物】のびのび【物語】 【物】のびのび【物語】 | ・書きぞめ 2 | 1 火事からくらしを守る 6 3. くらしを守る 1 | 9 物の重さを比べよう 8 広げ深める学習 1 13 分数 12 | A5 B9 C11 | 26 わらじ作り C13 勤労、公共の精神 25 パリンピックにむかひをこめて C12 公正、公平、社会正義 99 まどガラスと魚 A2 正直、誠実 | ・魔法の音楽 ・おかしな魔法使い ・トランプとよきの休日/アングロ・パフ ・いろいろな音の響きを感じる 【真学年】4年生「いろいろな音の響きを感じる」 | ・「小さな自分」のお気に入り(遊) | ・おまかせ運動【真学年】4年生「走・跳の運動」 | | |
| 11 | 【物】のびのび【物語】 【物】のびのび【物語】 【物】のびのび【物語】 【物】のびのび【物語】 【物】のびのび【物語】 | ・書きぞめ 2 | 1.1 火事からくらしを守る 6 11 小数 12 | 8 音を出して調べよう 5 12 重さ 9 11 小数 12 | A5 B9 C11 | 23 絵巻巻切手 B9 友情、信頼 23 すきなことから 高橋尚子物語 A5 希望と勇気、努力と強い意志 211 秋の銀貨 C14 家族愛、家庭生活の充実 | ・いろいろな音の響きを感じる 【真学年】4年生「いろいろな音の響きを感じる」 | ・おかしな魔法使い ・トランプとよきの休日/アングロ・パフ ・いろいろな音の響きを感じる 【真学年】4年生「いろいろな音の響きを感じる」 | ・おまかせ運動【真学年】4年生「走・跳の運動」 | | 7 カードを贈ろう 5 |
| 10 | 【物】のびのび【物語】 【物】のびのび【物語】 【物】のびのび【物語】 【物】のびのび【物語】 【物】のびのび【物語】 | ・書きぞめ 2 | 1.1 火事からくらしを守る 6 3. くらしを守る 1 | ◎7 太陽の光を調べよう 8 A5 B9 C11 D20 | 24 ぼかぼか言葉 B6 親切、思いやり 19 おじいさんの「こんにはい」 B8 礼儀 18 鬼太郎をかいだつたさくら A4 個性の伸長 96 アリから来たサライさん C17 国際理解、国際親善 | ・メロディ、山のボカカ/練習(ワグ)・練習道 6 曲の感じを生かそう 7 | ・おかしな魔法使い ・トランプとよきの休日/アングロ・パフ ・いろいろな音の響きを感じる 【真学年】4年生「いろいろな音の響きを感じる」 | ・「小さな自分」のお気に入り(遊) | ・おまかせ運動【真学年】4年生「走・跳の運動」 | | 6 アルファベットと仲良し 4 |
| 9 | 【物】のびのび【物語】 【物】のびのび【物語】 【物】のびのび【物語】 【物】のびのび【物語】 【物】のびのび【物語】 | ・書きぞめ 2 | 1.1 火事からくらしを守る 6 3. くらしを守る 1 | 6 太陽とかけを調べよう 7 A5 B9 C11 D20 植物を育てよう4 葉ができたよ 4.15 ◎9 月と星 10 | D19 | 16 心にひびくかねの音 A1 善悪の判断、自律、自由と責任 15 なかよしポスト C16 よりよい学校生活、集団生活の充実 13 まつな夕日 D20 感動、長歌の念 | ・おかしな魔法使い ・トランプとよきの休日/アングロ・パフ ・いろいろな音の響きを感じる 【真学年】4年生「いろいろな音の響きを感じる」 | ・おかしな魔法使い ・トランプとよきの休日/アングロ・パフ ・いろいろな音の響きを感じる 【真学年】4年生「いろいろな音の響きを感じる」 | ・おまかせ運動【真学年】4年生「走・跳の運動」 | | 5 何が好き? 4 |
| 7 | 【物】のびのび【物語】 【物】のびのび【物語】 【物】のびのび【物語】 【物】のびのび【物語】 【物】のびのび【物語】 | ・書きぞめ 2 | 1.1 火事からくらしを守る 6 3. くらしを守る 1 | 5 昆虫を調べよう 3.15 A5 B9 C11 D18 D19 植物を育てよう3 花がさいたよ 2.15 D19 わたしの研究 1 | D19 | 17 六さいのおよめさん D18 生命の尊さ 14 見つからないリコーダー A3 態度、節制 12 けい・君の秋の草花 C16 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 | ・おかしな魔法使い ・トランプとよきの休日/アングロ・パフ ・いろいろな音の響きを感じる 【真学年】4年生「いろいろな音の響きを感じる」 | ・おかしな魔法使い ・トランプとよきの休日/アングロ・パフ ・いろいろな音の響きを感じる 【真学年】4年生「いろいろな音の響きを感じる」 | ・おまかせ運動【真学年】4年生「走・跳の運動」 | | 4 すきなものを伝えよう 4 |
| 6 | 【物】のびのび【物語】 【物】のびのび【物語】 【物】のびのび【物語】 【物】のびのび【物語】 【物】のびのび【物語】 | ・書きぞめ 2 | 1.1 火事からくらしを守る 6 3. くらしを守る 1 | ◎4 風やゴムで動かそう 7.17 A5 B9 C11 こん虫を育てよう2 トンボやバッタを育てよう 3 A5 B9 C11 D18 D19 | D19 | 11 ひきかえとらば D18 生命の尊さ 10.1 はんばいは自分たちで C12 公正、公平、社会正義 20 みんなの学級会 B10 相互理解、寛容 98 あと、ひと言 A1 善悪の判断、自律、自由と責任 | ・おかしな魔法使い ・トランプとよきの休日/アングロ・パフ ・いろいろな音の響きを感じる 【真学年】4年生「いろいろな音の響きを感じる」 | ・おかしな魔法使い ・トランプとよきの休日/アングロ・パフ ・いろいろな音の響きを感じる 【真学年】4年生「いろいろな音の響きを感じる」 | ・おまかせ運動【真学年】4年生「走・跳の運動」 | | 3 歌えて遊ぼう 4 |
| 5 | 【物】のびのび【物語】 【物】のびのび【物語】 【物】のびのび【物語】 【物】のびのび【物語】 【物】のびのび【物語】 | ・書きぞめ 2 | 1.1 火事からくらしを守る 6 3. くらしを守る 1 | 植物を育てよう2 どれくらい育ったかな 2.15 D19 3. こん虫を育てよう1 ちょうちんを育てよう 6.15 A5 B9 C11 D18 D19 4 たし算とひき算 11 3 時間の計算と短い時間 6 ◎4 フットボールで金メダルを上野由岐子 15 | D19 | 93 金色の魚 A3 態度、節制 97 ローレンス・ナイチンゲール物語 B6 親切、思いやり 95 目の見えない犬 D18 生命の尊さ 94 フットボールで金メダルを上野由岐子 A5 希望と勇気、努力と強い意志 | ・おかしな魔法使い ・トランプとよきの休日/アングロ・パフ ・いろいろな音の響きを感じる 【真学年】4年生「いろいろな音の響きを感じる」 | ・おかしな魔法使い ・トランプとよきの休日/アングロ・パフ ・いろいろな音の響きを感じる 【真学年】4年生「いろいろな音の響きを感じる」 | ・おまかせ運動【真学年】4年生「走・跳の運動」 | | 2 2きげんいか? 2 |
| 4 | 【物】のびのび【物語】 【物】のびのび【物語】 【物】のびのび【物語】 【物】のびのび【物語】 【物】のびのび【物語】 | ・書きぞめ 2 | 1.1 火事からくらしを守る 6 3. くらしを守る 1 | 2 植物を育てよう1 たねをまこう 3.15 D19 ◎1 春の自然にひびき出す 4.15 D19 02 あめ玉 C11 規則の尊重 01 貝がら B9 友情、信頼 | D19 | 92 あめ玉 C11 規則の尊重 01 貝がら B9 友情、信頼 | ・おかしな魔法使い ・トランプとよきの休日/アングロ・パフ ・いろいろな音の響きを感じる 【真学年】4年生「いろいろな音の響きを感じる」 | ・おかしな魔法使い ・トランプとよきの休日/アングロ・パフ ・いろいろな音の響きを感じる 【真学年】4年生「いろいろな音の響きを感じる」 | ・おまかせ運動【真学年】4年生「走・跳の運動」 | | 1 挨拶をして友だちになろう 2 |

学年の枠を超えた学習
◎学力調査に関わる重点単元

| 学級活動 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 年間計 | |
|--|--|---------------------------------|--|---|---|---|--|---|--|---|----|--------|--------|
| 3年生になって(3)ア キャリアアロガ 1学期の振り返り、当番活動(1)イ 学習発表会に向けて(1)イ 学級会を開こう(1)ア | 情報モラル(2)ウ 目を大切に(2)ウ | 書を大切に(2)ウ 雨の日の過ごし方(1)ア | 自分から挨拶(2)ア 1学期の振り返り(3)ア 学習発表会に向けて(1)イ 学級会を開こう(1)ア | お季節の目標(3)ア お季節の振り返り(1)イ 学級会を開こう(1)ア | キャリア教育(3)ア 読書しよう(3)ウ お星の良きを見つけて(2)イ | 安全避難(2)ウ 防火演習 マラソン大会に向けて(1)ウ 学習発表会に向けて(校内外発表会)(1)ウ | 友達の良さ(2)イ お季節の振り返り(3)ア 冬休みのくらし(2)ア | お季節の目標(3)ア お季節の振り返り(1)イ 六退会に向けて(1)ウ | 学級会を開こう(1)ア 感謝して食べよう(2)エ 休みの振り返り(2)ア | お楽しみ会(2)イ 1年間の振り返り(3)ア キャリアアロガ 春休みのくらし(2)ア | | 年間計 35 | |
| 総合的な学習の時間 | 学年独自の学び 25 田尻ってどんな町? ~町づくりや地域活性化のために取り組んでいる人々や組織~【町づくり】 | | | | 学年独自の学び 20 学んだことを発信しよう | | | | 異学年での学び 25 福祉について考えよう 受け継ぐ田尻の伝統芸能 ~田尻音頭・神楽・はね踊り~ 田尻の特産品を調べよう ~田尻調査隊~ 田尻の海とくらしと環境 | | | | 年間計 70 |
| 行事 | 登壇式・始業式 1 入学式 2 交通安全教室 1 内科検診 1 | 一迎会 2 避難訓練(不審者) 1 体育発表会 3 | | | 芸術鑑賞 2 高島学区運動会全体練習 1 高島学区大運動会 3 社会見学 2 | 避難訓練(地震・津波) 1 校内発表会 2 学習発表会 2 | | 避難訓練(火災) 1 | | 卒業式在校生練習 2 卒業式全体練習 2 卒業式発表式 3 修了式 1 離任式 1 | | 年間計 34 | |
| 教科等外 | 身体測定 1 | | 身体測定 1 | 夏休みの作品整理 1 | 身体測定 1 | 学習発表会 1 | 外林先生の書写指導 1 | 身体測定 1 | クラブ見学 1 | 卒業式の振り返り 1 | | 年間計 9 | |

「自然愛護」①
国語科「きつぎの商売」
理科「春の自然にひびき出す」
「植物を育てよう」「昆虫を育てよう」
道徳科「ハチドリのひとつずつ」
音楽科「春の小川」「茶つき」
図画工作科「身近な自然の形・色」

「希望と勇気・努力と強い意志」①
社会科「市の様子」「働く人と私たちのくらし」
「農家の仕事」
理科「昆虫を育てよう」「風やゴムで動かそう」
道徳科「ソフトボールで金メダル」上野由岐子
音楽科「リコーダーの響きを感じ取る」
体育科「表現運動」「走・跳の運動」「水泳運動」
学級活動「3年生になって」「運動会に向けて」
学校行事「体育発表会」

「希望と勇気・努力と強い意志」②
国語科「食べ物のひみつを教えます」「宝島のぼうけん」
社会科「店で働く人」
理科「音を出して調べよう」「物の重さを比べよう」
道徳科「すきなことから 高橋尚子物語」
音楽科「いろいろな音の響きを感じる」(学習発表会に向けて)
体育科「器械運動」「走・跳の運動」(マラソン)
学級活動「2学期の目標」「学習発表会に向けて」
「マラソン大会に向けて」「2学期の振り返り」
「3学期の目標」
学校行事「学習発表会」「マラソン大会」
高島学びタイム