

2021年度(令和3年度)新体力テストの結果

児童質問紙(第5学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	77.78	19.44	2.78	0.00
女子	46.88	34.38	15.63	3.13

体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	77.78	19.44	2.78	0.00
女子	40.63	43.75	9.38	6.25

運動やスポーツをどのくらいしていますか(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日くらい	月に1~3日くらい	しない
男子	44.44	27.78	11.11	16.67
女子	34.38	53.13	9.38	3.13

体力・運動能力(第5学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	18.17	19.39	34.97	39.17	49.00	9.42	150.31	21.78	53.97	女子	18.81	18.87	37.78	37.87	39.87	9.91	136.71	14.74	55.26

県平均値(R3)かつ全国平均値(R2)未満

重点課題および要因

情意面

- ・運動に苦手意識をもつ児童が多い。
- ・外遊びより中遊びを好む児童が増えている。

体力面

- ・正しい運動の仕方を知らない児童が多い。
- ・運動機会が減り、基礎体力が落ちている。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- ・体力向上を目的としたサーキットトレーニングやドリル運動を毎時間行う。
- ・主運動につながる準備運動やドリル運動を選んで行う。
- ・できなかったことができるようになるために何をしたらいいかを子供達が考える活動を充実させる。

体育の授業以外で行う取組内容

- ・委員会と連携し、体力向上のための活動を充実させる。(例)体力テスト記録会、運動週間など
- ・朝の学習時間や給食時間中に運動のポイントや体力向上を目的とした運動を紹介する動画を視聴し、体力向上に対する興味・関心を高める。

2022年度(R4年度)の重点目標値

- ・50m走の平均記録を男女ともに0.2秒以上向上させる。
- ・上体起こしの平均記録を男女ともに20回以上にする。