カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番【 38 】 【 福山市立多治米 】小学校 第【 3 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観)	問	コ	協	主	・	・

めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	問題解決力	対話する力	認める態度
	疑問に思ったことから課題を設定し，生活体験や既習事項，収集した情報などを根拠にして課題を解決しようとしている。	自分の考えを，根拠をもって友達に伝えたり，友達の考えと比較しながら聞いたりして，仲間とともに解決しようとしている。	様々な集団の中で，自分の役割に気づき，お互いのよさを認め合いながら，協力して活動している。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等		各教科等で重点的に育成する力	4月 重 単元名 時	5月 重 単元名 時	6月 重 単元名 時	7月 重 単元名 時	8月 時	9月 重 単元名 時	10月 重 単元名 時	11月 重 単元名 時	12月 重 単元名 時	1月 重 単元名 時	2月 重 単元名 時	3月 重 単元名 時	時数
各教科	国語	・筋道立てて考える力や豊かに感じたり想像したりする力を養い，日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め，自分の思いや考えをまとめられる力。 ・言葉がもつよさに気付くとともに，幅広く読書をし，国語を大切にして，思いや考えを伝え合おうとする力。	よく聞いて，自己紹介 1 《詩》どきん 1 《物》きつつきの商売 9 図書館探偵団 1 国語辞典を使おう 4 漢字の広場① 1	漢字の広場① 1 春のくらし 2 《説》こまを楽しむ 9 気もちをこめて「来てください」【手紙】 6 漢字の音と訓 2 もっと知りたい，友だちのこと 1	もっと知りたい，友だちのこと 5 漢字の広場② 2 《物》まいごのかぎ 6 俳句を楽しもう 1 こそあど言葉を使いこなそう 2 引用するとき 3 漢字の広場③ 2 仕事のくふう，見つけた上【報告文】 5	仕事のくふう，見つけた上【報告文】 5 夏のくらし 2 鳥になった恐竜の話 5 ポスターを読もう 2 山小屋で三日間すごすなら 3 へんとつくり 2 ローマ字 2		《詩》ふたしと小鳥とすずと 1 《詩》夕日が背中をおしてくる 1 山小屋で三日間すごすなら 3 ローマ字 2 《物》ちいちゃんのかげおくり 10	修飾語を使って書こう 2 秋のくらし 8 はんで意見をまとめよう 2 漢字の広場④ 6 《説》すがたをかえる大豆	《説》すがたをかえる大豆 3 食べ物のひみつ教えます 6 ことわざ・故事成語 4 《物》三年とうげ 4	《物》三年とうげ 2 漢字の意味 2 漢字の広場⑤ 2 冬のくらし 2 コンピュータのローマ字入力 3 カンジー博士の音訓ひろた 2 漢字の広場⑥ 2	短歌を楽しもう 1 詩の工夫を楽しもう 4 宝島のぼうけん【物語】 8 《説》ありの行列 5	《説》ありの行列 2 伝わる言葉で表そう 5 《物》モチモチの木 10	《物》モチモチの木 2 これが私のお気に入り 12 私達の学校自慢 9	212
	書写		・書くときの姿勢 1 ・筆の持ち方 1	・点画の種類 2 ・横画 1	・横画 1 ・たて画 2	・おれ 2 ・部分の組み立て方【硬筆】 1		・力の入れ方 1 ・左はらい，右はらい 2	・点，はね 2 ・曲がり 2	・小筆の使い方 1 ・行の中心 2	・丸み 1 ・書きぞめ 2 ・手紙の書き方【硬筆】 1	・書きぞめ 2	・三年生のまとめ 3	・三年生のまとめ 1 ・筆ができるまで 1 ・言葉を楽しもう【硬筆】 1	33
	社会	・社会的事象の特色や相互の関連，意味を考える力，社会に見られる課題を把握して，その解決に向けて社会への関わり方を選択・判断する力，考えたことや選択・判断したことを表現する力。 ・社会的事象について，主体的に学習の問題を解決し，学習したことを社会生活に生かそうとする態度。	学校のまわり 5	店で働く人 7	店で働く人 8	市の様子 7		市の様子 8	工場の仕事 6 農家の仕事 2	農家の仕事 4 火事からくらしを守る 2	火事からくらしを守る 5 事故や事件からくらしを守る 1	事故や事件からくらしを守る 5	市の様子と人々のくらしの移り変わり 6	市の様子と人々のくらしの移り変わり 4	70
	算数	・数とその表現や数量の関係に着目し，必要に応じて具体物や図などを用いて数の表し方や計算の仕方などを考察する力，平面図形の特徴を図形を構成する要素に着目して捉えたり，身の回りの事象を図形の性質から考察したりする力，身の回りにあるものの特徴を量に着目して捉え，簡潔に表現したり適切に判断したりする力。 ・数学的に表現・処理したことを振り返り，数理的な処理のよさに気付き生活や学習に活用しようとする態度。	1 かけ算 12 2 わり算 1	2 わり算 11 3 時間の計算と短い時間 6	4 たし算とひき算 12 5 棒グラフ 7	5 棒グラフ 7 6 長さ 7 7 大きい数 6		7 大きい数 3 8 余りのあるわり算 8 9 円と球 5	9 円と球 6 10 かけ算の筆算(1) 11	11 小数 13 12 重さ 5	12 重さ 3 13 分数 12 14 三角形と角 1	14 三角形と角 12 15 かけ算の筆算(2) 1	15 かけ算の筆算(2) 9 どんな計算になるか考えよう 1 16 □を使った式 4	16 □を使った式 2 17 そろばん 4 算数アドベンチャー 1 3年のまとめ 5	175
	理科	・自然事象の変化や働きについて追求する中で，主に差異点や共通点を基に，問題を見いだす力。 ・見いだした問題をを観察や実験により追求し，主体的に問題解決しようとする力。	まずは「なんで？」を，探してみよう 1 1 春の自然にとび出そう 5 3 チョウを育てよう 1	2 たねをまこう 3 6 太陽とかげを調べよう 4	3 チョウを育てよう 5 6 太陽とかげを調べよう 4	どれくらい育ったかな 2 トンボやバッタを育てよう 3 花がさいたよ 2 わたしの研究 1		わたしの研究 1 実ができたよ 3 5 昆虫を調べよう 4 4 風やゴムで動かそう 1	4 風やゴムで動かそう 6 7 太陽の光を調べよう 3	7 太陽の光を調べよう 5 8 音を出して調べよう 3	8 音を出して調べよう 2 9 物の重さを比べよう 6	10 明かりをつけよう 7	10 明かりをつけよう 1 11 磁石につけよう 7	11 磁石につけよう 3 作ってあそぼう 6 学んだことをふり返ろう！ 1	90
	音楽	・表したい音楽表現をするために，思いや意図をもって歌ったり演奏したりする力。 ・進んで音楽に関わり，協働して音楽活動をする楽しさを感じながら，様々な音楽に親しむ態度。	1 音楽で心をつなげよう 2 2 歌って音の高さを感じ取ろう 3	2 歌って音の高さを感じ取ろう 5	3 リーダーの響きを感じ取ろう 6 4 拍にのってリズムを感じ取ろう 1	4 拍にのってリズムを感じ取ろう 5		5 旋律の特徴を感じ取ろう 4	5 旋律の特徴を感じ取ろう 3 6 曲の感じを生かそう 4	6 曲の感じを生かそう 2 7 いろいろな音の響きを感じ取ろう 9	・みんなで楽しく 4	8 地域に伝わる音楽でつながろう 4	8 地域に伝わる音楽でつながろう 1 ・歌おう声高く・かね・エーデルワイス 5	9 音の重なりを感じて合わせよう 2	60
	図画工作	・造形的なよさや面白さ，表したいこと，表し方などについて考え，豊かに発想や構想をしたり，身近にある作品などから自分の見方や感じ方を広げたりする力。 ・進んで表現したり鑑賞したりする活動に取り組み，つくりだす喜びを味わうとともに，形や色などに関わり楽しく豊かな生活を創造しようとする態度。	・絵のぐ＋水＋筆＝いい感じ！(絵) 4 ・クミクミックス(造) 1	・クミクミックス(造) 3 ・私の6月の絵(絵) 1	・私の6月の絵(絵) 4 ・空き容器の変身(工) 2	・空き容器の変身(工) 2 ・ねん土マイタウン(立) 3		・いろいろうつして(絵) 6	・クリスタルアニマル(立) 4 ・身近な自然の形・色(鑑) 4	・開いて広がるふしぎな世界(絵) 6	・「小さな自分」のお気に入り(造) 4	・ひもひもワールド(造) 3 ・くぎうちトントン(立) 3	・くぎうちトントン(立) 2 ・学校をかざろう 1 ・言葉から形・色(絵) 3	・言葉から形・色(絵) 4	60
	体育	・自己の能力に適した課題を持ち，技や動きを工夫したり，ゲームの型に応じた簡単な作戦を立てたりするために，自分や友達の動きなどを根拠に，自分の考えを他者に伝える力。 ・運動の楽しさや健康の大切さを認識し，明るく楽しい生活を営んでいこうとする態度。	・体ほぐしの運動 1 ・マット運動 8 ・幅跳び 1	・幅跳び 2 ・かけっこ・リレー 2 ・多様な動きをつくる運動 4 ・新体力テスト 1	・新体力テスト 1 ・跳び箱運動 8 水泳運動 2	水泳運動 6 ・表現 3		・体ほぐしの運動 2 ・リズムダンス 9 ・かけっこ・リレー 2 ・運動会全体練習 1	・小型ハードル走 8 ・ベースボール型ゲーム 3	・ベースボール型ゲーム 2 ・かけ足 5	・かけ足 2 ・ベースボール型ゲーム 3 ・多様な動きをつくる運動 2	・体ほぐしの運動 1 ・なわとび 6	・ゴール型ゲーム 8 ・ネット型ゲーム 2	・ネット型ゲーム 6	101
	保健								1 健康という宝物 1	2 健康によい1日の生活 1			3 体の清潔と健康 1	4 健康によい環境 1	4
特別の教科道徳		B6 親切，思いやり C12 公正，公平，社会正義 D18 生命の尊さ	B 9 01貝がら 1 C11 02あめ玉 1 A 3 03金色の魚 1	A 5 04ソフトボールで金メダル 1 D18 05目の見えない犬 1 C17 06アメリカから来た 1 B 6 07フローレンス 1	A 1 08あと,ひと言 1 A 2 09まどガラスと魚 1 C12 10審判は自分たちで 1	D18 11ひきがえるとろば 1 C16 12けい君の秋田竿燈祭 1 D20 13まっかな夕日 1 A 3 14見つからない 1		C12 25パラリンピック 1 A 1 16心に響くかねの音 1 D18 17六さいのおよめさん 1	A 4 18鬼太郎をかいたゲゲさん 1 B 8 19おじいさんの 1 B10 20みんなの学級会 1 C14 211枚の銀貨 1	C16 22心をつないだ合唱集 1 B 9 23絵葉書と切手 1 B 6 24ほかほか言葉 1	C15 15なかよしポスト 1 C13 26わらじ作り 1	D19 27ハチドリの一滴 1 A 5 28すきなことだから 1 B 7 29かねつきどう 1	A 1 30言い出せなくて 1 C11 31家のパソコンで 1 C17 32思いをこめて 1	B 9 33明るくなった友だち 1 B 6 34メニューにない料理 1 D20 35幸福の王子 1	35
外国語		・身近で簡単な事柄について外国語で聞いたり話したりして自分の考えや気持ちなどを伝え合う力の素地を養う。 ・外国語を通して，主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度。	Unit 1 Hello! 2 Unit 2 How are you? 1	Unit 2 How are you? 1 Unit 3 How many? 2	Unit 3 How many? 2 Unit 4 I like blue. 2	Unit 4 I like blue. 2 Unit 5 What do you like? 1		Unit 5 What do you like? 3 Unit 6 ALPHABET 1	Unit 6 ALPHABET 3	Unit 7 This is for you. 3	Unit 7 This is for you. 2 Unit 8 What's this? 1	Unit 8 What's this? 3	Unit 8 What's this? 1 Unit 9 Who are you? 2	Unit 9 Who are you? 3	35
総合的な学習の時間		【問題解決力】 郷土や食に関心をもち，課題を解決する力。 【対話する力】 多様な情報を収集したことをもとに，自分の考えを，根拠をもって友達に伝えたり，友達の考えと比較しながら聞いたりして，仲間とともに解決する力。 【認める態度】 自分の役割に気づき，お互いのよさを認め合いながら，協力して活動しようとする態度。	学習課題 学習対象 学習事項 単元 学習活動	郷土理解・食育 町探検												70
			町探検をしよう 6	町探検をしよう 5	町の特徴をまとめよう 8	町の特徴をまとめよう 4		町で働く人 7	町で働く人 6	町で働く人 6	町で働く人 5	町のうつりかわり 8	町のうつりかわり 8	町のうつりかわり 7	
特別活動	学級活動	・協力し合って楽しい学校生活をつくるための課題を見いだし，自分の考えを伝え合い，他人の考えと比較して考え合う力。 ・自分でやろうと決めたことは，最後までやり遂げ，粘り強く取り組もうとする態度。	(3)ア3年生になって 1 (1)イどんな学年に 1 (2)ア図書室のきまり 1	(2)ア学校のきまり 1 (3)イ掃除のしかた 1 (2)イ命を大切にしよう 1	(3)ウ聞く・話すこと 1 (1)イみんなの係 1 (2)ウ虫歯の予防 1 (2)エ好き嫌いしないで食べよう 1	(1)ア雨の日の遊び方 1 (3)アー学期をふり返って 1 (2)ウ夏休みに向けて 1		(3)ア2学期を迎えて 1 (3)読書のすすめ 1 (1)ウ運動会の目標を決めよう 1 (2)ア生活をふり返って 1	(1)イ学年目標をふり返ろう 1 (2)イ友達のよさを見つけよう 1 (1)イみんなの係 1	(1)アお楽しみ会の計画を立てよう 1 (2)イお楽しみ会をしよう 1 (2)ウ風邪の予防 1	(3)ア二学期をふり返ろう 1 (3)イ学校をきれいにしよう 1 (2)ウ冬休みに向けて 1	(3)ア三学期のめあて 1 (1)イ係活動の工夫 1 (1)アお楽しみ会の計画を立てよう 1	(2)イお楽しみ会をしよう 1 (1)ウ学校をかざろう 1 (1)ありがとうを伝えよう 1	(3)イ学校をきれいにしよう 1 (3)アー年をふり返って 1 (3)ア新しい学年へ 1	35
	学校行事等	・活動の目標を理解し，協力し合って活動するために，自分の考えを伝え合い，他者の考えと比較して考え合う力。 ・望ましい人間関係を形成し，集団への所属感や連帯感を深め，協力してよりよい学校生活を築こうとする態度。	儀式 就任式・始業式 1 入学式練習＋入学式 0			終業式 0		始業式 0			終業式 0	始業式 0		修了式・離退任式 1	36
			文化・体育 宿泊・奉仕						校内発表 3	学習発表会 1 社会見学 5					
			健康安全 内科検診 1 身体計測 1	防犯教室 1	交通安全教室 1			学区運動会 6							
			生徒会等 町別児童会 1 遠足 5			児童会行事 2					児童会行事 2 町別児童会 0			町別児童会 1 六年生を送る会 2	
			その他											教科等外(クラブ見学) 2	
自校の特色															0