カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番【 38 】 【 福山市立 多治米 】小学校 第【 2 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観)	問 対 認	問題解決力	対話する力	認める態度
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を 身に付けた当該学年生徒の姿）		自ら課題を発見し，生活体験や既習事項，収集した情報などを根拠にして課題を解決しようとしている。より高い目標をたて，自ら目標に向かって努力し，自己達成できる。	自分の考えを，根拠をもって友達に伝えたり，友達の考えと比較しながら聞いたりして，さらによりよい考えを創り出している。	自分と他者のつながりについて考え，お互いのよさを認め合いながら，自分の役割に責任をもって行動している。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月		時数
		重 単元名	時	重 単元名	時	重 単元名	時	重 単元名	時	重 単元名	時	重 単元名	時	重 単元名	時	重 単元名	時	重 単元名	時	重 単元名	時	重 単元名	時	重 単元名	時	
各教科 国語	・順序立てて考える力や感じたり想像したりする力を養い，日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め，自分の思いや考えをもつことができる力。 ・言葉がもつよさを感じるとともに，楽しんで読書し，国語を大切にして，思いや考えを伝え合おうとする態度。	順番に並ぼう	1	今日のできごと	1	観察名人になろう	11	ミリーのすてきなぼうし	4			漢字の広場②	2	《物》お手紙	8	《説》わたしはおねえさん	3	《物》わたしはおねえさん	6	漢字の広場⑤	2	《物》おにごっこ	6	《物》スーホの白い馬	15	285
		図書館たんけん	12	ともだちをさがそう	5	同じ部分をもつ漢字	2	かたかなの広場	2			言葉遊びをしよう	14	主語と述語に気をつけよう	10	お話の作者になろう	10	お話の作者になろう	11	本での調べ方	12	本での調べ方	15	すてきなところを伝えよう	12	
		《詩》春がいっぱい	2	いなばの白うさぎ	2	うれしい言葉	2	メモをとるとき	3			漢字の読み方	2	漢字の読み方	2	冬がいっぱい	2	冬がいっぱい	2	様子を表す言葉	4	様子を表す言葉	2			
		今日のできごと	2	《説》たんぽぽのちえ	14	漢字の広場①	2	こんなもの見つけたよ	10			仲間の言葉と漢字	2	秋がいっぱい	2	世界一の話	1	詩の楽しみ方をみつけよう	4							
			4			《物》スイミー	12	あったらいいなこんなもの	9			漢字の広場③	2	相談にのってください	2	漢字の広場④	2	似た意味の言葉，反対の意味の言葉	2							
						お気に入りの本を紹介しよう	3	夏がいっぱい	2			《物》お手紙	5	《説》馬のおもちゃの作り方	9	《物》わたしはおねえさん	5									
						ミリーのすてきなぼうし	2	《詩》雨のうた	2						3											
								ことばで道案内	3																	
	・字を書く姿勢 ・鉛筆のもち方	・字を書く姿勢	1	・書き順	2	・点と画の名前	1	・「おれ」の方向	2			・原稿用紙に書くとき	2	・「そり」の方向	1	・点や画の間	1	・点や画の書き方まとめ	1	・字の形	1	・書きぞめ	3	・二年生のまとめ	3	30
書写		・鉛筆のもち方	1	・点と画の名前	1	・「はらい」の方向	1					・「そり」の方向	1	・「点」の方向	1	・画の長さ	1	・点や画の書き方まとめ	1	・字の中心	1					
														・画の長さ	1					・言葉を楽しもう	1					
	・数とその表現や数量の関係に着目し，必要に応じて具体物や図などを用いて数の表し方や計算の仕方などを考察する力，平面図形の特徴を図形を構成する要素に着目して捉えたり，身の回りの事象を図形の性質から考察したりする力，身の回りにあるものの特徴を量に着目して捉え，量の単位を用いて的確に表現する力，身の回りの事象をデータの特徴に着目して捉え，簡潔に表現したり考察したりする力。 ・数量や図形に進んで関わり，数学的に表現・処理したことを振り返り，数学的な処理のよさに気付き生活や学習に活用しようとする態度。	1 表とグラフ	3	3 ひき算	10	4 長さの単位	9	6 1000までの数	6			8 水のかさ	10	9 三角形と四角形	6	10 かけ算(1)	9	11 かけ算(2)	7	13 長い長さ	8	16 箱の形	5	14 10000までの数	2	175
算数		2 たし算	10	たすのかなひくのかな	1	5 時刻と時間	4	7 たし算とひき算の筆算	14			9 三角形と四角形	6	10 かけ算(1)	13	11 かけ算(2)	8	12 九九の表	1	16 箱の形	9	14 10000までの数	7	15 問題の考え方	5	
		3 ひき算	1	4 長さの単位	1	6 1000までの数	5											2年のまとめ						17 分数	1	
																								算数アドベンチャー	3	
																								2年のまとめ		
	・身近な人々，社会及び自然と触れ合ったり関わったりすることを通して，それらを工夫したり楽しんだりすることができ，活動のよさや大切さに気付き，自分たちの遊びや生活をよりよくするようにする力。 ・学校，家庭及び地域の生活に関わることを通して，自分と身近な人々，社会及び自然との関わりについて考えることができ，それらのよさやすばらしさ，自分との関わりに気付き，地域に愛着をもち自然を大切にしたり，集団や社会の一員として安全で適切な行動をしたりしようとする態度。	生きもの発見	4	春発見	6	わたしの町発見	13	春発見	4			生きもの発見	8	生きもの発見	6	つくる楽しさ発見	10	つくる楽しさ発見	2	わたしのすてきが はばたく	9	自分はっけん	11	自分はっけん	8	105
生活		春発見	2	生きもの発見	3			生きもの発見	3					つくる楽しさ発見	6			生きもの発見	2	生きもの発見	2	生きもの発見	2			
																		自分はっけん	4							
	・音楽表現を考えて表現に対する思いをもつことや，曲や演奏の楽しさを見いだしながら音楽を味わって聴く力。 ・楽しく音楽に関わり，協働して音楽活動をする楽しさを感じながら，身の回りの様々な音楽に親しむとともに，音楽経験を生かして生活を明るく潤いのあるものにしようとする態度。	1 音楽でみんなとつながろう	5	2 拍のまとまりを感じ取ろう	7	3 ドレミで遊ぼう	8	4 生活の中にある音を楽しもう	5			5 リズムを重ねて楽しもう	7	5 リズムを重ねて楽しもう 7 いろいろな楽器の音を探そう	2 7	8 様子を思いうかべよう	10	6 繰り返しを見つけよう	5	10 みんなで合わせて楽しもう	4	10 みんなで合わせて楽しもう	5	10 みんなで合わせて楽しもう 9 日本の歌でつながろう	1 4	70
音楽																										
	・造形的な面白さや楽しさ，表したいこと，表し方などについて考え，楽しく発想や構想をしたり，身の回りの作品などから自分の見方や感じ方を広げたりする力。 ・楽しく表現したり鑑賞したりする活動に取り組み，つくりだす喜びを味わうとともに，形や色などに関わり楽しい生活を創造しようとする態度。	・ふしぎな 卵(絵)	5	・ふしぎな 卵(絵) ・光の プレゼント(造)	3 4	・光の プレゼント(造) ・楽しくうつして(絵)	2 5	・楽しくうつして(絵)	3			・にぎにぎ ねん土(立)	5	・楽しかったよドキドキしたよ(絵)	8	・音づくり フレンズ(工) ・わくわく お話ゲーム(工)	6 2	・わくわく お話ゲーム(工)	4	・言葉の 形(絵)	8	・色の 見え方 無限大(鑑) ・窓から こんにちは(工)	7 1	・窓から こんにちは(工)	7	70
図画工作																										
	・各種の運動遊びの行い方を工夫するとともに，考えたいことを他者に伝える力。 ・各種の運動遊びに進んで取り組み，きまりを守り誰とでも仲良く運動をしたり，健康・安全に留意したりし，意欲的に運動をする態度。	・体ほぐしの運動遊び ・集団行動 ・固定施設を使った運動遊び ・マットを使った運動遊び	2 2 2 3	・マットを使った運動遊び ・鬼遊び ・新体力テスト	5 2 4	・鬼遊び ・ボール遊び ・ボール投げゲーム 水遊び	1 4 7 2	水遊び 体つくり運動遊び	7 4			・リズム遊び 表現リズム遊び ・かけっこ	4 9 1	・跳び箱を使った運動遊び ・鉄棒を使った運動遊び	6 3	・鉄棒を使った運動遊び ・かけ足	2 5	・かけ足 ・鉄棒を使った運動遊び ・かけっこ	3 1 3	・なわとび ・多様な動きをつくる運動遊び ・楽しくジャンプ	1 1 6	・なわとび ・多様な動きをつくる運動遊び ・ボールけりゲーム	6 3 1	・ボールけりゲーム	5	105
体育																										
特別の教科 道徳	B 6 親切，思いやり C11 公正，公平，社会正義 D17 生命の尊さ	C14 01わたしの学校 B 9 02きれいな羽 C11 03およげないりすさん	1 1 1	A 2 04子だぬきポン A 4 05絵がすき海がすき A 5 06がんばれポポ	1 1 1	A 3 08お兄ちゃん，しっかり D18 09自然のいのち C15 10見つけたよ	1 1 1	C13 11おふろプール A 1 12雨上がり C12 13森のみんなと	1 1 1			D17 14ぴよちゃんと C16 15行ってみたいな A 1 16水の広場 B 9 17竹馬と一りん車	1 1 1 1	B 6 18まいごのすず C10 07黄色いベンチ A 4 19きらきらみずき A 5 20おふも医者になる D17 21たからものなあに	1 1 1 1 1	C10 22オレンジ色の木の実 B 8 23青いアルバム D18 24ごめんね	1 1 1	C11 25つくえふき B 6 26ぐみの木と小鳥	1 1	A 2 27みかんの木の寺 D17 28だっこしながら B 7 29きつねとぶどう	1 1 1	B 6 33公園のおにごっこ A 1 34みんなのニュース係 A 4 35美宇は，みう。	1 1 1	35
特別活動 学級活動	・楽しくよりよい学級づくりのために，自分のことばで思いや考えを伝えたり，友だちの考えを聞いたりする力。 ・自分や友だちの良さに気付き，友だちと協力して活動したり，諦めずに頑張ろうとしたりする態度。	2年生になって 安全な登下校 図書室の使い方	1 1 1	そうじの仕方 楽しい給食 1学期の係活動，当番活動	1 1 1	友だちとなかよく 雨の日の過ごし方 水泳のきまり	1 1 1	歯を大切に 1学期の振り返り 夏休みのくらし	1 1 1			2学期の目標 2学期の係活動，当番活動 運動会に向けて 自分からあいさつ	1 1 1 1	社会見学に向けて よい言葉，よくない言葉 読書をしよう 学級会を開こう	1 1 1 1	学習発表会に向けて 安全な避難 マラソン大会に向けて	1 1 1	係活動，当番活動の振り返り 2学期の振り返り 冬休みのくらし	1 1 1	3学期の目標 係活動の工夫 お楽しみ会をしよう	2 1	六送週間に向けて お楽しみ会をしよう	1 1	学校をきれいに 1年間を振り返って 3年生に向けて	1 1 1	35
特別活動 学校行事等	・各行事の意義を理解し，集団の一員として自分の役割を果たすことのできる力。 ・積極的に周りの人と関わり，協力しようとする態度。	儀式 問 対 認																								
		文化・体育 宿泊・奉仕 問 対 認																								
		健康安全 問 対 認																								
		生徒会等 問 対 認																								
		その他																								
		儀式 問 対 認	1					終業式	0			始業式	0					終業式	0	始業式	0			修了式＋離退任式	1	34
		文化・体育 宿泊・奉仕 問 対 認												社会見学 校内発表会	5 3	学習発表会	1									
		健康安全 問 対 認	1	防犯教室	1	交通安全教室	1					学区運動会	6	身体計測	0					身体測定	0					
		生徒会等 問 対 認	1					町別児童会	0									町別児童会	0					町別児童会	1	
			身体測定 内科検診 1 1					縦割り班活動	2									縦割り班活動	2					六年生を送る会	2	
		その他																								
自校の特色				教科等外	1	教科等外	1	教科等外	1			教科等外	1	教科等外	1	教科等外	1	教科等外	1	教科等外	1	教科等外	1	教科等外	1	10