

## ～ 5 年生の授業風景～

### 国語科 「固有種が教えてくれること」

この単元では、文章における資料の効果について学習をしています。「この資料はなんのためにあるのかな?」「筆者が伝えたいことを表している資料はどれだろう?」などと考え、自分の意見をもって、友達との意見交流を行っています。友達の意見を大切にしながら自分の意見を伝え、考えを広げています。大切だと思う本文に線を引いたり、資料と本文を矢印で結んだりし、6年生に向けて、自分に合った学習方法を見つけようとしています。

