

各教科等の学習内容一覧表（5月7日～5月31日まで） 瀬戸小学校 6年生

教科	教科書など	単元	学習する内容	ドリル・テスト等
国語	・教科書 P.33	帰り道	・物語を読んで読書2冊以上の記録をつける。 (P.33の表を参考に、国語プリントへ読書の記録を書く。)	○漢字ドリル →新出漢字のページと345 612223541の書きこみをする。(まだの人) →漢字ノートに書く。(新出漢字は2行ずつ)303132363738 ※音読カードに記録する。
	・教科書 P.44	漢字の広場1	・出来事を記事にして、町の人に伝える文章を国語ノートに書く。 (さし絵に出てくる漢字は全て使う。)	
	・教科書 P.46～47	笑うから楽しい	・音読をする。(語句の意味や新出漢字を確かめながら読む。) ・教科書の下に書いてある4つの青○について、ノートにまとめる。	
	・教科書 P.64～65	文の組み立て	・教科書を読み、主語と述語の関係についてノートにまとめる。 ・1と2の問題をノートにする。	
	・教科書 P.66～67	天地の文	・暗唱をめざし、音読をする。(QRコードも参考にする)	
社会	・教科書 P.32～33	わたしたちの生活と政治	・「なごや子ども市会」について議会のしくみや働きを読んで知り、右下の『やってみよう』のテーマと、その理由を社会ノートに書く。	【参考】インターネット動画： NHK for school  「社会にドキリ」 「歴史にドキリ」
	・教科書 P.46～57	3震災復興の願いを実現する政治	・教科書を読んで、社会ノートにまとめる。 ①東日本大震災の発生と緊急対応について読み取り、P.46～P.49を見開き1ページにまとめる。 ②復旧・復興に向けた国の支援と復興を願う市や市民の取り組みについて読み取り、P.50～P.53を見開き1ページにまとめる。 ③これからに向けたまちづくりや学習問題について調べ、P.54～P.57を見開き1ページにまとめる。 ※(Lv1書き写し Lv2図や表を用いて自分なりに)	
算数	・教科書 P.41・57・75・87	次の学習のために	・教科書 P.41・57・75・87の問題を算数ノートに書いて解く。	○算数プリント集(表うら5枚分) ○計算ドリル→16～24計ノートにする。 ○教科書 P.244～245「しっかりチェック」→算数ノートにする。
	・教科書 P.42～55	分数のかけ算	・教科書の問題を読んで式をたて、数直線や図、これまでの方法を使って計算の仕方を考える。ノートに解き方を書き、まとめやふり返りを書く。練習問題やたしかめポイントは、ノートに式と計算途中の式、答えを書く。	
	・教科書 P.56			
理科	・教科書 P.32～51	動物のからだのはたらき 1食べ物のゆくえ 2吸う空気とはく空気 3血液のはたらき 4人のからだのつくり	・教科書を読んで、理科ノートにまとめる。 ①人やほかの動物が生きていくためには、からだに何を取り入れる必要があるか、考えて見開き1ページにまとめる。(人とメダカの似ている所やちがう所を比べる：息の仕方・食べ物・生活など)→教科書 P.32～33 ②食べ物は、口の中で別の物に変化するのか考える方法を調べ、消化と吸収・肝臓のはたらきを見開き1ページにまとめる。→教科書 P.34～39 ③人やほかの動物は、空気を吸って、空気中の何をとり入れているのか調べる方法と肺のはたらきをまとめ、見開き1ページに書く。→教科書 P.40～43 ④教科書 P.44の文章を読んで知識をおさえた後、血液の通り道について資料や図などで調べ、見開き1ページにまとめる。→教科書 P.45～46 ⑤からだの中でいらなくなった物は、血液によってどこに運ばれ、どのようにしてからだの外に出されるのか、見開き1ページにまとめる。→教科書 P.47～48 ⑥人のからだのつくりについて見開き1ページにまとめる。→教科書 P.49～51 ※実験は学校で行います。	【参考】インターネット動画： NHK for school 「ふしぎエンドレス」 「ふしぎがいっぱい」 「ふしぎ情報局」
	・教科書 P.52～53	たしかめよう	・教科書の問題を解き、理科ノートに書く。→教科書 P.52～P.53	
音楽	・教科書 P.8・9	歌声をひびかせて心をつなごう	①「つばさをください」を歌う。 (音楽を聴いて一緒に歌いましょう。)	【参考】インターネット動画： 小学校音楽(文部科学省) ①教育芸術社自宅学習支援コンテンツ  ※リコーダーカードに記録する。
	・教科書 P.10・11		②自主ノートに明日という大空の歌詞と歌詞の意味を書きましょう。 ①「明日という大空」を歌う。 (音楽を聴いて一緒に歌いましょう。また、リコーダーもリズムに気を付けてふいてみましょう。)	
	・教科書 P.12・13		①「おぼろ月夜」を歌う。(音楽を聴いて一緒に歌いましょう。) ②自主ノートに「おぼろ月夜」の歌詞を書く。歌詞の意味も書きましょう。	
	・教科書 P.14・15		①「星空はいつも」を歌ったり、リコーダーでふいたりしてみる。 (音楽を聴いて一緒に歌いましょう。また、リコーダーもリコーダーパートを音の長さに気を付けてふいてみましょう。)	

教科	教科書など	単元	学習する内容	ドリル・テスト等
家庭科	・教科書 P.62～63	私の仕事と生活時間	・ノートの表の記録が終わっても、家での3つの仕事を継続する。	
	・教科書 P.72～73	夏をすずしくさわやかに	・家庭科ノート P.8 イラストを比べて表に文章でまとめる。 ・家庭科ノート P.9 夏を快適に過ごす工夫を考え、家族にも聞きまとめる。	
体育		体づくり運動	・運動取組カードの中から選び、毎日30分程度体を動かす。 ・家庭でも安全に行うことができる運動について、自分で課題を決め、計画的に取り組む。(例：片足立ち○秒、前屈○秒、なわとびなど →記録を自主ノートにつける)	【参考】インターネット動画：NHK for school 「はりきり体育ノ介」
道徳	・教科書 P.24～27	小川笠船	・3つのお話を読んで、考えたことを道徳ノート(ピンク)に書く。	【参考】インターネット動画：NHK for school
	・教科書 P.28～33	マザー・テレサ	・教科書 P.33 の書きこみをする。	
	・教科書 P.36～39	温かい行為が生まれるとき	・教科書 P.23 の書きこみをする。(P.24～33について考えた後)	
外国語	・教科書 P.22～27	This is me.	・教科書のQRコードを読み取り、教科書に書きこむ。	
	・教科書 P.28～37	Welcome to Japan.	・Get Active! P.2～13 の書き込みをしたり、QRコードを読み取り問題を解いたりする。	
図工	・教科書 P.40～41	味わってみよう和の形	・身の回りにある「和の形」を調べて、図工プリントに整理する。	
その他	<p>・計画的に学習に取り組み、自主学習にも挑戦する。(予習・復習、自由研究自主ノートづくりを進めましょう。)</p> <p>・Eテレ サブチャンネル：「臨時開校！フライデーモーニング・スクール」金曜朝9時～(NHK+で見逃し番組配信もあります。)</p> <p>・ものづくりに挑戦してみる。【参考】：「おうち de 図工」(開隆堂出版のホームページに12個の工作が紹介されています。) https://www.kairyudo.co.jp/contents/05_kyoiku/support/sho/zuko/index.htm</p> <p>・科学に関する学びを深めてみる。【参考】：「宇宙 de 春休み いっしょにチャレンジ！」(JAXA 宇宙教育センター) http://edu.jaxa.jp/contents/other/jiyukenkyu2020/index.html</p> <p>・ネットモラルについて考える。【参考】：「事例で学ぶ Net モラル 2019」(ここからはじめる Net モラル (広島県教科用図書販売株式会社)) https://www.hirokyou.co.jp/netmoral/free19/</p>			

○ わからないところや質問したいことは、「健康観察カード」やノートに書いておいて、自由登校日に登校したときなどに聞きましょう。