


各教科等の学習内容一覧表（5月7日～5月31日まで） 瀬戸小学校 4年生

教科	教科書など	単元	学習する内容	ドリル・テスト等
国語	・教科書 47～59 ページ	アップとルーズで伝える	・音読をする。 形式段落 を教科書へ書く。 ・教科書を読んで 思ったこと、感想を国語ノート 1 ページ にまとめる。	○漢字ドリル 11,21,22,37,49,54 61,62,63,64 ページ 書きこみ (各自答え合わせまでする)
	・教科書 60～61 ページ	カンジーはかせの 都道府県の旅 1	・教科書を読んで①～④の問題を自主勉ノートに解く。 (——線の都道府県名を使った文を書く。——線の都道府県名をローマ字で書く。)	
	・教科書 67～80 ページ	一つの花	・音読をする。 形式段落 を教科書へ書く。 ・教科書を読んで 思ったこと、感想を国語ノート 1 ページ にまとめる。	
	・教科書 81～83 ページ	つなぎ言葉のはたらきを知ろう	・教科書を読んで問題の解答を 教科書に書き込む 。 (P81 の()の中へ書きこみ, P83 の()の中へ書きこみ)	
社会	・教科書 16～39 ページ ・「わたしたちのくらしと環境」 14～19 ページ	ごみの始末と活用	・教科書 P16～P21 を読んで、ごみのことで 調べてみたいことを社会ノート 1 ページにまとめる 。(例：もえるごみ、もえないごみのゆくえについて調べてみたい。等) ・「わたしたちのくらしと環境」P16～P17 を読み、福山市のごみの分別の仕方についてわかったことを社会ノート見開き 1 ページにまとめる。 ※絵や図でまとめても大丈夫です。 ・「わたしたちのくらしと環境」P18～P19 を読み、福山市のごみのゆくえについてごみの種類ごとにわかったことを社会ノート見開き 1 ページにまとめる。 ※絵や図でまとめても大丈夫です。	【参考】 YouTube 「都道府県クイズ」
	4 7 都道府県プリント (3 枚)	地図と仲良し	・最初は何も見ずにプリントに取り組み、分からない都道府県は 教科書 P14 を見ながら、確認する。	
算数	・教科書 40～58 ページ	折れ線グラフと表 グラフや表に表そう	・教科書 P41 の表「1 日の気温調べ」を上での温度計を見ながら、 教科書に書き込む 。 ・教科書 P42③～⑥を考え、 答えを教科書に書き込む 。 ・教科書 P44①②を考え、 答えを教科書に書き込む 。 ・教科書 P45① 2 つのグラフの違いを考え、 算数ノートへ自分の考えをまとめる 。 ・教科書 P48 棒グラフと折れ線グラフの重なったグラフを見て、 ②と③を算数ノートに取り組み ・教科書 P49「折れ線グラフのかき方」を見ながら、下にある折れ線グラフを完成させる。 教科書に書き込む 。 ・教科書 P50 表を見ながら、折れ線グラフを 教科書に書き込む 。 ・教科書 P51 P52 P53 P54 表を教科書に書き込み、完成させる。 (正の字、数字を書きながら正確に速く数を整理できるようになれるよう問題に取り組む。)	○計算ドリル→4～17 ウサギの計算ドリルノートへ ○計算ドリル→18, 19 算数ノートへ ○計算ドリル→20, 21, 22 は計算ドリルにかきこみをする。 ○教科書 P58「たしかめポイント」→算数ノートにする。
理科	ヘチマの栽培・観察 ↓(観察の仕方)↓ ・教科書 12 ページ	あたたかくなると	・ヘチマの種子を持ち帰り、発芽させ 理科ノートにスケッチを週に 1 度程度する。(気温はわかる場合はかく。) (※植える前にヘチマの種を理科ノートへスケッチする。)	【参考】インターネット動画 : NHK for school 「理科 4 年 生き物の一年」 「すずしくなると」 
	教科書 20～29 ページ	動物のからだのつくりと運動	・自分の体を動かしながら、「 関節 」はどこにあるのか考え、 教科書 P23 に赤ペンで書き込む 。 ・教科書 P24 と P25 を読み、「ほね」と「きん肉」の役割でそれぞれわかったことを 理科ノート見開き 1 ページ にまとめる。 ・教科書 P29 の問題を 理科ノートに解く 。	
	教科書 30～39 ページ	天気と気温	・P34 を見ながら一日の気温と天気を調べる。 表はプリントに書き込む 。 (調べる一日の天気・気温は、 晴れ・曇り・雨の日をそれぞれ調べる 。) ・P34 の折れ線グラフを見ながら、自分の調べたい一日の天気・気温を プリントの表に書き込み、折れ線グラフに表す 。 ・ 理科ノート見開き 1 ページ へ 3 つの折れ線グラフを比べて、気づいたことをまとめる。 教科書 P39 の問題を理科ノートに解く 。	

音楽	・教科書 6 ページ	音楽で心の輪を広げよう	① 「花束をあなたに」を歌う。(音楽を聴いて一緒に歌いましょう。)	【参考】インターネット動画 ：小学校音楽:文部科学省 ①教育芸術社自宅学習支援コンテンツ 
	・教科書 7 ページ		・㊦ ㊧ のリズムを手拍子でうってみよう。	
	・教科書 8 ページ		①「さくらさくら」を歌ったり、リコーダーでふいたりしてみる。 (音楽を聴いて一緒に歌いましょう。また、リコーダーもふいてみましょう。ただし、低い㊦の音は出ません。)	
	・教科書 10 ページ	歌声のひびきを感じ取ろう	①「いいこと ありそう」を歌ったり、鍵盤ハーモニカで吹いたりしてみる。 (音楽を聴いて一緒に歌いましょう。また、鍵盤ハーモニカもふいてみましょう。)	
	・教科書 14 ページ		①「歌のにじ」を歌ったり、リコーダーでふいたりしてみる。 (音楽を聴いて一緒に歌いましょう。また、リコーダーもリズムに気を付けてふいてみましょう。)	
体育		体づくり運動	・家庭でも安全に行うことができる運動について、自分で課題を決め、計画的に取り組む。 (例：片足立ち〇秒、前屈〇秒、なわ跳びなど) ※体カテストに向けて、上体起こし、立ち幅跳び、ボール投げ、縄跳びなど	【参考】YouTube 「やってみよう！体づくり運動 体ほぐしの運動」 「足もつかず高記録！反復横跳びのコツ」
道徳	・教科書 60 ページ ・教科書 70 ページ ・教科書 94 ページ ・教科書 132 ページ	友達が泣いている 温かい言葉 クラス対抗全員リレー 心と心のあく手	・お話を読んで、思ったこと・考えたことを 道徳ノート (ピンク) 1 ページに書く。 (疑問に思ったこと、お話を読んでみて自分はこう考えた等)	
その他	・読書		・物語や伝記を中心に、 本を3冊以上読む。	

○ わからないところや、質問したいことは、「健康観察カード」やノートに書いておいて、自由登校日に登校したときなどに聞きましょう。