

各教科等の学習内容一覧表（5月7日～5月31日まで） 瀬戸小学校 3年生

教科	教科書など	単元	学習する内容	ドリル・テスト
国語	・教科書 P36,37	春のくらし	<ul style="list-style-type: none"> ・「みどり」の音読をする。 ・春らしさを感じ言葉を見つけよう。（教科書を参考にして） ・春を感じたものについて、文章でかきましょう。（P36の例を見て） ※新聞の中から、春を感じ記事を見つけてかいてもよい。 	○ワークシート1まい
	・教科書 P50～P55	こまを楽しむ	<ul style="list-style-type: none"> ・新しい漢字の練習。（漢字ドリルへの書き込み） ・「こまを楽しむ」の音読をする。 ・「こまを楽しむ」に形式段落をつける。 ・問いの文（2つ）を書きぬきましょう。 ・いくつのこまのことがしょうかいされていますか。（6こ） ・それぞれのこまは、何段落に書かれていますか。 ・あなたがやってみたいこまは何ですか。そのりゆうをかきましょう。 	○漢字ドリル 25, 26, 30, 31, 32, 33, 37, 38 ○「こまを楽しむ」ワークシート2まい ○自主学习
	教科書 P48	かん字の広場②	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書の絵を見ながら、お話を考える。 ・絵に合うお話を考えて、プリントにお話を書く。（絵の中にあるかん字やつなぎ言葉「そこで」「けれども」などをつかって書く。） 	○ワークシート1まい
書写	教科書 P12, 13, 14, 15	たて画・よこ画	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書を読んで、プリントをする。 	○プリント2まい
社会	・教科書 P66～	店ではたらく人	<ul style="list-style-type: none"> ・おうちの人に買い物についてインタビューしよう。（P68） ・スーパーマーケット（エブリイ、オンリーワン、ニチエなど）についてしらべよう。（P72～） ○家族と買い物に行き、気づいたことやお店のくふうなど見つけたことを書きましょう。 ○もっと知りたいことやお店の人に聞きたいことを書きましょう。 ○ほかのお店のことで、知っていることを書きましょう。（P88） 	【参考】インターネット動画 : NHK for school  ○インタビューカード ○ワークシート2まい
	教科書 P.6～35	わたしのまち みんなのまち	<ul style="list-style-type: none"> ・八方位をおぼえる（P.17） ・地図記号をおぼえる（P.34～35） 	○プリント1まい
算数	・教科書 P48～62	たし算とひき算 筆算のしかたを考えよう	<ul style="list-style-type: none"> ・2年生で学習したたし算の筆算のしかたをもとに、3けたのたしざんのしかたを考えよう。（P49, 50をプリント半分にまとめる。） ・2年生で学習したひき算の筆算の仕方をもとに、3けたのひき算のしかたを考えよう。（P52, 53をプリント半分にまとめる。） ・もっと大きな数（4けた）の筆算のしかたは分かるかな。（P56, 57をプリント半分にまとめる。） ※プリントへのまとめ方はお手本を見て、自分でくふうしてみましょう。 ・計算ドリルをドリルノートに練習する。 	○計算ドリルノート 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28 ○まとめるためのプリント3まい
	教科書 P25, 39, 47, 63	次の学習のために	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書の問題を見ながら、プリントに書きこんでいく。 	○プリント2まい
理科	・教科書 P16～21	たねをまこう	<ul style="list-style-type: none"> ・ほうせんかのたねをかんさつしよう。（P17のプリントの例を見てかく。大きさ、形、色などをよく見る。） ・ほうせんかのたねをまこう。（P18のたねのまき方をよく見てまく。） ・土がかわいたら、わすれずに水をやる。 ・ほうせんかのめが出た後のようすをかんさつしよう。（P19をさんこうして、高さ、色、数などよく見てかく。） 	【参考】インターネット動画 : NHK for school ○かんさつカード2まい
	・教科書 P48～59	風やゴムでうごかさう	<ul style="list-style-type: none"> ・車を組み立てよう。 ・どうしたら車が動くのかよそうしよう。 ・自分の考えた方法で、車をうごかしてみよう。（教科書に書いてあることをさんこうにしてもよい。） ・分かったことをプリントに書こう。 ・友だちといっしょにやってみたいことを考える。 	○プリント2まい

教科	教科書など	単元	学習する内容	ドリル・テスト
音楽	・教科書 6 ページ	音楽でところをつなげよう	①「友達」を歌う。(音楽を聴いて一緒に歌いましょう)	【参考】インターネット動画 ：小学校音楽：文部科学省 ① 教育芸術社自宅学習支援コンテンツ 
	・教科書 8 ページ	歌って音の高さをかんじとろう	①「ドレミで歌おう」を歌ったり、鍵盤ハーモニカで吹いたりしてみる。 (音楽を聴いて一緒に歌いましょう。また、鍵盤ハーモニカもふいてみましょう。)	
	・教科書 9 ページ		・ドレミアソラシドの音符を真ん中の線の上を書いてみましょう。 ・下の線の上にト音記号を4つ書いてみましょう。	
	・教科書 10 ページ		①「春の小川」を歌ったり、鍵盤ハーモニカでふいたりしてみる。 (音楽を聴いて一緒に歌いましょう。また、鍵盤ハーモニカもふいてみましょう。)	
	・教科書 11 ページ		・言葉を読んで好きな言葉やに線を引いて、その理由も教科書に書いてみよう。	
	・教科書 12 ページ		①「海風きって」を歌ったり、鍵盤ハーモニカでふいたりしてみる。 (音楽を聴いて一緒に歌いましょう。また、鍵盤ハーモニカもふいてみましょう。)	
	・教科書 14 ページ	①「茶つみ」を歌う。(音楽を聴いて一緒に歌いましょう) (チャレンジ…手をたたきながら手遊びを工夫してみよう。)		
	・教科書 18・20・21 ページ	リコーダーのひびきをかんとろう	・教科書を読んでリコーダーの仕組みやリコーダーについて調べる。 ②デジタル教材より選んでリコーダーについて調べたりふいたりする	②リコーダーの家庭学習用デジタル教材(ヤマハ)リコーダーデジタル教材 
体育		体づくり運動	・家庭でも安全に行うことができる運動について、自分で課題を決め、計画的に取り組む。 ① なわとび前とび 100 回, 後ろとび 50 回, かけ足とび 50 回, あやとび・こうさとび 20 回など ② かえるさかだち 10 秒 5 回 ③ ブリッジ 10 秒 5 回 ④ ジャックナイフ 10 回	
図工		アートタイム	・シューズをよく見て描く。(鉛筆を使って描く。色をぬる。) ・○から始まる絵を描く。	○小さいがようし 2 まい
道徳	・教科書 1~10		・1~10のお話を読んでみる。	
その他	・読書		・物語や伝記を中心に、本を2冊は読む。	