

1ねん くみ なまえ

教科	教科書など	単元	学習する内容	プリント・ドリル等
国語	目標：ひらがなを書いたり、読んだりできるようになる。 ことばあつめやしりとり等の言葉あそびをして、語彙をふやす。			
	・教科書 30～31 ページ	たのしいな、ことばあそび	・ひらがなプリントで学習した平仮名の言葉をつかって、集めた言葉を国語ノートに書く。 ☆別冊『学習の進め方』の言葉あつめ記入例を参考にして、一文字につき5こずつ国語ノートに書く。	ひらがなプリント…44まい ※書き順に気を付けて、ていねいに書く。ひらがなを書き終わったら、絵の色塗りをする。
	・教科書 48 ページ	わけをはなそう	・お家の人と問答ゲームをする。 ☆別冊『学習の進め方』の問答ゲームの進め方を参考にして、一日一問ずつ進める。	☆別冊『学習の進め方』のひらがなの書き方を参考にして、一日に3～4枚ずつ進める。
	・教科書 26～27 ページ 32～39 ページ	あさのおひさま	・大きく口を開けて、一つ一つの言葉がはっきり分かるように音読をする。 ・プリントを1枚する。	こくごプリント…9枚
	・教科書 32～39 ページ	はなのみち	・32 ページの QR コードを使って、「はなのみち」の朗読を聞く。 ・大きく口を開け、一つ一つの言葉がはっきり分かるように音読をする。（毎日、お家の人に聞いてもらう。） ・お話プリントに沿って「くまさんが、何をしたのか」についてお家の人に話す。 ・プリントを1枚する。	【関連サイト】 臨時休業中の児童生徒に向けた学習支援コンテンツ（光村図書） 
	・教科書 42～43 ページ	かきとかぎ	・42 ページの詩を大きく口を開けて、濁点の付く言葉を強調するように音読する。 ・かきとかぎのプリントを3枚する。	おうちで学ぼう！NHK for school おはなしのくに 「きんたろう」 
	・教科書 44～45 ページ	ぶんをつくろう	・44 ページの文を声に出して読む。 ・45 ページの絵を見て、「～が～する。」の文を作って、お家の人に話す。 ・プリントの絵を見て文を書く。	ことばドリル 「かなづかいのルール」 
	教科書 46～47 ページ	ねことねっこ	・46 ページの詩を大きく口を開けて、濁点の付く言葉を強調するように音読する。 ・ねことねっこのプリントを2枚する。	朝日新聞 放課後たのしーと 
算数	目標：「いくつ」と「なんばんめ」のちがいが分かるようになる。 5から10までの数が「いくつといくつ」ですぐに答えられるようになる。			
	・教科書 28～31 ページ	なんばんめ	・28～31 ページの挿絵を使ってお話をする。 ・28～29 ページの書き込みや色塗りをする。 ・せんむすび、なんばんめのプリントをする。(4枚) ☆別冊『学習の進め方』のなんばんめを参考にして、おはじきやブロック、お家の中にあるものを使ってお話をしながら進めてください。	さんすうプリント…14枚 【関連サイト】 おうちで学ぼう！NHK for school さんすう犬ワン 「なんばんめ？」 ～順番～ 
・教科書 32～41 ページ	いくつといくつ	・32～41 ページの挿絵や写真を使って、お話をしたりゲームをしたりする。 ・32～42 ページの書き込みや色塗りをする。 ・なかまあつめ、いくつといくつのプリントをする。(10枚) ☆別冊『学習の進め方』のいくつといくつを参考にして、おはじきやブロック、お家の中にあるものを使ってお話やゲームをしながら進めてください。		

○ わからないところや、しつもんしたいことは、「健康観察カード」やノートに書いておいて、先生が電話をしたときや自由登校日に登校したときなどに聞きましょう。

教科	教科書など	単元	学習する内容	プリント・ドリル等
生活	目標：学校が始まった時、楽しく過ごすための準備ができる。 あさがおのおせわとかんさつを進んですることができる。 身の周りにあるものを使って、工夫して楽しくあそぶことができる。			
	・教科書 4～5 ページ	ともだちとなかよし	<ul style="list-style-type: none"> ともだちとなかよくなるための、名刺交換の準備をする。 めいしかあどを16まい作る。 ☆別冊『学習の進め方』のめいしかあどのつくりかたを参考にして、自分のすきなものが伝わるようにめいしかあどを作る。 	めいしかあどを作る。(16枚) 生活科ブックにあさがおの観察記録をかく。(3～4ページ)
	・教科書 18～23 ページ	はなややさいとなかよし	<ul style="list-style-type: none"> あさがおのたねをまく。 あさがおを育てる。 毎日、あさがおの水やりをし、観察する。 あさがおの育ちの変化を生活科ブックに記録する。 ☆別冊『学習の進め方』のあさがおについてを参考にして、あさがおの栽培、観察をする。 	【関連サイト】 おうちで学ぼう！NHK for school おぼけの学校たんけんたん 「わくわく学校たんけん」 「わたしのたいせつなあさがお」
	・教科書 38～39 ページ	たのしいあそびがいっぱい	<ul style="list-style-type: none"> シャボン玉を作って遊ぶ。 みのまわりにあるもの(せっけんや台所用洗剤)を工夫してシャボン液をつくる。 みのまわりにあるもの(自分の手、ストロー、段ボール、ハンガー等)を利用して、シャボン玉をとばす。 ☆別冊『学習の進め方』のしゃぼんだまについてを参考にして、シャボン玉をつくって遊ぶ。 	すたあと 「じこしょうかいげむ」 「がっこうのいちにちをうたおう」 朝日新聞 放課後たのしーと
	・教科書 80～81 ページ (教科書 112～115 ページ)	いろいろあるね日本のあそび	<ul style="list-style-type: none"> いろいろなむかしの遊びにチャレンジする。 ☆別冊『学習の進め方』のむかしのあそびについてを参考にして、いろいろな昔の遊びをする。 	 
音楽	目標：リズムにのって、楽しくうたったりおどったりできる。			
	・教科書 12～23 ページ	拍を感じ取ろう	<ul style="list-style-type: none"> p.10～11「ひらいたひらいた」を歌ったり、お家の人と一緒に踊ったりする。(p.11にQRコードあり) p.12～13の「さんぽ」を手拍子を打ったり歩いたりしながら歌う。 p.22～23「かたつむり」をかたつむりになりきって、歌ったり踊ったりする。(p.23にQRコードあり) p.24～25「ぶんぶんぶん」を手拍子を打ったり、踊ったりしながら歌う。 	【関連サイト】 教育芸術社 自宅学習支援コンテンツ 
図工	目標：はさみをつかって、紙を自分の切りたい形に切ることができるようになる。			
	・教科書 12～13 ページ	ちよきちよきかざり	<ul style="list-style-type: none"> 家にある紙を折ったり重ねたりしたあと、はさみで切って開くとどんな形ができるかためしてみる。 できたかたちを家にかざって楽しむ。 ☆はさみを使って切るときのポイント→p64 	
体育	目標：お家の中で、安全に楽しく運動をすることができる。			
		体づくり運動	<ul style="list-style-type: none"> 家庭でも安全に行うことができる運動に取り組む。(例：ブリッジ、なわとび、片足立ちなど) 	
道徳	目標：教科書のお話について、しっかり考えて自分がよいと思うことをお家の人に話すことができる。			
	・教科書 20～21 ページ	ぼくは、きゅうしょくとうばん	<ul style="list-style-type: none"> お話を読んで思ったことを、家族と話す。 家でがんばっているしごとを教科書に書いたりお家の人に話したりする。 お家の人にメッセージを書いてもらう(p.21)。 	
	・教科書 22～25 ページ	はやとのゴール	<ul style="list-style-type: none"> お話を読んで思ったことを、家族と話す。 	
	・教科書 36～39 ページ	みんなあかちゃんだったよ	<ul style="list-style-type: none"> お家の人から赤ちゃんだったころの話聞く(写真を見せてもらいながら)。 お家の人からのお話を聞いて思ったことを家族と話す。 	
その他			<ul style="list-style-type: none"> 家にある本を読む。 	