

ROCK !

福山市立瀬戸 小学校

NO. 3

6年生学年通信

2020年(令和2年)5月20日

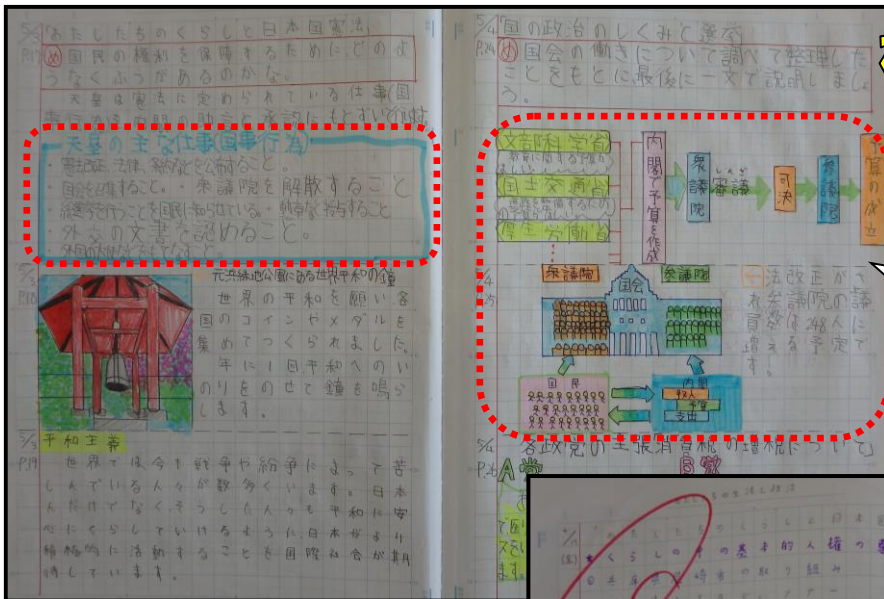
~We are challengers!!~

5月7・8日は、みなさんに会えて安心しました。

先週は、最高気温が25度前後の晴れの日が続き、日中は暑さを感じるほどでしたね。この陽気に誘われ、学校のバラ花壇のバラの花も美しく咲いています。



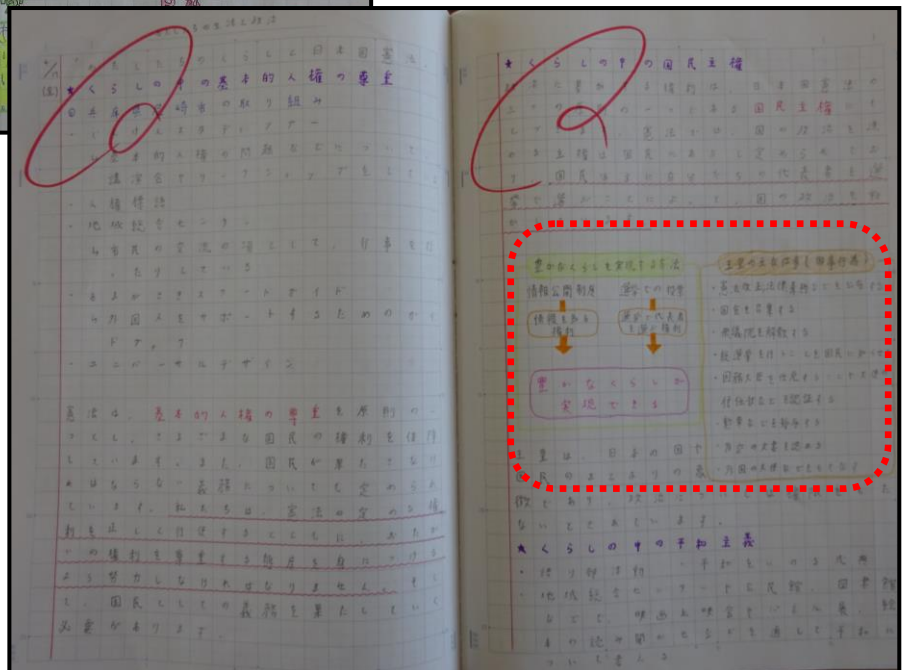
5月7・8日には、4月分の課題の提出のため来校していただきました。6年生は児童自身が提出に来る姿も多く、元気そうな様子を見聞きすることができ安心しました。家庭学習についても、自ら計画を立てて取り組んでいたりと、社会や理科のまとめ方も見開きページに分かりやすく書ききっていたりと、思わず感心するノートを提出している児童もいました。5月の課題についても、自分の学びのためにどのようにやりきるとよいのか考えて、日々取り組んでいってくれると期待しています。



社会ノートの紹介

☒で仕組みをかいたり、絵で表したりすると説明が分かりやすいですね。

箇条書きを使ってまとめることも見やすいノートになるコツだとわかりますね。





臨時休業中の過ごし方について

・学校再開に向けて、引き続き**生活リズムを整えて**過ごしましょう。

(適度な運動・睡眠・三食バランスよく食べる、早寝・早起き・朝ごはん)

健康観察カードへの記入もよろしくお祈いします。

現時点では、6月1日(月)から学校再開予定です。今後のメール配信でもお知らせが届くと思いますので、**メールボックスの確認**を忘れずに行ってください。

・学校でも、新しい生活様式①人との間隔は、できるだけ2m(最低1m)空ける(フィジカルディスタンス)

②症状がなくてもマスクを着用する

③手洗いは30秒程度かけて水と石けんで丁寧に洗う を取り入れると共に、

3蜜にならないよう換気を行ったり、手が触れる場所の消毒・掃除を行ったりしています。

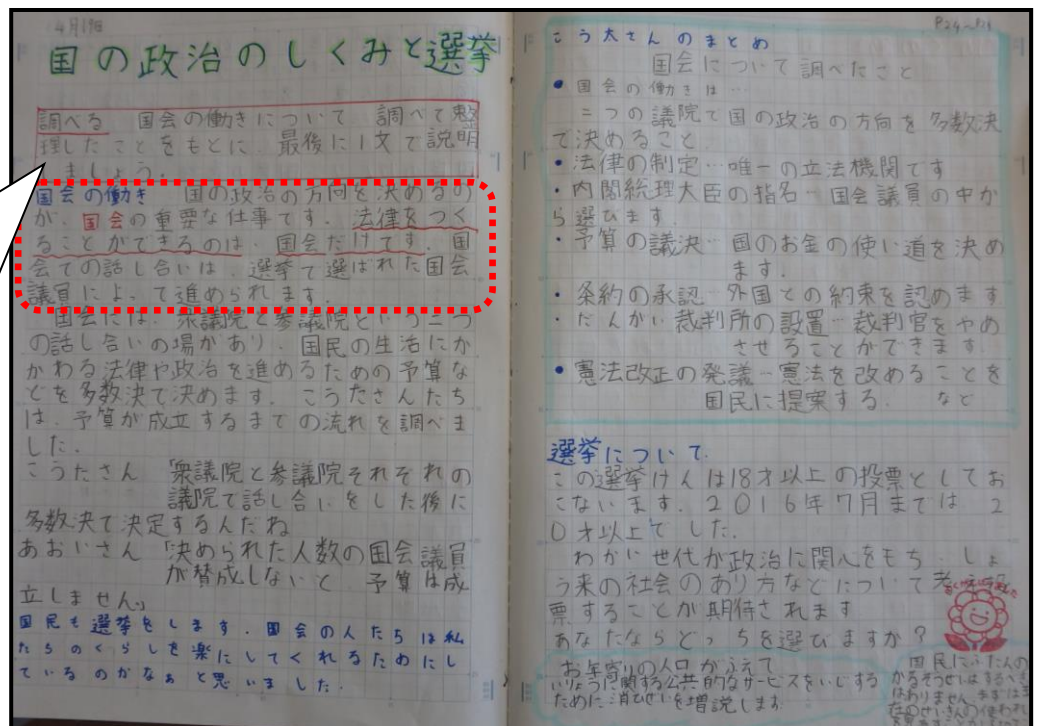
学習等計画表にある学力補充の日を活用し、登校して学習がしたい児童は、ハンカチや水筒・必要な学習用具を忘れずに持って来ましょう。日差しが強い日は、帽子もかぶるとよいですね。

・14日に広島県の緊急事態宣言は解除されましたが、引き続き 不要不急の外出は控え、学校再開後は、交通事故や怪我等もなく元気に6年生74名全員が登校してくれることを願っています。



赤・青のボールペンと鉛筆を上手に使って分けていますね。

鉛筆で書いた文章の大切だと思つたところには、**赤線を引く**、キーワードは**赤色**で書くなど、ポイントとなるのがパッと見て分かります。



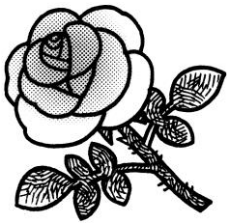
季節の変わり目で体調を崩しやすい時期です。学校の臨時休業が続き、運動不足で体力が低下している人もいます。家庭でできるストレッチなど毎日続けてできる軽い運動を取り入れ、こまめに体を動かして体力維持に努めましょう。

学習面・体調面でご相談があれば、学校へご連絡をお願いします。



理科ノートの紹介

予想をする際に、自分の生活経験と結び付けて考え、予想を書いています。



物が燃えつづけるには

問題 集気びんの中でろうそくを燃やしつづけるには、どうすればよいのだろうか。

予想しよう
ろうそくはろうそくを燃やしつづけることができるのか考えましょう。
自分はお塾参りするときや仏壇でお香を唱えるとき、空気を通らせている方が、長く燃え続けているので空気を通らせた方が燃えると思う。

Aさん 新しい空気を入れれば、燃えつづけるかもしれないね。
Bさん 新しい空気の入り口が必要だね。

計画しよう 自分の予想を確かめるためにはどのように調べればよいか、考えましょう。

先生 「底のない集気びんとねん土を使い、調べてみましょう。」

Aさん ふたをしなれば、上から空気が入るね。

先生 「下からも、集気びんの中に空気を入れる方法は、ありますか？」
Bさん はい、下に置いて...」

実験
① ② ③

使うもの
マッチ、ぬれそうきん、燃えさし入れ

実験結果
①と③が燃えつづけていました。

まとめ
物が燃え続けるには、常に空気が入れかわる必要があります。

問題 炭を燃やしてつづけるために、どのような工夫がされているのか、見つけてみましょう。(パ・ペロのこ)

回答 燃やすコンロは、下に空気が入っていて、炭は、まきを開けるようになっています。

問題 集気びんの中でろうそくを燃やし続けるには、どうすればよいのだろうか。

予想しよう
ろうそくはろうそくを燃やしつづけることができるのか考えましょう。
お塾参りするときは、空気を通らせている方が、長く燃え続けているので空気を通らせた方が燃えると思う。

実験方法
① ② ③

使うもの
マッチ、ぬれそうきん、燃えさし入れ

問題 物を燃やすはたらきのある気体は、酸素、酸素、二酸化炭素のうちどれだろうか。

物を燃やすはたらきのある気体を調べましょう。
右の図のようにして、気体を集気びんに入れます。

結果
・火のついたろうそくを入れると、激しく燃える。
・ろうそく、にら...



実験方法を図や絵で表しておくと、分かりやすいですね。

実験をする中で危険なことは赤色で書いておくと、学校で実験をするときにも気を付けられそうです。



物を燃やすはたらきのある気体

問題 物を燃やすはたらきのある気体は、酸素、酸素、二酸化炭素のうちどれだろうか。

予想
空気中のそれぞれの気体の体積割合をこれまでの経験をもとに、物を燃やすはたらきのある気体は何かを考えましょう。

計画しよう
物を燃やすはたらきのある気体かどうかを調べるためにはどうすればよいか、考えましょう。

実験 物を燃やすはたらきのある気体を調べましょう。

① 右の図のようにして、気体を集気びんに入れます。

② それぞれの集気びんに入れて、ふたをす。

結果
・火のついたろうそくを入れると、激しく燃える。
・ろうそく、にら...