カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 18 】 【 福山市立瀬戸 】小学校 第 【 3 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観)	・・・・・・	課題発見・解決力 課	コミュニケーション力 コ	他者とかかわり合う力・心 か
めざす子ども像 (21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿)		目標や課題解決に向かって粘り強く努力し，チャレンジしている。 ・学び続ける中で，学習内容や学び方等を振り返りながら，次の目標や課題を自ら見出し，見通しをもって学びに向かっている。	場面や目的に応じた豊かな表現力を身につけている。 ・自分の考えを，相手に分かりやすく（主・述の明示，結論⇒根拠，例え話の挿入，図表や絵・写真・ホワイトボードの活用，声のボリューム，間の取り方等）伝えている。	多様な他者とかかわり合いながら，共によりよく生きようとしている。 ・相手の立場(状況)やその時の思いを自分に置き換えて想像し，共通・相違点を見出しながら，(折り合いをつけて)歩み寄ったり「そうか・そうなんだ」等，励ましたり「大丈夫？いっしょにやろう」等しようとしている。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名 時	5月 単元名 時	6月 単元名 時	7月 単元名 時	8月 単元名 時	9月 単元名 時	10月 単元名 時	11月 単元名 時	12月 単元名 時	1月 単元名 時	2月 単元名 時	3月 単元名 時	時数	1学期	2学期	3学期	計
国語	順序立てて考える力や感じたり想像したりする力を養い，日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め，自分の思いや考えをもつことができるようにする。	よく聞いて，自己紹介 1 《詩》どきん 1 《物》きつつきの商売 9 図書館探偵団 1 重 国語辞典を使おう コ 3 漢字の広場① 2 春のくらし 2	漢字の音と訓 2 もっと知りたい，友だちのこと 6 漢字の広場② 2 《説》言葉で遊ぼう 7 重 《説》こまを楽しむ 課	《説》こまを楽しむ か 3 気もちをこめて「来てください」【手紙】 6 漢字の広場③ 2 《物》まいごのかぎ 7 俳句を楽しもう 2 こそあど言葉を使いこなそう 2 引用するとき 3	仕事のくふう，見つけた上【報告文】 13 夏のくらし 2 はじめて知ったことを知らせよう 6 鳥になった恐竜の話 ローマ字 6	わ 1 タ 1	山小屋で三日間すごすなら 3 ポスターを読もう 2 へんとつくり 7 《物》ちいちゃんのかげおくり コ 10 修飾語を使って書こう 1	修飾語を使って書こう 1 秋のくらし 2 はんで意見をまとめよう 7 漢字の広場④ 2 《説》すがたをかえる大豆 2	《説》すがたをかえる大豆 3 重 食べ物のひみつを教えます 課 9 ことわざ・故事成語 4 漢字の意味 2 短歌を楽しもう 1 漢字の広場⑤ 2	《物》三年とうげ 6 宝島のぼうけん【物語】か 10 冬のくらし か 2	詩の工夫を楽しもう 4 カンジー博士の音訓かるた 2 漢字の広場⑥ 2 《説》ありの行列 7 重 伝わる言葉で表そう 課 2	伝わる言葉で表そう 3 これが私のお気に入り 10 コンピュータのローマ字入力 コ 1	コンピュータのローマ字入力 1 私達の学校自慢 7 《物》モチモチの木 10	210	90	71	49	210
書写		1 毛筆のきほん ・うでの使い方 3	2 漢字の筆使い ・点画のしゅるい 4	・横画 「二」 ・たて画 「土」 2	・おれ 「日」 1 ・手紙の書き方 2		・力の入れ方 ・左はらい，右はらい 「木」 2	・点，はね 「小」 1 ・曲がり 「元」 2	3 漢字の組み立て 2 5 平仮名の筆使い 2	6 まとめ 1 ・書きぞめ 「友だち」 2	・書きぞめ 「正月」 3	・「ゆめ」 2 ・三年生のまとめ 「水玉」 2	・三年生のまとめ 「水玉」 3 6 まとめ 1	35	12	12	11	35
社会	社会的事象の特色や相互の関連，意味を考える力，社会に見られる課題を把握して，その解決に向けて社会への関わり方を選択・判断する力，考えたことや選択・判断したことを表現する力を養う。	1．私のまち みんなのまち 1 学校のまわり 4 2 市の様子 13 2．働く人と私たちのくらし ［選択］1 工場の仕事 7						2．働く人と私たちのくらし ［選択］1 工場の仕事 5 2 店で働く人 14 3．くらしを守る 1 火事からくらしを守る 8				2 事故や事件からくらしを守る 4．市のうつりかわり 1 市の様子と人々のくらしの移り変わり 6 13			70	24	27	19	70
算数	数とその表現や数量の関係に着目し，必要に応じて具体物や図などを用いて数の表し方や計算の仕方などを考察する力，平面図形の特徴を図形を構成する要素に着目して捉えたり，身の回りの事象を図形の性質から考察したりする力，身の回りにあるものの特徴を量に着目して捉え，量の単位を用いて的確に表現する力，身の回りの事象をデータの特徴に着目して捉え，簡潔に表現したり適切に判断したりする力などを養う。	1 かけ算 11 重 2 わり算 課 か 5	2 わり算 7 3 時間の計算と短い時間 重 5 4 たし算とひき算 6	4 たし算とひき算 6 重 5 棒グラフ コ 12	5 棒グラフ 3 6 長さ 8 7 大きい数 2	大きい 2	7 大きい数 7 8 余りのあるわり算 9 9 円と球 3	9 円と球 6 重 10 かけ算の筆算(1) か 10	10 かけ算の筆算(1) 1 11 小数 12 12 重さ 3	12 重さ 5 13 分数 課 か 13	14 三角形と角 コ 12 15 かけ算の筆算(2) 重 1	15 かけ算の筆算(2) 9 重 16 □を使った式 課 6	16 □を使った式 1 5 3年のまとめ 4 算数マイトライ 1	175	67	69	39	175
理科	物の性質，風とゴムの力の働き，光と音の性質，磁石の性質及び電気の回路について追究する中で，主に差異点や共通点を基に，問題を見いだす力を養う。 身の回りの生物，太陽と地面の様子について追究する中で，主に差異点や共通点を基に，問題を見いだす力を養う。	1 春の自然にとび出そう か 4 2 植物を育てよう1 3 3 昆虫を育てよう1 課 1	3 昆虫を育てよう1 5 植物を育てよう2 2	植物を育てよう2 1 昆虫を育てよう2 コ 4 4 風やゴムで動かそう 3	重 4 風やゴムで動かそう コ 5 植物を育てよう3 2		植物を育てよう4 3 5 昆虫を調べよう 4 6 太陽を調べよう1 3	重 6 太陽を調べよう1 課 4 7 太陽を調べよう2 3	7 太陽を調べよう2 5 8 音を出して調べよう 5	8 音を出して調べよう 1 9 物の重さを比べよう 9	10 明かりをつけよう 7	10 明かりをつけよう 1 重 11 磁石につけよう 課 7	11 磁石につけよう コ か 3 作ってあそぼう 5	90	30	37	23	90
音楽	音楽表現を考えて表現に対する思いや意図をもつことや，曲や演奏のよさなどを見いだしながら音楽を味わって聴くことができるようにする。	1 音楽で心をつなげよう 2 2 歌って音の高さを感じ取ろう 7 3 リコーダーの響きを感じ取ろう 8 4 拍にのってリズムを感じ取ろう 6						5 旋律の特徴を感じ取ろう 8 6 曲の感じを生かそう 7 7 いろいろな音の響きを感じ取ろう 9				8 地域に伝わる音楽でつながろう 7 9 音の重なりを感じて合わせよう 6			60	23	24	13	60
図画工作	造形的なよさや面白さ，表したいこと，表し方などについて考え，豊かに発想や構想をしたり，身近にある作品などから自分の見方や感じ方を広げたりすることができるようにする。	・絵のぐ＋水＋筆＝いい感じ！(絵) 3 ・布をつないで(造) か 2 ・くるくるランド(工) 1	・くるくるランド(工) 3 ・切ってかき出しくっつけて(立) 2 ・私の6月の絵(絵) 1	・私の6月の絵(絵) 3 ・ふき上がる風にのせて(工) 2 ・身近な自然の形・色(鑑) か 3 ・空き容器の変身(工) 3	・空き容器の変身(工) 3		・「小さな自分」のお気に入り(造) 2 ・くぎうちトントン(立) 4 ・言葉から形・色(絵) 2	・言葉から形・色(絵) 4 重 ・ゴムゴムパワー(工) 4		・ゴムゴムパワー(工) 2 ・いろいろうつして(絵) 1	・いろいろうつして(絵) 4	・いろいろうつして(絵) 1 ・ねん土マイタウン(立) 2 ・マグネットマジック(工) 5	・ひもひもワールド(造) 3	60	26	19	15	60
体育	自己の運動や身近な生活における健康の課題を見付け，その解決のための方法や活動を工夫するとともに，考えたことを他者に伝える力を養う。	体つくり運動 課 6	体つくり運動 2 走・跳の運動 か 8 器械運動 1	器械運動 5 浮く・泳ぐ運動 コ 5	浮く・泳ぐ運動 9		表現運動 コ 8	表現運動 課 6 走・跳の運動 か 4 ゲーム 4	ゲーム 1 器械運動 6 体つくり運動(短縄) 2	体つくり運動(短縄) 4 体つくり運動(長縄) 4	体つくり運動(持久走) 課 5 ゲーム コ 5	ゲーム 課 2 器械運動 7 ゲーム 1	ゲーム コ 6	101	36	39	26	101
保健											健康な生活 2	健康な生活 課 2		4	0	0	4	4
特別の教科道徳	A 1 善悪の判断，自律，自由と責任 B 6 親切，思いやり C11 規則の尊重	01貝がら 1 02あめ玉 1 03金色の魚 1	04ソフトボールで金メダル 1 05目の見えない犬 1 06アメリカから来た 1 07フローレンス 1	08あと，ひと言 1 09まどガラスと魚 1 10審判は自分たちで 1 11ひきがえるとろば 1	12けい倉の秋田竿燈祭 1 13まっかな夕日 1 14見つからない 1		15なかよしポスト 1 16心に響くかねの音 1 17六さいのおよめさん 1	18鬼太郎をさがしたがりさん 1 19おじいさんの 1 20みんなの学級会 1	211枚の銀貨 1 22心をつないだ合言葉 1 23絵葉書と切手 1	24ぼかいぼか言葉 1 25パラリンピック 1 26わらじ作り 1	**27ハチドリの一滴** 1 28すきなことだから 1	29かねつきどう 1 30言い出せなくて 1 31家のパソコンで 1 32思いをこめて 1	33明るくなった友だち 1 34メニューにない料理 1 35幸福の王子 1	35	14	12	9	35
外国語	身近で簡単な事柄について，外国語で聞いたり話したりして自分の考えや気持ちなどを伝え合う力の素地を養う。	1 挨拶をして友だちになろう コ 4	2 ごきげんいかが？ 4	3 数えて遊ぼう 4	4 すきなものを伝えよう 2		4 すきなものを伝えよう 課 2	5 何が好き？ 4	6 アルファベットと仲良し 4	7 カードを贈ろう 3	8 これなあに？ 2	8 これなあに？ コ 2 9 きみはだれ？ 2	9 きみはだれ？ 2	35	14	13	8	35
総合的な学習の時間	横断的・総合的な学習や探求的な学習を通して，自ら課題を見つけ，自ら学び，自ら考え，主体的に判断し，よりよく問題を解決する資質や能力を育成するとともに，学び方やものの考え方を身につけ，問題の解決や探求活動に主体的，創造的，協同的に取り組もうとする態度及び自己の生き方を考えようとする力。	学習課題：地域 瀬戸町で作られている農作物 学習対象：ぶどうの歴史について理解 学習事項：ぶどう作り体験(ジベレリン作業～収穫・出荷まで) 単元：「わたしたちの町 ～発見・体験 福山市 瀬戸町～」 町たんけんで発見・体験しよう 32 学習活動：地域探検を通して，地域の生産物を調べる。 課	地域のぶどう畑で，ジベレリン作業や袋がけ体験を行う 課 コ か				地域のぶどう畑で収穫を行う 課 コ か	地域のぶどう畑で収穫を行う	地域に対して自分たちができることを考え，実践する。 課 コ か		地域：かつて盛んに作られていた農作物 い草生産の理解 「わたしたちの町 ～発見・体験 福山市 瀬戸町～」 町のじまんをまとめよう2 15 地域の方へ聞き取りを行い，かつて盛んに作られていたものについて話を聞く。 課 コ	い草の加工現場の見学を行う 課 コ		自分たちができることを考え，実践する 課 コ か	70	32	23	15	70
特別活動 学級活動	学級活動を通して，望ましい人間関係を形成し，集団の一員として学級や学校におけるよりよい生活づくりに参画し，諸問題を解決しようとする自主的，実践的な態度。	三年生になって 1 学期の係・当番活動 1 そうじの仕方 1 歯を大切に 1	図書室の使い方 1 交通安全 1	健康によい食事 1 雨の日の過ごし方 1 水泳のきまり 課 1	友だちとなかよく 1 1学期の振り返り 1 自分からあいさつ 1 夏休みのくらし 1		2学期の目標 1 2学期の係・当番活動 1 社会見学に向けて コ 1	学級会を開こう か 1 読書をしよう 1 早寝早起き 1 学習発表会に向けて 課 1	安全な避難 1 係・当番活動の振り返り 1	マラソン大会に向けて 1 2学期の振り返り 1 冬休みのくらし 1	3学期の目標 1 3学期の係・当番活動 1 クラブ活動に向けて 1	学級会を開こう 1 六年生を送る会に向けて 1 感謝して食べよう 1	身の回りの安全 1 お楽しみ会 1 1年間の振り返り 1 春休みのくらし 1	35	13	12	10	35
学校行事等	学校行事を通して，望ましい人間関係を形成し，集団への所属感や連帯感を深め，公共の精神を養い，協力してよりよい学校生活を築こうとする自主的，実践的な態度。	儀式：就任式・始業式 1			終業式 1					終業式 1			卒業式在校生練習 卒業式全体練習 卒業式リハーサル 卒業式 修了式 離退任式 5 4					
	文化・体育 宿泊・奉仕						運動会学年練習 1 社会見学 2	芸術鑑賞 2 運動会学年練習 運動会全体練習 6	学習発表会練習 5 校内発表会 学習発表会 3									
	健康安全	発育測定 見力検査 2 歯科検診 心音心電図検査 1	避難訓練 内科検診 2 交通安全教室 1	眼科検診 2 体重測定 1			体重測定 1	運動会 6	避難訓練 1				身体測定 1	61	14	30	17	61
	生徒会等											六送会 1	地域別児童会 1					
	その他	課題整理 1	面談日 1		学力補充 3			面談日 1		2年生分数補充学習 学力補充 1	クラブ見学 面談 2		学力補充＋パソコン練習 3					
自校の特色			たて割り掃除振り返り	地域との連携(JA：ぶどう)	たて割り掃除振り返り 地域との連携(JA：ぶどう)		地域との連携(JA：ぶどう)	たて割そうじ振り返り 地域との連携(JA：ぶどう)	河川浄化チャレンジ月間	たて割掃除振り返り		地域との連携(JA：いぐさ)		0	0	0	0	0
														1041	395	388	258	1041