カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番　【 18 】　【　　福山市立瀬戸　　】小学校　　第【　2　】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観") 課 コ か ・ ・ ・	課題発見・解決力　課	コミュニケーション力　コ	他者とかかわり合う力・心　か
めざす子ども像（21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	目標や課題解決に向かって粘り強く努力し，チャレンジしている。 自ら問いやめあてを持ち，自分の考えやその理由を，適切なことばで書き留めながら（「見通す⇔振り返る」を繰り返し）学び続けている。	場面や目的に応じた豊かな表現力を身につけている。 自分の周りの人たちのことばを，目線を合わせ，うなずき・つぶやき「へえ～・ほお～・なるほど・すごいね！」等ながら，聴いている。	多様な他者とかかわり合いながら，共によりよく生きようとしている。 自分の周りの人たちの思いや，そう思う理由に気づき，自分の思いを，素直なことば「はい・ありがとう・ごめんなさい」等で表したり，誰かの役に立とうとしたりしている。

学力調査の課題の改善に係る単元等

（各欄：重＝重点，単元名，育成する力，時＝時数）

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月	5月	6月	7月	8月
各教科 国語	順序立てて考える力や感じたり想像したりする力を養い，日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め，自分の思いや考えをもつことができるようにする。	順番に並ぼう 1 《物》ふきのとう 10 図書館たんけん 1 《詩》春がいっぱい 2 今日のできごと 5 ともだちをさがそう 2	ともだちをさがそう 2 いなばの白うさぎ 2 《説》たんぽぽのちえ 11 観察名人になろう 課 11	同じ部分をもつ漢字 2 うれしい言葉 2 漢字の広場① 2 重 《物》スイミー か 11 かたかなの広場 2 メモをとるとき 5 こんなもの見つけたよ 4	こんなもの見つけたよ 6 あったらいいなこんなもの コ 8 夏がいっぱい 2 お気に入りの本を紹介しよう 2 ミリーのすてきなぼうし 6 《詩》雨のうた 2 漢字の広場② 1 ことばで道案内 5 言葉遊びをしよう 3	
書写		・字を書く姿勢 1 ・鉛筆のもち方 1 ・書き順 2	・点と画の名前 2 ・「はらい」の方向 1	・「はらい」の方向 1 ・「おれ」の方向 2 ・原稿用紙に書くとき 1	・原稿用紙に書くとき 1 ・「そり」の方向 2	
算数	数の概念についての理解を深め，計算の意味と性質，基本的な図形の概念，量の概念，簡単な表とグラフなどについて理解し，数量や図形についての感覚を豊かにするとともに，加法，減法及び乗法の計算をしたり，図形を構成したり，長さやかさなどを測定したり，表やグラフに表したりすることなどについての技能を身に付けるようにする。	1 表とグラフ 4 2 たし算 8	2 たし算 1 3 ひき算 10 たすのかなひくのかな 2 4 長さの単位 5	4 長さの単位 5 5 時刻と時間 4 6 1000までの数 課 11 7 たし算とひき算の筆算 1	重 7 たし算とひき算の筆算 コ か 12 8 水のかさ 課 8	
生活	身近な人々，社会及び自然と触れ合ったり関わったりすることを通して，それらを工夫したり楽しんだりすることができ，活動のよさや大切さに気付き，自分たちの遊びや生活をよりくするようにする。	・どんな2年生になろうかな 4 ・春の遊び発見 か 2 ・花や野菜の大きくなる秘密発見 か 6	・春の町発見 コ 10	・生きているってすごい！ 課 か 8 ・雨の日に発見 1	・花や野菜の大きくなる秘密発見 か 4 ・発見感動夏休み 1 ・町には発見がいっぱい コ 6	
音楽	楽しく音楽に関わり，協働して音楽活動をする楽しさを感じながら，身の回りの様々な音楽に親しむとともに，音楽経験を生かして生活を明るく潤いのあるものにしようとする態度を養う。	1 音楽でみんなとつながろう か 4 2 拍のまとまりを感じ取ろう コ 1	2 拍のまとまりを感じ取ろう コ 4	2 拍のまとまりを感じ取ろう コ 1 3 ドレミで遊ぼう 課 6	3 ドレミで遊ぼう 4 4 生活の中にある音を楽しもう 4	
図画工作	対象や事象を捉える造形的な視点について自分の感覚や行為を通して気付くとともに，手や体全体の感覚などを働かせ材料や用具を使い，表し方などを工夫して，創造的につくったり表したりすることができるようにする。	・たのしいかたちやいろのせかい 2 ・お花見 スケッチ(絵) 課 2	・光の プレゼント(造) コ 2 ・にぎにぎ ねん土(立) 2 ・わっから 変身(工) 4	・ふしぎな 卵(絵) 課 4 ・新聞紙と 仲良し(造) コ 2	・窓から こんにちは(工) 6	
体育	各種の運動遊びの楽しさに触れ，その行い方を知るとともに，基本的な動きを身に付けるようにする。	・固定施設を使った運動遊び 課 4 ・多様な動きをつくる運動遊び 4	・多様な動きをつくる運動遊び 1 ・走の運動遊び 4 ・表現遊び 4 ・鉄棒を使った運動遊び 3	・鉄棒を使った運動遊び 2 ・鬼遊び コ 4 ・体ほぐしの運動遊び 3 重 水遊び か 5	重 水遊び か 6	
特別の教科 道徳	A１ 善悪の判断，自律，自由と責任 B６ 親切，思いやり C10 規則の尊重	C14 1わたしの学校 1 B9 2きれいな羽 1 重 C11 3およげないりすさん 1	A2 4子だぬき ポン 1 A5 6がんばれ ポポ 1 A4 5絵がすき 海がすき 1 C10 7黄色いベンチ 1	重 A3 8おにいちゃん，しっかり 1 D18 9しぜんのいのち 1 C15 10見つけたよ 1 C13 11おふろプール 1	A1 12雨上がり 1 C12 13森のみんなと 1 C12 14ぴよちゃんとひまわり 1 C16 15行ってみたいな 1	
特別活動 学級活動	集団の一員として学級や学校におけるよりよい生活づくりに参画し，諸問題を解決しようとする自主的，実践的な態度	重 2年生になって 課 1 1学期の係活動・当番活動 か 1 図書室の使い方 1 そうじの仕方 1	楽しい給食 1 安全な登下校 1 友だちとなかよく コ 1 **よい言葉よくない言葉** 1	雨の日の過ごし方 コ 1 歯を大切に 1 水泳のきまり 1 自分からあいさつ コ 1	1学期のふりかえり 1 夏休みのくらし 1	
学校行事等 儀式 か	学校行事を通して，望ましい人間関係を形成し，集団への所属感や連帯感を深め，公共の精神を養い，協力してよりよい学校生活を築こうとする自主的，実践的な態度。	就任式・始業式 1				
文化・体育 宿泊・奉仕 課 コ か						
健康安全 課 か		身体測定・歯科検診・視力検査 3	内科検診・耳鼻科検診 2 避難訓練 1	眼科検診 1		
生徒会等 課 コ			重			
その他		教科等外 1	教科等外 1		教科等外 5	
自校の特色	自ら問いや考えを持ち，伝え合い・聴き合いながら，最後までやりぬく児童の育成 ～実感を伴う学びの場の設定を通して～		たて割り掃除振り返り	地域との連携(JA：野菜苗見学)	たて割り掃除振り返り 地域との連携(JA：畑見学)	

各教科等	9月	10月	11月	12月
国語	《説》どうぶつ園のじゅうい 13 仲間の言葉と漢字 4 漢字の広場③ 2 《物》お手紙 2	《物》お手紙 か 14 主語と述語に気をつけよう 3 漢字の読み方 2 秋がいっぱい 2 相談にのってください 5	相談にのってください 6 重 《説》馬のおもちゃの作り方 課 14 重 おもちゃの作り方を説明しよう 課 かたかなで書く言葉 3 世界一の話 2 漢字の広場④ 2	《物》わたしはおねえさん 12 お話の作者になろう 11 冬がいっぱい 2 学力テスト 1 詩の楽しみ方をみつけよう 2 似た意味の言葉，反対の意味の言葉 2 漢字の広場⑤ 2 見たこと，感じたこと 1
書写	・「点」の方向 1 ・画の長さ 1	・点や画の間 1 ・画のつき方と交わり方 1	・点や画の書き方まとめ 1 ・字の形 2	・字の中心 1
算数	8 水のかさ 課 1 9 三角形と四角形 13	9 三角形と四角形 1 重 10 かけ算(1) コ 16	重 10 かけ算(1) コ 7 重 11 かけ算(2) か 10	重 11 かけ算(2) か 6 12 九九の表 8
生活	・町には発見がいっぱい コ 4	・みんなの発見を集めよう コ 10	・町の人に伝えたい コ 12	・おもちゃを作ってみよう コ 課 3 ・楽しさの秘密発見！ か 6 ・発見自分のよいところ 3
音楽	重 5 リズムを重ねて楽しもう 課 6	重 5 リズムを重ねて楽しもう 課 2 虫のこえ 2 6 繰り返しを見つけよう 3	6 繰り返しを見つけよう 3 7 いろいろな楽器の音を探そう か 6	8 様子を思いうかべよう コ 7
図画工作	・楽しかったよ ドキドキしたよ(絵) 4 ・色の 見え方 無限大(鑑) 2	・音づくり フレンズ(工) 6 ・つないで つるして(造) 2	・はさみの あーと(絵) 2 ・思い出を 形に(立) コ 2 ・言葉の 形(絵) 4	・わくわく お話ゲーム(工) 課 6
体育	走・跳の運動遊び 課 3 ・リズム遊び か 2 ・多様な動きをつくる運動遊び 6	・多様な動きをつくる運動遊び 4 重 表現リズム遊び コ 7 ・跳び箱を使った運動遊び 課 6	・ボールゲーム か 7	・マットを使った運動遊び 7
特別の教科 道徳	A1 16水の広場 1 B9 17竹馬と一りん車 1 B6 18まいごのすず 1 A4 19きらきらみずき(ユニット・むねをはって) 1	A5 20おらもいしゃになる(ユニット・むねをはって) 1 D17 21たからものなあに 1 10 22オレンジ色の木のみ 1	B8 23青いアルバム 1 D18 24ごめんね，みなみ 1 C11 25つくえふき 1	B6 26ぐみの木と小鳥 1 A2 27みかんの木の寺 1 D17 28だっこしながら(ユニット・いのち) 1
学級活動	2学期のめあて 課 1 2学期の係活動・当番活動 1 安全な避難 1	運動会に向けて 1 社会見学に向けて コ 1 読書をしよう 1	重 学習発表会に向けて か 1 係活動・当番活動の振り返り 1 感謝して食べよう 1	2学期のふりかえり 1 冬休みのくらし 1
儀式				
文化・体育 宿泊・奉仕	重 運動会全体・学年練習 7	重 運動会全体・学年練習・運動会 6 芸術鑑賞 2	重 全校合唱・学年練習 5 校内発表会・学年発表会 3	
健康安全	重 社会見学 2		避難訓練 1	
生徒会等				
その他		教科等外 1		教科等外 1
自校の特色	地域との連携(JA：さつま芋植)	たて割り掃除振り返り	河川浄化チャレンジ月間	たて割り掃除振り返り

各教科等	1月	2月	3月	時数	1学期	2学期	3学期	計
国語	《説》おにごっこ コ 11 本での調べ方 4 重 様子を表す言葉 コ 5	見たこと，感じたこと 6 楽しかったよ，二年生 9 カンジー博士の大発明 2 言葉を楽しもう 1 《物》スーホの白い馬 か 7	《物》スーホの白い馬 か 10 すてきなところを伝えよう 課 13	285	110	107	68	285
書写	・書きぞめ 2 ・言葉を楽しもう 1	・書きぞめ 1 ・二年生のまとめ 2	・二年生のまとめ 2	30	14	8	8	30
算数	13 長い長さ か 6 14 10000までの数 8 学力テスト 1	14 10000までの数 2 15 問題の考え方 コ 7 重 16 箱の形 課 6	17 分数 4 算数アドベンチャー 2 2年のまとめ 6	175	71	62	42	175
生活	・自分のことをもっと知りたいな 9	・おいでよ，自分の発見発表会 か 課 8	・ありがとうを届けよう 課 か 5 ・未来に向かってはばたこう 課 か 3	105	42	38	25	105
音楽	9 日本の歌でつながろう 4 10 みんなで合わせて楽しもう コ か 2	10 みんなで合わせて楽しもう コ か 7	10 みんなで合わせて楽しもう コ か 1 みんなでたのしく 3	70	24	29	17	70
図画工作	・段ボールに 入って みると！？(造) 2 ・パタパタ ストロー(工) 6	・友だち ハウス(立) か 4 ・楽しく うつして(絵) か 4	・友だち 見つけた！(鑑) 2	70	28	26	16	70
体育	・多様な動きをつくる運動遊び 3 重 走・跳の運動遊び 課 5	走・跳の運動遊び 2 ・鬼遊び 3 ・多様な動きをつくる運動遊び 3	・ボールゲーム か 4 ・多様な動きをつくる運動遊び 3	105	40	42	23	105
特別の教科 道徳	B7 29きつねとぶどう(ユニット・いのち) 1 A3 30グローブのへんしん 1	B8 31広がるあいさつ 1 D19 32ころきちのバイオリン 1	B6 33公園のおにごっこ 1 A1 34みんなのニュースがかり 1 重 A21 35「美宇は，みう。」 1	35	15	13	7	35
学級活動	3学期のめあて 課 1 3学期の係活動・当番活動 1 マラソン大会 1 学級会を開こう コ 1	**身の回りの安全** 1 3年生に向けて 1 6年生を送る会に向けて 1	お楽しみ会をしよう か 1 重 1年間の振り返り 課 1 春休みのくらし 1	35	14	11	10	35
儀式			重 卒業証書授与式練習・卒業証書授与式 8 修了式・離退任式 2	61	15	28	18	61
文化・体育 宿泊・奉仕								
健康安全	避難訓練(大休憩)							
生徒会等		六送会 1	地域別児童会 1					
その他	教科等外 1	教科等外 1	教科等外 4					
自校の特色				0	0	0	0	0