

# 2018年度(平成30年度)「自ら考え学ぶ授業づくり」アクションプラン

〈学校用〉

校番(18)番 福山市立 瀬戸 小学校

## 1 育成する力(21世紀型“スキル&倫理観”)

育成する21世紀型“スキル&倫理観”	課題発見・解決力	コミュニケーション力	他者とかかわり合う力
めざす子ども像(21世紀型“スキル&倫理観”を身に付けた児童の姿)	自らの目標に向かって努力し、チャレンジしている。	場面や目的に応じた豊かな表現力を身につけている。	他者とかかわり合いながら共感的人間関係をきずき、共によりよく生きようとしている。

## 2 授業の現状

○「めあて」と「まとめ」を整合させ、振り返りを大切にしている授業の型はできているが、単元を通して課題を発見・解決する授業展開はできていない。  
 ○ペア学習やグループ活動の場を増やしているが、子ども同士が他者とかかわり合いながら納得解を見つけ、表現することには課題がある。

転換

## 3 めざす授業の姿

○児童が疑問をもった事柄の中から課題を見つける授業。  
 ○課題解決に向け、自力で調べたり考えたりして根拠をもとにまとめる授業。  
 ○解決方法を全体で話し合い、友達の考えから学び、自分の考えを伝える授業。

## 4 めざす授業に向けた取組の具体

4月からの取組	8月末の状況	9月からの取組	12月末の状況	1月からの取組	2月末の状況
<ul style="list-style-type: none"> <li>導入の工夫を行ったり、単元学習計画を提示し見通しを持たせたりする事で、児童自ら課題をもち、「めあて」を持たせる。</li> <li>「めあて」に対する「まとめ」、学習内容に対しての「振り返り」をさせる。また、時間配分を考え振り返りを児童同士で交流させる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学習計画を提示し全体をつかませゴールをイメージさせたり、導入を工夫したりする事で児童に意欲を持たせ、「めあて」を持ち学習させたが教科により難しいこともあった。(72.5%達成)</li> <li>学習後振り返りまで意識して進めたが、振り返りを交流することは不十分であった。(67.5%達成)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>児童が意欲をもって自ら課題を見つけ「めあて」もつよう、単元学習計画から全体をつかませたり、導入を工夫したりする。</li> <li>1時間の時間配分を考え、児童からの問いを引き出すとともに「めあて」と「まとめ」を整合させる。「振り返り」のモデルを示し、学習内容や学習活動を明確にした振り返りをさせる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>児童が興味をもって学習に取り組めるように単元計画を考えたり、導入で前時との違いを比較させたりすることで、自ら課題を見つけ「めあて」につなげて考える児童が増えた。(73.8%)</li> <li>時間配分を考えたり、振り返りのモデルを示したりすることで、めあて・まとめに対する振り返りをすることができてきた。(70.3%)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1時間の時間配分を考え、学習内容・学習活動や友だちの考えから学んだこと等から、方法(個人・ペア・グループ)を明確にした振り返りをさせる。</li> <li>前時の振り返りから課題を見つけさせ、課題解決に向け、自力で調べたり考えたりして根拠をもとにまとめさせる。</li> </ul>	

## 5 取組の結果等

数値は2018年(H30年)調査等の状況

全国学力・学習状況調査(%)

	A問題	B問題
国語	70.0(-3)	52.0(-7)
算数	59.0(-7)	45.0(-9)

( )は県平均との差

「基礎・基本」定着状況調査(%) (H29年)

	タイプⅠ	タイプⅡ
国語	72.0(+0.5)	54.2(+1.8)
算数	75.3(-1.8)	60.6(-0.8)
理科	70.3(-0.1)	47.5(-3.5)

体力づくり改善計画【広島県体力・運動能力調査から】

県平均以上項目数	前回目標値に対する結果	重点課題	改善する取組内容・方法
(男子) 22/48	2月末に上体起こし・長座体前屈の再測定を行い、6月時点の個人の記録を超える児童を60%以上に(昨年度2月末は56.25%)	・反復横とび ・立ち幅跳び	体育の授業の準備体操後に瞬発力を高める運動を取り入れる。
(女子) 24/48	2月末に反復横とび・立ち幅跳び・50m走の再測定を行い、6月時点の個人の記録を超える児童を60%以上に(昨年度2月末は56.25%)	・50m走	毎週、休憩時間にクラス全員で外に出て運動する日を設定する。
目標値	2月末に反復横とび・立ち幅跳び・50m走の再測定を行い、6月時点の個人の記録を超える児童を60%以上に(昨年度2月末は56.25%)		

「基礎・基本」定着状況調査〈児童質問紙調査〉(%)

内容	国語		算数		理科	
	よく	やや	よく	やや	よく	やや
授業が分かる	42.7	46.7	58.7	28.0	65.3	29.3
学校が楽しい	90.7					

福山100NEN教育アンケート[対象:授業者](%)

質問項目	よく	当てはまる
仕事にやりがいを感じている	16.7	50.0
仕事に充実感がある	16.7	38.9

児童生徒アンケート(%)

質問項目	(12)月実施	
	当てはまる	少し
授業で考えることが面白い	42.3	46.0
自分の考えは、認められている	48.9	41.8

暴力行為発生率・不登校児童出現率 (%) (12)月末現在

暴力行為	0.4	不登校	2.2
------	-----	-----	-----