

# 2015年度(平成27年度)「自ら考え学ぶ授業づくり」アクションプラン

〈学校用〉

校番(18)番 福山市立 瀬戸 小学校

## 1 授業の現状

教師より提示した課題に取り組ませることが多い。  
自分の考えを伝えるためペア学習を設定しているが反応を返したり質問したりする力を付けきれていない。

転換

## 2 めざす授業の姿

児童自らが疑問を持った事柄の中から課題を見つける。  
課題解決に向け自力で調べたり考えたりして根拠をもとにまとめる。  
解決方法を全体で話し合い、友達の考えから学んだり自分の考えを伝えたりする。

## 3 めざす授業に向けた取組の具体

4月からの取組	8月末の状況	9月からの取組	12月末の状況	1月からの取組	2月末の状況
1 学習規律の徹底。 2 算数科における授業の流れの統一。(課題設定・自力解決・集団解決・まとめ・ふり返り) 3 書く力を付ける。 (1～3年:主語・述語・5WIH, , 4～6年:NIE の取組み)	○学習規律は約80%達成できている。 △授業の流れは約80%出来ているが時間配分が難しい。 ○夏季休業中に新聞コンクールに向け意欲的に作成し、応募した(75%)	・「めあて」と「まとめ」を整合させ、ふり返りを児童の言葉で書かせたり発表させたりする。	・「めあて」と「まとめ」が整合している。(達成率79%) ・ふり返りを児童の言葉で書かせたり発表させたりする。(達成率69%) ・運動会・学習発表会等学校行事の際も1時間のめあてを示し全児童・学年児童の前でふり返りを発表したり書いたりして自分で考えて学ぼうとする意欲を高めた。	・児童自らが課題を見つけさせ「めあて」を持たせる。 ・「めあて」を意識したふり返りを確実に行う。	・算数科では児童に課題を提示し、めあてを考えさせることがほぼできた。他教科での実施は不十分なことが課題である。(達成率81%) ・学年により口頭の場合と記述する場合があるが、めあてを意識し本時の学習を振り返ることが定着してきた。(達成率84%)

## 4 取組の結果

数値は2015年(H27年)調査等の状況

全国学力・学習状況調査(%)

「基礎・基本」定着状況調査(%)

体力・運動能力調査 (網掛は県平均以上)

	A 問題	B 問題	タイプ I	タイプ II
国語	61.2(-12.6)	53.9(-15.8)	81.0(+2.7)	65.3(+7.0)
算数	65.3(-12.4)	37.9(-8.8)	77.6(-0.9)	49.9(+0.5)
理科	54.0(-9.2)		74.1(+4.4)	56.5(+1.5)

( )は県平均との差

「基礎・基本」定着状況調査 (児童質問紙調査)(%)

内 容	国語		算数		理科	
	よく	やや	よく	やや	よく	やや
授業が分かる	49.3	34.3	49.3	37.3	61.2	29.9
学校が楽しい	88.1					

暴力行為発生・不登校児童率 (%)

(3)月末現在

暴力行為	0.4	不登校	1.3
------	-----	-----	-----

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	2m/30秒/7人	50m 走	立ち幅とび	ボール投げ
1年	10.66	13.35	23.51	25.94	22.40	11.21	115.29	9.20
2年	12.15	16.15	30.28	29.88	31.40	11.13	131.70	12.73
3年	14.20	18.49	27.06	34.57	36.49	10.20	139.97	15.20
4年	16.41	20.98	30.76	43.46	51.50	9.49	150.41	20.49
5年	18.24	20.79	34.61	41.70	55.91	9.54	153.70	19.36
6年	20.55	23.94	30.86	43.27	69.69	8.89	162.73	22.90

女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	2m/30秒/7人	50m 走	立ち幅とび	ボール投げ
1年	9.65	11.20	24.40	23.58	18.48	11.84	108.35	5.53
2年	11.43	14.71	34.69	28.74	28.27	11.55	125.02	6.98
3年	12.86	17.29	31.17	28.29	24.03	10.45	131.34	8.26
4年	17.04	18.82	33.21	37.18	34.71	10.21	140.79	10.86
5年	18.18	21.71	40.68	39.87	47.42	9.66	150.39	12.50
6年	21.13	20.87	35.66	38.67	52.74	9.25	149.74	15.76

小中一貫教育に係るアンケート[対象:授業者] (%)

(1)月実施

内 容	よく当てはまる	当てはまる
仕事に意義とやりがいを感じている	27.8	50.0
日々の仕事に充実感がある	22.2	50.0