

2016年度(平成28年度)年間指導計画一覧表(4)学年

教科等	月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	授業時数		
各教科	国語	言葉のじゅんぴ運動詩を楽しもう 白いぼうし 漢字の組み立て 漢字辞典の使い方 春の風景	よりよい話し合いをしよう 大きな力を出す／動いて、考えて、また動く 漢字の広場	声に出して読もう 新聞を作ろう いろいろな意味をもつ言葉 ふるやのもり 一つの花	夏の風景 自分の考えをつたえるには 漢字の広場 本は友達			詩を楽しもう カンジーはかせの漢字しりとり だれもがかかわり合えるように	漢字の広場 ごんぎつね 秋の風景 慣用句 アップとルーズで伝える	アップとルーズで伝える ブックトーク 「クラブ活動」を作ろう	声に出して楽しもう プラタナスの木 漢字の広場 文と文をつなぐ言葉	のぼらうた 野原に集まれ 冬の景色 ウナギのなぞを追って	漢字の広場 聞き取りメモの工夫 熟語の意味 ブックトーク	わたしの研究レポート まちがえやすい漢字 初雪のふる日 漢字の広場 十年後のわたしへ	220	
	(書写)	3年生で学習した点画 「左右」	「左右」	「虫」 「地」 硬筆	「地」 硬筆		「かまえ」や「たれ」の漢字 「雲」	「はす」	山本瀧之助書道展 硬筆	「白鳥」	「出発」	「流れる星」	ことわざ・故事成語 硬筆	35		
	社会	地図となかよしになろう ごみのしまつと活用	ごみのしまつと活用	ごみのしまつと活用 命とくらしをささえる水	命とくらしをささえる水			なくそうこわい火事	なくそうこわい火事 ふせごう交通事故や事件	ふせごう交通事故や事件 地域のはってんにつくした人々	地域のはってんにつくした人々	わたしたちの県のように 県の人々のくらし	県の人々のくらし 世界に広がる人とのつながり	県の人々のくらし 世界に広がる人とのつながり	90	
	算数	大きい数 角と角度	角と角度 わり算(1)	わり算(1) およその数 折れ線グラフ 小数	小数 そろばん			四角形	活用(折れ線グラフから読み取ろう) わり算(2) 式と計算	式と計算 計算のしかたを考えよう どんな計算になるか考えよう 面積	面積 整理のしかた がい数で計算しよう	分数 どのように変わるかな	どのように変わるかな 小数のかけ算とわり算 直方体と立方体	直方体と立方体活用 4年のまとめ	185	
	理科	あたたかくなると 動物の体のつくりと運動 天気のようにすと気温 電気のはたらき	動物の体のつくりと運動 天気のようにすと気温 電気のはたらき	電気のはたらき 暑くなると	暑くなると 夏の星 わたしの研究			わたしの研究 月や星の動き すずしくなると	すずしくなると とじこめた空気と水 ものの体積と温度	ものの体積と温度 水のすがたとゆくえ 水の中の水のすがた	水のすがたとゆくえ 自然の中の水のすがた	冬の星 寒くなると 物のあたたまりかた	物のあたたまりかた	学びをつなごう 生き物の1年をふりかえって たくさん発見をしたね	105	
	音楽	明るい歌声をひびかせよう・いいことありそう ・パパゲーノとパパゲーナの二重奏(鑑賞) ・歌のじ ・せんりつづくり	明るい歌声をひびかせよう 拍の流れにのって リズムを感じ取ろう ・いろんな木の実 ・ブラジル(鑑賞) ・言葉でリズムアンサンブル ・まきばの朝 ・風のメロディー	明るい歌声をひびかせよう 拍の流れにのって リズムを感じ取ろう ・いろんな木の実 ・ブラジル(鑑賞) ・言葉でリズムアンサンブル ・まきばの朝 ・風のメロディー	明るい歌声をひびかせよう 拍の流れにのって リズムを感じ取ろう ・いろんな木の実 ・ブラジル(鑑賞) ・言葉でリズムアンサンブル ・まきばの朝 ・風のメロディー			せんりつのとくちようを感じ取ろう ・陽気な船長／せいじやの行進 ・ゆかいに歩けば ・とんび ・美しきロスマリン(鑑賞) ・白鳥(鑑賞)	せんりつのとくちようを感じ取ろう せんりつと重なりを感じ取ろう せんりつと重なりを感じ取ろう ・パレードホッポー ・ファランドール(鑑賞) ・雨の公園／はっぴい ・パースデイトウユー ・もみじ	せんりつと重なりを感じ取ろう いろいろな音のひびきを感じ取ろう いろいろな音のひびきを感じ取ろう ・メヌエット／クラリネット ・音のカーニバル ・打楽器の音楽 ・茶色の小びん	いろいろな音のひびきを感じ取ろう いろいろな音のひびきを感じ取ろう ・メヌエット／クラリネット ・音のカーニバル ・打楽器の音楽 ・茶色の小びん	いろいろな音のひびきを感じ取ろう いろいろな音のひびきを感じ取ろう ・メヌエット／クラリネット ・音のカーニバル ・打楽器の音楽 ・茶色の小びん	日本の音楽に親しもう ・ソーラン節／南部牛追い歌(鑑賞) ・とらじ打令／小さな淡の黄色の馬(鑑賞) ・こきりに ・ミラドレの音でせんりつづくり ・さくらさくら ・さくらさくら(鑑賞) 〔国歌〕君が代	日本の音楽に親しもう 曲の気分を感じ取ろう ・赤い屋根の家 ・オーラリー ・山の魔王の宮殿にて(鑑賞) ・つるぎのまい(鑑賞) 〔国歌〕君が代	曲の気分を感じ取ろう ・赤い屋根の家 ・オーラリー ・山の魔王の宮殿にて(鑑賞) ・つるぎのまい(鑑賞) 〔国歌〕君が代	65
	図画工作	形や色を楽しもう 絵の具でゆめもよう 明るい場所で 立ち上がれ！ねん土	まぼろしの花	まぼろしの花 コロコロガーレ	コロコロガーレ			おもしろアイデアボックス わすれられないあの時	わすれられないあの時 つなぐんぐん「新聞紙で」	ほってすって見つけて	ゆめのまちへようこそ！	トロトロ、カチコチ、ワールド	大きな物語 すみですみか「小さなすみか」	幸せを運ぶカード	60	
	体育	体ほぐしの運動③ 走・跳の運動(かけっこ・リレー)④	かけっこ・リレー 表現(リズムダンス) 多様な動きをつくる運動 器械運動(鉄棒運動)	器械運動(鉄棒運動) 浮く泳ぐ	浮く泳ぐ			器械運動(跳び箱運動) 走・跳の運動(小型ハードル・高跳び)	走・跳の運動(小型ハードル・高跳び)	走・跳の運動(小型ハードル・高跳び) 多様な動きをつくる運動	多様な動きをつくる運動 ゴール型タグラグビー	多様な動きをつくる運動 表現(表現)	表現(表現) ネット型ブレールボール ゴール型ミニサッカー	ゴール型ミニサッカー	101	
	(保健)									育ちゆく体とわたし					4	
	道徳	みんなのルール 「失敗」は「マイナス」 じゃないよ！！ わたしのレシピ	日本のお父さん・お母さん 教室はまちがうところだ 十歳のプレゼント	江戸のエコライフ 口で歩く人 ネットでけんか	海田君もいい感じ！ ぼくたちの手で環境を守りたい			はるかひまわり チェック チェック チェック！ ぼたるの星 アゲハがたんじょうした	なくなった まさかり 生きる 心をつなぐひとこと 勝手に決めないで！	こう言ってほしいな 気持ち お世話になってます！	海をわたってきた生き物たち ぼくは言えなかった カンボジアからきた転校生	仲間をさがせ！「おねがい協力して！」 人のふり見てわがふり直せ	子どもによる子どものための「子どもの権利条 日本発 世界行き・火の山のおじいさん こん虫カメラマン	おじいさん、どうぞ ひろったりんご 大きくなったら・・・ 絵をかくのが大きい	35	
総合的な学習の時間	環境守り隊 1, 2, 山南！～環境を守るためにわたしたちができることを考えよう～						ヒロシマに目を向け、平和について考えよう					環境守り隊 1, 2, 山南！～環境を守るためにわたしたちができることを実践しよう～	70			
特別活動	学級活動	4年生になって 1学期の係活動、当番活動 自分からあいさつ	運動会のためあてをもちよう 安全な過ごし方	虫歯の予防 プールのきまり 学級会を開こう	7月の生活目標を決めよう 1学期をふり返ろう 夏休みのくらしを考えよう		2学期の目標 2学期の係活動、当番活動 10月の生活目標を決めよう	学級会を開こう 音楽発表会に向けて 特別支援学校との交流に向けて	11月の生活目標を決めよう 読書をしよう 係活動、当番活動の振り返り 友だちを大切にしよう	12月の生活目標を決めよう 2学期をふり返ろう 早寝早起き 冬休みのくらしを考えよう	3学期の目標 3学期の係活動、当番活動 安全な避難 感謝して食べよう	2月の生活目標を決めよう 冬の健康 6年生を送る会に向けて	卒業式にむけて 1年間をふりかえろう 身の回りの安全 春休みの過ごし方	35		
	学校行事	始業式 就任式 入学式 身体測定 歯科検診 家庭訪問 全校遠足 内科検診	交通安全教室 運動会全体練習 運動会 避難訓練(不審者)	新体力テスト 眼科検診 プール開き 身体測定	終業式		始業式 避難訓練(地震) 身体測定 社会見学	芸術鑑賞 音楽発表会		終業式	始業式 身体測定 マラソン大会	避難訓練(火災)	卒業証書授与式 修了式 離任式	73		