

1 育成する力(21世紀型“スキル&倫理観”)

育成する力(21世紀型“スキル&倫理観”)	自分から進んで取り組む力(主体性)	友達と協力する力(協働性)	自分らしく表現する力(創造性)	みんなのことを考えみんなのために働く力(社会貢献力)
めざす子ども像 (21世紀型“スキル&倫理観”を身に付けた児童の姿)	①自分にとってふさわしい目標やめあてを決めて学習できる。②グループやクラスでの話し合いの時に自分の考えや意見を積極的に出せる。③グループや自分で決めた計画にそって、進んで調べたり作ったり発表できる。	④自分の意見やアイデアを友達に納得してもらえるように説明し合える。⑤グループワークの時に、友達と協力して課題やめあてに取り組める。⑥友達の良いところやアドバイスを生かして、より良い考えや作品を作れる。	⑦新しいアイデアや工夫はないかと、いつも自分で考えられる。⑧じぶんらしい考えを生かして文章を書いたり発表したりできる。⑨「なぜだろう?」「どうしてかな?」といった質問を考えられる。	⑩相手の気持ちを考えながら、互いの存在や立場を尊重しようとする。⑪公共の利益のことを考えようとする。⑫人や社会の役に立ってしたことへの喜びや達成感を感じている

2 授業の現状

単元末テストの平均正答率:国語(85%)算数(81%)理科(88%),「授業が楽しい」という児童の肯定的評価:国語(82%)算数(71%)理科(87%),「授業が分かる」という児童の肯定的評価:国語(86%)算数(85%)理科(92%)。「自ら考え学ぶ」学習意欲が課題である。

転換

3 めざす授業の姿

つけたい力を明確にした単元指導計画のもとに、自ら考え学び、思考力・表現力の向上をめざした授業。単元末テストの正答率:各教科、低90%,中85%,高80%以上。「授業が楽しい」「授業が分かる」という児童アンケートの肯定的評価:85%以上。

4 めざす授業に向けた取組の具体

4月からの取組	8月末の状況	9月からの取組	12月末の状況	1月からの取組	2月末の状況
<p>○単元指導計画のもとに、授業においてつけたい力を明確にし、児童一人一人の完全習得をめざす。</p> <p>○児童一人一人の習得の程度を把握し、指導と評価の一体化を図る。</p> <p>○協働的に課題解決する意識を高め、授業において意図的に場面を仕組む。</p>	<p>△単元末テストの平均正答率 国語(85%)算数(84%) 理科(85%)</p> <p>△「授業が楽しい」という児童の肯定的評価 国語(80%)算数(75%) 理科(95%)</p> <p>△「授業が分かる」という児童の肯定的評価 国語(91%) 算数(89%)理科(99%)</p>	<p>○単元指導計画のもとに、授業においてつけたい力を明確にし、児童一人一人の完全習得をめざす。</p> <p>○児童一人一人の習得の程度を把握し、指導と評価の一体化を図る。</p> <p>○協働的に課題解決する意識を高め、授業における「学び合いの場面」の工夫を図る。</p>	<p>△単元末テストの平均正答率 国語(84%)算数(84%) 理科(82%)</p> <p>△「授業が楽しい」という児童の肯定的評価 国語(67%)算数(66%) 理科(88%)</p> <p>△「授業が分かる」という児童の肯定的評価 国語(82%) 算数(84%)理科(90%)</p>	<p>○単元指導計画のもとに授業においてつけたい力を明確にし、児童一人一人の完全習得をめざす。</p> <p>○児童一人一人の習得の程度を把握し、指導と評価の一体化を図る。</p> <p>○協働的に課題解決する意識を高め、授業における「学び合いの場面」の充実を図る。</p>	<p>△単元末テストの平均正答率 国語(85%)算数(84%) 理科(82%)</p> <p>△「授業が楽しい」という児童の肯定的評価 国語(83%)算数(74%) 理科(88%)</p> <p>△「授業が分かる」という児童の肯定的評価 国語(92%)算数(87%)理科(95%)</p>

5 取組の結果

数値は2017年(H29年)調査等の状況

全国学力・学習状況調査(%)

「基礎・基本」定着状況調査(%)

体力・運動能力調査 (網掛は県平均値(平成29年度)未満)

	A問題	B問題
国語	76.0(1.2)	63.0(2.5)
算数	79.0(0.4)	43.0(▲2.9)
理科		

	タイプI	タイプII
国語	63.2(▲8.3)	42.7(▲9.7)
算数	65.9(▲11.2)	50.0(▲15.4)
理科	85.2(14.8)	54.6(3.6)

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトル	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトル	50m走	立ち幅とび	ボール投げ
1年	11	13	28	27	31	12.0	113	8	1年	9	10	31	30	38	12.4	101	5
2年	9	16	29	34	35	9.7	144	13	2年	7	13	32	32	26	11.4	120	7
3年	14	23	34	41	43	9.8	149	17	3年	12	22	32	40	38	10.1	139	11
4年	18	20	30	42	51	8.9	167	27	4年	15	22	34	41	36	10.4	146	12
5年	19	21	33	49	71	9.4	154	30	5年	17	19	37	46	62	9.8	144	17
6年	18	25	39	49	77	8.7	158	22	6年	19	23	45	47	63	9.0	154	15

()全国平均との差

()県平均との差

「基礎・基本」定着状況調査(児童質問紙調査)(%)

内容	国語		算数		理科	
	よく	やや	よく	やや	よく	やや
授業が分かる	54.2	41.7	33.3	50.0	62.5	33.3
学校が楽しい	62.5					

平均達成項目率 65%