

1学期	2学期	3学期	計

教科ごとの出来合いの問い合わせを勉強する教育



すべての児童に「自由の相互承認」の感度を育むことを土台に、自由に生きるために力を育む教育

「主体的・対話的で深い学び」
思考力、判断力、表現力等
学びに向かう力、人間性等

自力解決や協働解決の素地が育っている
理由をつけて自分の考えを表現できる。

*自由の相互承認
私たちが生きたいように生きるために、お互いに自由な存在であると認め合うこと

「主体的な学び」とは
学ぶことに興味や関心を持ち、自己のキャリア形成の方向性と関連付けながら、見通しを持って粘り強く取り組み、自己の学習活動を振り返って次へつなげる学び
～まずは、目的意識・課題意識を高める～

「対話的な学び」とは
子ども同士の協働、教職員や地域の人との対話、先哲の考え方を手掛かりに考えることを通じ、自己の考えを広げ深める学び
～まずは、自分の考えを書く、伝える機会を～

「深い学び」とは
習得・活用・探究という学びの過程の中で、各教科等の特質に応じて「見方・考え方」を働きながら、知識を相互に連携させてより深く理解したり、情報を精査して考えを形成したり、問題を見い出して解決策を考えたり、思いや考えをもとに創造したりすることに向かう学び
～まずは、〇〇と〇〇を関係づけたり、対比させて考えたりすることを認める～

育成する力(21世紀型「スキル & 倫理観) 主 协 創 社		自分から進んで取り組む力(主体性)		友達と協力する力(協働性)		自分らしく表現する力(創造性)		みんなのことを考えみんなのために働く力(社会貢献力)															
めざす子ども像 (21世紀型「スキル & 倫理観) を身に付けた当該学年生徒の姿)	①自分にてふさわしい目標やあめてを決めて学習する。 ②グループやクラスでの話し合い時に自分の考えや意見を積極的に出す。 ③グループや自分で決めた計画にそって、進んで調べたり作ったり発表する。	④自分の意見やアイデアを友達に納得してもらえるように説明し合う。 ⑤グループワークの時に、友達と協力して課題やあめてに取り組む。 ⑥友達の良いところやアドバイスを生かし合って、より良い考えや作品を作る。	⑦新しいアイデアや工夫はないかと、いつも自分で考えられる。 ⑧自分らしい考えを生かして文章を書きたり発表したりできる。 ⑨「なぜだろう?」「どうしてかな?」といつも質問を考えられる。	⑩相手の気持ちを考えながら、互いの存在や立場を尊重しようとする。 ⑪公共の利益のことを考えようとする。 ⑫人や社会の役に立てたことへの喜びや達成感を感じている																			
各教科等	各教科等で重点的に育成する力	学力調査の課題の改善に係る単元等	ICTに係る単元	命の学習																			
国語	・言葉を通じて伝えうつづけ・言葉によって感じたり創造したりする力・構成・表現形式を評価する力・言葉を通じて、自分のもののか味方や考え方を広げ深めようとするとともに、考え方を伝えうつことで、集団としての考え方を発展・深化させようとする態度 ・自ら進んで読書をし、読書を通して未知のことを知り、疑似体験をしたり、新しい考え方には出会うりするなどして生活を豊かにしようとする態度	4月 単元名 いいてんき おはなしのいしない あつまつはなうそ くしきかみへいこう ふんをつくろう おおきくなつた 年間読書目標100冊以上	5月 单元名 つけよう① つけよう② つけよう③ つけよう④ 物語くじらぐも 物語やくそく かたかなみつけよう うみのかくれんば かずとかんじ	6月 单元名 わけをはなそう はへをつかおう 物語じどう車くらべ ものなまえ つかよう① つかよう② つかよう③ つかよう④ 10月 単元名 はいのくらべ くらせいたい うみのかくれんば かたかなをかこう まろがいをなおそう ことばをたのしもう かん字のはなし 11月 単元名 のものなまえ わらしべらようじゅ じどう車くらべ ものなまえ かたかなのかたち ことばを見つけよう ・ブックトーク 12月 単元名 てかみこしらせよう うみのかくれんば かたかなのかたち かたかなのかたち 1月 単元名 のものなまえ うみのかくれんば かたかなのかたち かたかなのかたち 2月 単元名 うみのかくれんば かたかなのかたち かたかなのかたち かたかなのかたち 3月 単元名 にているがん子 うみのかくれんば かたかなのかたち かたかなのかたち 時数 276	4月 単元名 いいてんき おはなしのいしない あつまつはなうそ くしきかみへいこう ふんをつくろう おおきくなつた 年間読書目標100冊以上	5月 单元名 つけよう① つけよう② つけよう③ つけよう④ 物語くじらぐも 物語やくそく かたかなみつけよう うみのかくれんば かずとかんじ	6月 单元名 わけをはなそう はへをつかおう 物語じどう車くらべ ものなまえ つかよう① つかよう② つかよう③ つかよう④ 10月 単元名 はいのくらべ くらせいたい うみのかくれんば かたかなをかこう まろがいをなおそう ことばをたのしもう かん字のはなし 11月 単元名 のものなまえ わらしべらようじゅ じどう車くらべ ものなまえ かたかなのかたち ことばを見つけよう ・ブックトーク 12月 単元名 てかみこしらせよう うみのかくれんば かたかなのかたち かたかなのかたち 1月 单元名 のものなまえ うみのかくれんば かたかなのかたち かたかなのかたち 2月 单元名 うみのかくれんば かたかなのかたち かたかなのかたち かたかなのかたち 3月 単元名 にているがん子 うみのかくれんば かたかなのかたち かたかなのかたち 時数 97	109	70	276													
書写	・基礎的・基本的な数量や图形の性質や計算の仕方を見たり、既習の内容などを統合的に考えたり、そのことを基に発展的に考えたりする力・数学的に考えることや理性的な処理のよさに気付き算数の学習を進んで生活や学習に活用しようとする態度	1月 単元名 さんすうはじめり ともだち 10までのかず	2月 单元名 なんばんめ いくつといくつ 10までのかず	3月 単元名 どちらがいち かうひき 10までのかず	4月 単元名 あわせていつ あわせていのう 10までのかず	5月 单元名 こののこいつ かうひき 10までのかず	6月 単元名 どちらがなが かうひき 10までのかず	7月 单元名 どちらがなが かうひき 10までのかず	8月 単元名 かたちあそび ひきさん	9月 单元名 かたちあそび ひきさん	10月 単元名 かたちあそび ひきさん	11月 単元名 かたちあそび ひきさん	12月 単元名 かたちあそび ひきさん	1月 单元名 かたちあそび ひきさん	2月 单元名 かたちあそび ひきさん	3月 単元名 かたちあそび ひきさん	時数 30	11	8	30			
算数	【自分から進んで取り組む力】学習課題力(主体性) 目標やあめてを定め、自ら考えようとする態度 【友達と協力する力(協働性)】 友達と協力して学んだり、地域の人と交流・対話したりして自らの学びを深めていく力 【自分らしく表現する力(創造性)】 既存の知識・技能を活用して、自分の考え方や意見、作品などを新しく創造する力 【みんなのことを考えみんなのために働く力(社会貢献力)】 互いの存在や立場を尊重し、人や社会のために役に立とうとする自主的実践的態度	【自分から進んで取り組む力】学習課題力(主体性) 目標やあめてを定め、自ら考えようとする態度 【友達と協力する力(協働性)】 友達と協力して学んだり、地域の人と交流・対話したりして自らの学びを深めていく力 【自分らしく表現する力(創造性)】 既存の知識・技能を活用して、自分の考え方や意見、作品などを新しく創造する力 【みんなのことを考えみんなのために働く力(社会貢献力)】 互いの存在や立場を尊重し、人や社会のために役に立とうとする自主的実践的態度	【自分から進んで取り組む力】学習課題力(主体性) 目標やあめてを定め、自ら考えようとする態度 【友達と協力する力(協働性)】 友達と協力して学んだり、地域の人と交流・対話したりして自らの学びを深めていく力 【自分らしく表現する力(創造性)】 既存の知識・技能を活用して、自分の考え方や意見、作品などを新しく創造する力 【みんなのことを考えみんなのために働く力(社会貢献力)】 互いの存在や立場を尊重し、人や社会のために役に立とうとする自主的実践的態度	【自分から進んで取り組む力】学習課題力(主体性) 目標やあめてを定め、自ら考えようとする態度 【友達と協力する力(協働性)】 友達と協力して学んだり、地域の人と交流・対話したりして自らの学びを深めていく力 【自分らしく表現する力(創造性)】 既存の知識・技能を活用して、自分の考え方や意見、作品などを新しく創造する力 【みんなのことを考えみんなのために働く力(社会貢献力)】 互いの存在や立場を尊重し、人や社会のために役に立とうとする自主的実践的態度	【自分から進んで取り組む力】学習課題力(主体性) 目標やあめてを定め、自ら考えようとする態度 【友達と協力する力(協働性)】 友達と協力して学んだり、地域の人と交流・対話したりして自らの学びを深めていく力 【自分らしく表現する力(創造性)】 既存の知識・技能を活用して、自分の考え方や意見、作品などを新しく創造する力 【みんなのことを考えみんなのために働く力(社会貢献力)】 互いの存在や立場を尊重し、人や社会のために役に立とうとする自主的実践的態度	【自分から進んで取り組む力】学習課題力(主体性) 目標やあめてを定め、自ら考えようとする態度 【友達と協力する力(協働性)】 友達と協力して学んだり、地域の人と交流・対話したりして自らの学びを深めていく力 【自分らしく表現する力(創造性)】 既存の知識・技能を活用して、自分の考え方や意見、作品などを新しく創造する力 【みんなのことを考えみんなのために働く力(社会貢献力)】 互いの存在や立場を尊重し、人や社会のために役に立とうとする自主的実践的態度	【自分から進んで取り組む力】学習課題力(主体性) 目標やあめてを定め、自ら考えようとする態度 【友達と協力する力(協働性)】 友達と協力して学んだり、地域の人と交流・対話したりして自らの学びを深めていく力 【自分らしく表現する力(創造性)】 既存の知識・技能を活用して、自分の考え方や意見、作品などを新しく創造する力 【みんなのことを考えみんなのために働く力(社会貢献力)】 互いの存在や立場を尊重し、人や社会のために役に立とうとする自主的実践的態度	【自分から進んで取り組む力】学習課題力(主体性) 目標やあめてを定め、自ら考えようとする態度 【友達と協力する力(協働性)】 友達と協力して学んだり、地域の人と交流・対話したりして自らの学びを深めていく力 【自分らしく表現する力(創造性)】 既存の知識・技能を活用して、自分の考え方や意見、作品などを新しく創造する力 【みんなのことを考えみんなのために働く力(社会貢献力)】 互いの存在や立場を尊重し、人や社会のために役に立とうとする自主的実践的態度	【自分から進んで取り組む力】学習課題力(主体性) 目標やあめてを定め、自ら考えようとする態度 【友達と協力する力(協働性)】 友達と協力して学んだり、地域の人と交流・対話したりして自らの学びを深めていく力 【自分らしく表現する力(創造性)】 既存の知識・技能を活用して、自分の考え方や意見、作品などを新しく創造する力 【みんなのことを考えみんなのために働く力(社会貢献力)】 互いの存在や立場を尊重し、人や社会のために役に立とうとする自主的実践的態度	【自分から進んで取り組む力】学習課題力(主体性) 目標やあめてを定め、自ら考えようとする態度 【友達と協力する力(協働性)】 友達と協力して学んだり、地域の人と交流・対話したりして自らの学びを深めていく力 【自分らしく表現する力(創造性)】 既存の知識・技能を活用して、自分の考え方や意見、作品などを新しく創造する力 【みんなのことを考えみんなのために働く力(社会貢献力)】 互いの存在や立場を尊重し、人や社会のために役に立とうとする自主的実践的態度	【自分から進んで取り組む力】学習課題力(主体性) 目標やあめてを定め、自ら考えようとする態度 【友達と協力する力(協働性)】 友達と協力して学んだり、地域の人と交流・対話したりして自らの学びを深めていく力 【自分らしく表現する力(創造性)】 既存の知識・技能を活用して、自分の考え方や意見、作品などを新しく創造する力 【みんなのことを考えみんなのために働く力(社会貢献力)】 互いの存在や立場を尊重し、人や社会のために役に立とうとする自主的実践的態度	【自分から進んで取り組む力】学習課題力(主体性) 目標やあめてを定め、自ら考えようとする態度 【友達と協力する力(協働性)】 友達と協力して学んだり、地域の人と交流・対話したりして自らの学びを深めていく力 【自分らしく表現する力(創造性)】 既存の知識・技能を活用して、自分の考え方や意見、作品などを新しく創造する力 【みんなのことを考えみんなのために働く力(社会貢献力)】 互いの存在や立場を尊重し、人や社会のために役に立とうとする自主的実践的態度	【自分から進んで取り組む力】学習課題力(主体性) 目標やあめてを定め、自ら考えようとする態度 【友達と協力する力(協働性)】 友達と協力して学んだり、地域の人と交流・対話したりして自らの学びを深めていく力 【自分らしく表現する力(創造性)】 既存の知識・技能を活用して、自分の考え方や意見、作品などを新しく創造する力 【みんなのことを考えみんなのために働く力(社会貢献力)】 互いの存在や立場を尊重し、人や社会のために役に立とうとする自主的実践的態度	【自分から進んで取り組む力】学習課題力(主体性) 目標やあめてを定め、自ら考えようとする態度 【友達と協力する力(協働性)】 友達と協力して学んだり、地域の人と交流・対話したりして自らの学びを深めていく力 【自分らしく表現する力(創造性)】 既存の知識・技能を活用して、自分の考え方や意見、作品などを新しく創造する力 【みんなのことを考えみんなのために働く力(社会貢献力)】 互いの存在や立場を尊重し、人や社会のために役に立とうとする自主的実践的態度	【自分から進んで取り組む力】学習課題力(主体性) 目標やあめてを定め、自ら考えようとする態度 【友達と協力する力(協働性)】 友達と協力して学んだり、地域の人と交流・対話したりして自らの学びを深めていく力 【自分らしく表現する力(創造性)】 既存の知識・技能を活用して、自分の考え方や意見、作品などを新しく創造する力 【みんなのことを考えみんなのために働く力(社会貢献力)】 互いの存在や立場を尊重し、人や社会のために役に立とうとする自主的実践的態度	【自分から進んで取り組む力】学習課題力(主体性) 目標やあめてを定め、自ら考えようとする態度 【友達と協力する力(協働性)】 友達と協力して学んだり、地域の人と交流・対話したりして自らの学びを深めていく力 【自分らしく表現する力(創造性)】 既存の知識・技能を活用して、自分の考え方や意見、作品などを新しく創造する力 【みんなのことを考えみんなのために働く力(社会貢献力)】 互いの存在や立場を尊重し、人や社会のために役に立とうとする自主的実践的態度	【自分から進んで取り組む力】学習課題力(主体性) 目標やあめてを定め、自ら考えようとする態度 【友達と協力する力(協働性)】 友達と協力して学んだり、地域の人と交流・対話したりして自らの学びを深めていく力 【自分らしく表現する力(創造性)】 既存の知識・技能を活用して、自分の考え方や意見、作品などを新しく創造する力 【みんなのことを考えみんなのために働く力(社会貢献力)】 互いの存在や立場を尊重し、人や社会のために役に立とうとする自主的実践的態度	【自分から進んで取り組む力】学習課題力(主体性) 目標やあめてを定め、自ら考えようとする態度 【友達と協力する力(協働性)】 友達と協力して学んだり、地域の人と交流・対話したりして自らの学びを深めていく力 【自分らしく表現する力(創造性)】 既存の知識・技能を活用して、自分の考え方や意見、作品などを新しく創造する力 【みんなのことを考えみんなのために働く力(社会貢献力)】 互いの存在や立場を尊重し、人や社会のために役に立とうとする自主的実践的態度	【自分から進んで取り組む力】学習課題力(主体性) 目標やあめてを定め、自ら考えようとする態度 【友達と協力する力(協働性)】 友達と協力して学んだり、地域の人と交流・対話したりして自らの学びを深めていく力 【自分らしく表現する力(創造性)】 既存の知識・技能を活用して、自分の考え方や意見、作品などを新しく創造する力 【みんなのことを考えみんなのために働く力(社会貢献力)】 互いの存在や立場を尊重し、人や社会のために役に立とうとする自主的実践的態度	【自分から進んで取り組む力】学習課題力(主体性) 目標やあめてを定め、自ら考えようとする態度 【友達と協力する力(協働性)】 友達と協力して学んだり、地域の人と交流・対話したりして自らの学びを深めていく力 【自分らしく表現する力(創造性)】 既存の知識・技能を活用して、自分の考え方や意見、作品などを新しく創造する力 【みんなのことを考えみんなのために働く力(社会貢献力)】 互いの存在や立場を尊重し、人や社会のために役に立とうとする自主的実践的態度	【自分から進んで取り組む力】学習課題力(主体性) 目標やあめてを定め、自ら考えようとする態度 【友達と協力する力(協働性)】 友達と協力して学んだり、地域の人と交流・対話したりして自らの学びを深めていく力 【自分らしく表現する力(創造性)】 既存の知識・技能を活用して、自分の考え方や意見、作品などを新しく創造する力 【みんなのことを考えみんなのために働く力(社会貢献力)】 互いの存在や立場を尊重し、人や社会のために役に立とうとする自主的実践的態度	【自分から進んで取り組む力】学習課題力(主体性) 目標やあめてを定め、自ら考えようとする態度 【友達と協力する力(協働性)】 友達と協力して学んだり、地域の人と交流・対話したりして自らの学びを深めていく力 【自分らしく表現する力(創造性)】 既存の知識・技能を活用して、自分の考え方や意見、作品などを新しく創造する力 【みんなのことを考えみんなのために働く力(社会貢献力)】 互いの存在や立場を尊重し、人や社会のために役に立とうとする自主的実践的態度	【自分から進んで取り組む力】学習課題力(主体性) 目標やあめてを定め、自ら考えようとする態度 【友達と協力する力(協働性)】 友達と協力して学んだり、地域の人と交流・対話したりして自らの学びを深めていく力 【自分らしく表現する力(創造性)】 既存の知識・技能を活用して、自分の考え方や意見、作品などを新しく創造する力 【みんなのことを考えみんなのために働く力(