

2019年度(令和元年度)

学校要覧



福山市立山南小学校

山南小学校 校歌

一. 静かな夜明けた 朝もやだ
山が呼んでる ホイホイ子ども
おきよさめよと 山が呼ぶ
リンリンなるうで 坂道小道
こえてゆこうよ おお
きょうも元気で 学ぶのだ

二. かがやくひとみだ 真心だ
雲が呼んでる ホイホイ子ども
とべよかけよと 雲が呼ぶ
はばたく青空 わかだかこたか
高いきぼうよ おお
そうだ雄々しく 進むのだ

三. 明るい行く手だ 夕やけだ
川が呼んでる ホイホイ子ども
たてよのびよと 川が呼ぶ
楽しい明けくれ ゆりかごこかご
声もひびけよ おお
明日の日本を 背負うのだ



〒720-0402 広島県福山市沼隈町中山南甲1254番地

TEL: 084-988-0121 FAX: 084-980-8345

E-mail shou-sanna@edu.city.fukuyama.hiroshima.jp

URL <http://www.edu.city.fukuyama.hiroshima.jp/shou-sanna/>



2019年度（令和元年度） 山南小学校スクールプラン（学校経営方針）

福山市 めざす子ども像

福山に愛着と誇りをもち、変化の激しい社会をたくましく生きる子ども

学校教育目標

志をもち、社会で活躍できる児童の育成

中学校区めざす子ども像

主体的に学び合う子ども
～主体的に課題を発見し、協働して解決することができる子ども～



花いっぱい
歌声いっぱい
あいさついっぱい

自校ミッション

- 主体的に問いを立て、他者と協働しながら解決する児童を育てる。
- 友だちやふるさとを大切にし、関わり合いながら自己有用感を高める児童を育てる。
- 心身の健康に関心をもち、明るく元気な児童を育てる。



育成する力
21世紀型「スキル&論議」

「主体的に問いを立てて、他者と協働しながら解決していく力」

- 1 自分から進んで取り組む力（主体性）
- 2 友達と協力する力（協働性）
- 3 自分らしく表現する力（創造性）
- 4 みんなのことを考えみんなのために働く力（社会貢献力）

めざす子ども像

主体性	①目標 自分にとってふさわしい目標やめあてを決めて学習できる。	②積極性 グループやクラスでの話し合いの時に自分の考えや意見を積極的に出せる。	③実行 グループや自分で決めた計画にそって、進んで調べたり作ったり発表できる。
協働性	④対話 自分の意見やアイデアを友達に納得してもらえるように説明し合える。	⑤協力 グループワークの時に、友達と協力して課題やめあてに取り組める。	⑥練り上げ 友達の良いところやアドバイスを生かし合って、より良い考えや作品を作る。
創造性	⑦発想 新しいアイデアや工夫はないかと、いつも自分で考えられる。	⑧個性 自分らしい考えを生かして文章を書いたり発表したりできる。	⑨質問 「なぜだろう？」「どうしてかな？」といった質問を考えられる。
社会貢献力	⑩思いやり 相手の気持ちを考えながら、互いの存在や立場を尊重しようとする。	⑪公共心 公共の利益のことを考えようとする。	⑫自己有用感 人や社会の役に立てたことへの喜びや達成感を感じている。

研究主題

主体的な学びを育む授業の創造

知（確かな学力）

＜主体的に問いを立て、他者と協働しながら解決する児童を育てる＞

- ・授業研究（国語・音楽）
- ・協働的な学び
- ・学習規律の確立
- ・スキルタイム
- ・読書活動の充実
- ・チャレンジタイム
- ・音楽発表会



徳（豊かな心）

＜友だちやふるさとを大切にし、関わり合いながら自己有用感を高める＞

- ・ふるさと学習の充実
- ・環境学習の推進
- ・児童会活動の充実
- ・ユネスコスクール活動
- ・至誠中校区スタンダードの徹底
- ・道徳教育の充実
- ・総合的な学習の充実



体（健やかな体）

＜心身の健康に関心をもち、明るく元気な児童を育てる＞

- ・体力づくりカードの取組み
- ・外遊びの奨励
- ・縦割り班遊び（児童会）
- ・運動会
- ・マラソン記録会
- ・生活振り返り週間、ノーメディアデー
- ・なわとび
- ・食育指導
- ・給食後の歯磨き指導
- ・保健指導

山南の宝

ふるさと学習～ふる里山南が好き～

豊かな体験

つながる



うつくしい

自然

つたえる

文化

つくりだす

産業



- 福祉を高める会の協力
- 絵本の読み聞かせ
- 沼隈特別支援学校との交流



- 四季を彩る草花
- 校内緑化活動
- 平家谷 ○児童会環境部



- はねおどり(県無形民俗文化財)の継承



- 山南の特産物ぶどう作りの体験学習
- 「ブドウモリ」

教職員



校長	荒田 優子	1年担任・研究主任	中平 美沙希
教頭	森永 千栄	2年担任	宮澤 依子
養護教諭	中野 沙也果	3年担任	山本 愛弓
事務主事	高橋 かす美	4年担任・生徒指導主事	森 雅恵
専科	小原 淳	5年担任・保健主事	藤本 泰成
特支学級担任・特支コ	佐藤 永子	6年担任・教務主任	橋本 修一

児童数

[2019年(令和元年)5月1日現在]



学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特支	合計
男子	6	10	7	6	8	5	1	43
女子	10	15	8	10	8	8	0	59
計	16	25	15	16	16	13	1	102

山南小学校沿革の概要

明治 5 (1872) 年	以前	啓蒙所(上山南村西醍寺使用)
明治 6 (1873) 年	3月	山南小学校創立(中山南村南光坊使用)
明治 11 (1878) 年	9月	横倉分校創設(福泉坊使用、後観音堂に移転使用)
明治 15 (1882) 年	6月	菅田分校創設(上山南菅田20に新築)
昭和 22 (1947) 年	4月	山南小学校に改名(菅田分校・横倉分校)
昭和 42 (1967) 年	3月	横倉分校閉校(鞆鉄バスによる通学)
昭和 53 (1978) 年	9月	校地造成新築移転(八日谷福の尾校 12141㎡校舎 2784㎡)
昭和 54 (1979) 年	10月	プール完成(7コース 325㎡)
昭和 55 (1980) 年	3月	屋内体育館(554㎡)完成
昭和 60 (1985) 年	9月	屋外照明(6灯×5基)屋外トイレ設置
平成 2 (1990) 年	3月	菅田分校閉校
平成 5 (1993) 年	5月	小鳥小屋3基設置
平成 6 (1994) 年	3月	はねおどり壁画完成
平成 10 (1998) 年	10月	校舎移転20周年記念
平成 12 (2000) 年	8月	コンピューター室設置
平成 17 (2005) 年	2月	福山市と合併により福山市立山南小学校と改名
平成 20 (2008) 年	3月	共同作業室設置
平成 21 (2009) 年	3月	プール改修完成
平成 22 (2010) 年	12月	山南小学校ハラ園設置
平成 23 (2011) 年		NIE(広島県)環境教育推進校(福山市)指定
平成 24 (2012) 年	10月	3R推進功労者表彰「文部科学大臣賞」受賞
平成 25 (2013) 年	3月	体育館改修完成
平成 25 (2013) 年	6月	福山市環境学習実践リーダー校指定
平成 26 (2014) 年	8月	校舎耐震化工事
平成 27 (2015) 年	4月	山南小風景が4・5年理科教科書掲載
平成 29 (2017) 年	2月	福山元気大賞受賞
平成 30 (2018) 年	7月	ユネスコスクールに認定される



主な行事予定

月	校内関係	PTA 関係
4	就任式 始業式 入学式 家庭訪問	PTA 総会
5	運動会・学区民運動会 避難訓練	バザー・売店
6	体力テスト プール開き 交通安全教室	新聞発行
7	終業式 個人懇談	心臓蘇生法講習会
8	学区夏祭り	靴作棟、リサイクル棟
9	始業式 避難訓練	教育講演会
10	音楽発表会	市P連親善球技大会
11	学校へ行こう週間 公開授業研究会	下校指導
12	感謝の集い 終業式	新聞発行
1	始業式 マラソン大会	
2	避難訓練 入学説明会	
3	6年生を送る会 卒業式 修了式	新聞発行

2019年度至誠中校区小中一貫教育グランドデザイン

至誠中学校区教育目標

地域を愛し、誠実に生きるたくましい児童生徒の育成

至誠中学校

山南・熊野小学校

めざす児童・生徒像

主体的に課題を発見し、協働して解決することができる子ども

研究主題

主体的に学び合う力の育成

重点項目1 【知】

思考力・表現力を身に付けた
自ら考え学ぶ児童・生徒の育成

- 基礎基本の定着・向上
 - ・授業改善
 - ・家庭学習の定着
- 活用する力の育成
 - ・合同授業研究
 - ・課題発見、解決学習
- 学ぶ意欲の向上



重点項目2 【徳】

ふるさとを愛する心情や自尊
感情の育成

- 場に応じた挨拶・返事・
ステップアップ挨拶
- ふるさと学習の推進
 - ・小中交流
 - ・環境学習
 - ・至誠中合唱コンクールへの小学生参加
- 道徳教育の推進



重点項目3 【体】

自ら健康について考え、進んで
体を鍛える児童・生徒の育成

- 体力づくり
 - ・新体力テストの実施、活用
 - ・体育的行事の充実
- 心身の健康づくり
 - ・基本的生活習慣の定着
(校区スタンダードの充実)
 - ・健康教育
 - ・食育の充実



子ども主体の学び

保護者・地域

子どもの多様な学び

授業づくり推進部

- 授業交流
授業改善
「自ら考え学ぶ授業づくり」
- 校区公開研究会の計画・実施
- 小中一貫カリキュラムの充実

校区校長会 推進リーダー会

学校関係者評価委員会



生徒指導推進部

- 校区スタンダード
あいさつ・返事
- 校区推進委員会の運営
- 健康教育の充実
- 生徒指導規程

ふるさと学習（プロジェクトチーム）

環境学習 小中交流（児童会・生徒会 授業 行事）