

2023年度(令和5年度)新体力テストの結果

児童質問紙(第5学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	81.25	6.25	12.50	0.00
女子	64.29	21.43	7.14	7.14

体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	81.25	18.75	0.00	0.00
女子	71.43	21.43	7.14	0.00

運動やスポーツをどのくらいしていますか(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日くらい	月に1~3日くらい	しない
男子	75.00	0.00	18.75	6.25
女子	28.57	50.00	14.29	7.14

体力・運動能力(第5学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	14.75	19.56	33.13	42.44	46.25	9.29	147.81	20.00	52.13	女子	13.64	18.57	36.86	37.93	31.36	10.00	135.71	10.64	50.57

県平均値(R5)かつ全国平均値(R5)未満

重点課題および要因

情意面

・運動が「好き」、体育の授業は「楽しい」と肯定的に感じている女子児童の割合が低く、「やや嫌い」「嫌い」「やや楽しくない」と感じる児童も少なくない。運動をする楽しさを感じる事が十分できていない児童が数名いる。

体力面

・特に女子の体力の数値が全体的に低い。男女ともに、特に握力、20mシャトルラン、立ち幅跳び、ボール投げが県平均値より低い。コロナの影響もあるが、休憩中の遊び方や友だちとのかわり方等が要因と考えられる。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

・授業初めに走のセット運動を行うとともに、授業における運動量をしっかり確保することにより、児童一人一人が自分の興味・関心や体格、技能に適した運動を選択し、走力や跳躍力の習得に向けて主体的に運動しようとする意欲を高める。

体育の授業以外で行う取組内容

・代表委員会で協議し、悪天候時に体育館で運動遊びができるよう、各学級へ割り振りしたり、保健運動委員会が、たてわり班遊びを企画・運営したりし、休憩時間の運動機会を増やす。

2024年度(R6年度)の重点目標値

・「運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることが好き」と回答する児童を85%以上
 ・男子と女子の平均値を、反復横跳びは43.59回と39.08回、20mシャトルランは46.75回と31.86回、50m走は8.93秒と9.64秒へ向上