

2021年度(令和3年度) 新体力テストの結果

児童質問紙(第5学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	77.78	16.67	5.56	0.00
女子	54.55	27.27	18.18	0.00

体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	72.22	22.22	5.56	0.00
女子	63.64	36.36	0.00	0.00

運動やスポーツをどのくらいしていますか(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日くらい	月に1~3日くらい	しない
男子	61.11	38.89	0.00	0.00
女子	36.36	36.36	27.27	0.00

体力・運動能力(第5学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	16.15	19.55	32.10	43.45	32.15	9.38	143.65	25.60	51.90	女子	15.08	18.38	35.15	43.17	27.92	9.85	139.25	14.85	53.50

県平均値(R3)かつ全国平均値(R2)未満

重点課題および要因

情意面

・運動や体を動かすことがやや嫌いな児童がいる。体を動かすことが苦手だったり、授業で勝ち負けや記録が出るのが嫌いだったりすることが要因だと考えられる。

体力面

・特に50m走と20mシャトルランが全学年下回っている記録が多い。多様な動きをする経験や運動をする機会が不足していることが要因だと考えられる。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

・手本になる児童を褒めたり、友達と言葉を交わし仲間と一緒に活動したりするなど、人との関わりを通じた活動を取り入れる。
・「リズムよく弾んで走る動き」をする補強運動を準備運動に取り入れる。

体育の授業以外で行う取組内容

・運動のつながりや方法を記したシートを用意し、自分で選択して家庭で毎日体力づくりを行う取組みをする。

2022年度(R4年度)の重点目標値

- ・走りの質を高め50m走, 20mシャトルランで県平均を上回る。
- ・授業を工夫することで運動やスポーツをすることが嫌いな児童を5%以下にする。